



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Concurs Interdisciplinar MATEROM

### Clasa a IV-a

### Limba și literatura română

mai 2024

### Model de subiect

#### Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii

Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru)

Se acordă 10 puncte din oficiu

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor mai jos formulate:

„Într-o bună dimineată – mai exact, tocmai în cea de-a treia zi dintr-a patra săptămână de când călătoreau –, Jim făcu el ce făcu și se trezi devreme de tot. Și asta pentru că tocmai simțise o smucitură zdravă. (...) Și, pentru că Lukas dormea încă, Jim hotărî să cerceteze singur împrejurimile. Grijiu nevoie mare cu somnul prietenului său, se ridică în picioare, se mai înălță puțin pe vârfuri și privi afară pe fereastră.

În lumina roșiatică a zorilor, i se înfățișă înaintea ochilor o privescătoare și o dulceață răpitoare. Așa o minunăție nu-i mai fusese dat să vadă vreodată. Nici măcar în cărțile poștale sau în alte ilustrații. Nu, nu, își spuse el după o bucată de vreme, așa ceva nici nu poate fi adevărat. Mi-e teamă că visez, că visez că sunt aici și că văd ceea ce văd. Așa că făcu bine și se culcă la loc, închizând ochii pentru a se lăsa din nou în voia visului. Dar așa, cu ochii închiși, nu mai vedea nimic”.

(Michael Ende, *Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă*)

#### Subiectul I

60 de puncte

##### A. Înțelegerea textului

(25 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

5 puncte

Grupul de cuvinte care indică momentul în care se petrece întâmplarea din text este:

- „dintr-a patra săptămână”
  - „într-o bună dimineată”
  - „în voia visului”
2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

5 puncte

Enunțul	Corect	Inc corect
Întâmplarea se petrece în a patra zi din a treia săptămână a călătoriei		
Lukas se trezi devreme de tot.		
Jim era grijuliu să nu își trezească prietenul		
Copilul s-a gândit că visează		
Așezat în pat, a continuat să viseze, cu ochii deschiși		

3. Crezi că este important ca uneori să visezi chiar și cu ochii deschiși? Formulează răspunsul tău, într-un text de cel puțin 5 rânduri. **10 puncte**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

4. Formulează o idee principală pornind de la fragmentul dat. **5 puncte**

**B. Elemente de construcție a comunicării (35 de puncte)**

1. Construiește enunțuri în care structurile *mai, de-a, mi-e, sau* să se scrie diferit decât în text. **10 puncte**

---



---



---



---

2. Scrie câte un sinonim potrivit pentru: **5 puncte**

**zdravă** \_\_\_\_\_

**să cerceteze** \_\_\_\_\_

3. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele: **10 puncte**

**călătoreau** \_\_\_\_\_

**lumina** \_\_\_\_\_

**el** \_\_\_\_\_

**zdravă** \_\_\_\_\_

4. Scrie o propoziție dezvoltată în care predicatul să fie exprimat prin ultimul verb din text, pe care îl vei folosi la un alt timp. **10 puncte**





# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Concurs Interdisciplinar MATEROM Clasa a IV-a Limba și literatura română mai 2023

### BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

**Subiectul I 60 de puncte după cum urmează:**

**A. (25 de puncte)**

1. b: 5 puncte
2. 5 puncte (câte 1 punct pentru fiecare răspuns marcat adecvat)

Enunțul	Corect	Inc corect
Întâmplarea se petrece în a patra zi din a treia săptămână a călătoriei		X
Lukas se trezi devreme de tot.		X
Jim era grijuliu să nu își trezească prietenul	X	
Copilul s-a gândit că visează	X	
Așezat în pat, a continuat să viseze, cu ochii deschiși		X

3. 10 puncte, după cum urmează:

- 3 puncte formularea răspunsului la întrebare
- 3 puncte pentru justificarea acestuia
- 1 punct ortografia
- 1 punct punctuația
- 1 punct exprimarea corectă
- 1 punct încadrarea în numărul de rânduri

4. Formularea unei idei principale adecvate 5 puncte, parțial adecvate/ cu greșeli de scriere sau de exprimare 2 puncte.

**B. (35 de puncte)**

1. 10 puncte după cum urmează: câte 1,5 puncte pentru fiecare enunț cu formele edecvate ale structurilor date (de exemplu: *M-ai chemat; Să-mi dea de lucru; Mie mi s-a cerut să plec; S-a dus la plimbare*) + câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț.

2. 2,5x2 (de exemplu: *puternică, să observe*)

3. 10 puncte (2,5x4)

călătoreau – verb

lumina – substantiv

el – pronume

zdravăna – adjectiv

4. se acordă 10 puncte pentru notarea unei propoziții dezvoltate corecte, conținând verbul indicat la alt timp, după cum urmează:

-notarea propoziției: 3 puncte

-corectitudinea propoziției: 3 puncte (1 punct exprimarea corectă, 1 punct ortografia, 1 punct punctuația)

-inclusiunea verbului indicat: 2 puncte

-folosirea altui timp verbal decât în text: 2 puncte

De exemplu: *Nu mai văd nimic afară.*

**Subiectul al II-lea 30** de puncte după cum urmează:

**-Conținut: 20 de puncte**

-titlul sugestiv 2 puncte/ comun 1 punct

-respectarea temei în totalitate 10 puncte/ parțial 5 puncte

-folosirea descrierii – adecvat: 6 puncte/ parțial adecvat 3 puncte

-folosirea dialogului – 2 puncte / parțial adecvat/ număr insuficient de replici 1 punct

**Redactare: 10 puncte** după cum urmează

-2 puncte ortografia (1-2 greșeli 1 punct; 3 sau mai multe greșeli 0 puncte).

-2 puncte punctuația (1-2 greșeli 1 punct; 3 sau mai multe greșeli 0 puncte).

-2 puncte corectitudinea exprimării

-2 puncte așezarea în pagină

-2 puncte lizibilitatea



(20p) 2. La împărțirea a două numere se obține câtul 2 și restul 6. Știind că suma deîmpărțitului cu împărțitorul, câtul și restul este 53, aflați cele două numere.

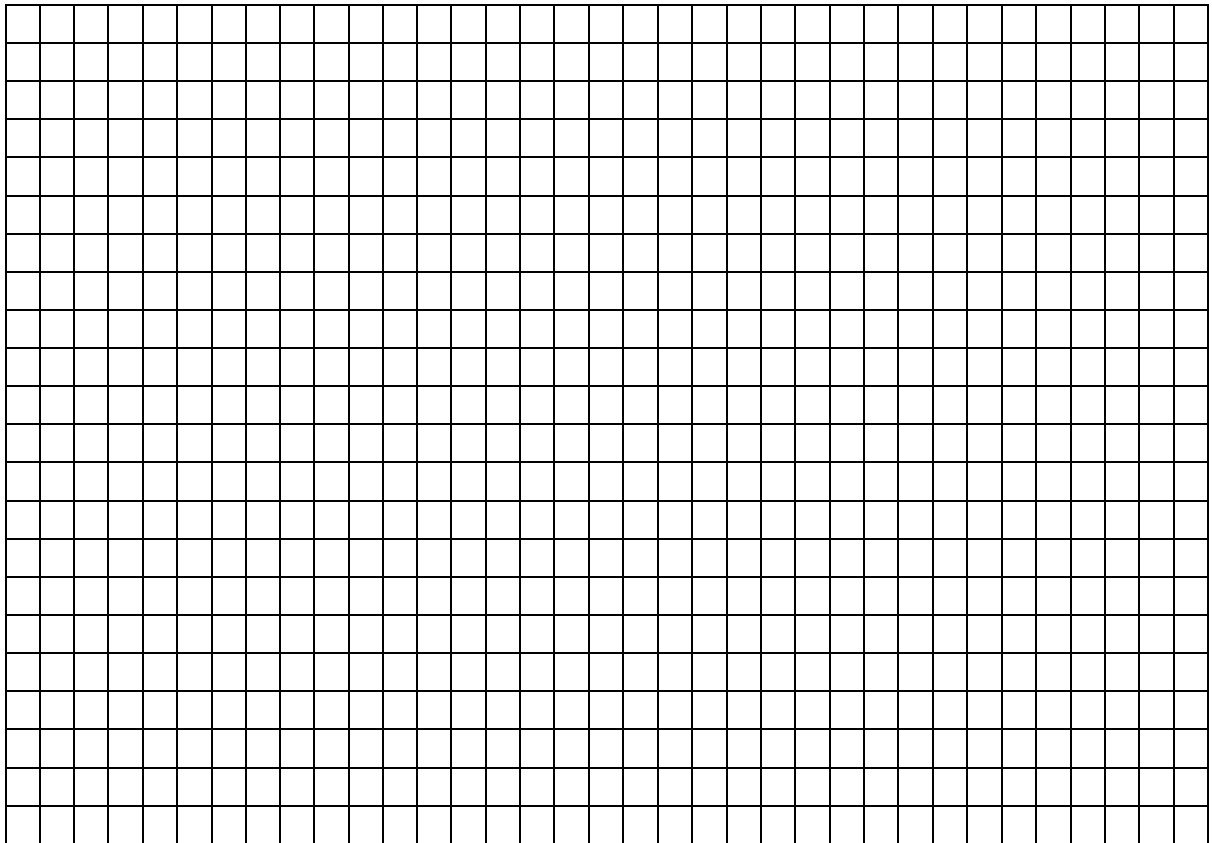
A large grid of 30 columns and 25 rows, intended for the student to write their solution to problem 2.

3. Fie numărul  $A=1234567891011\dots484950$ .

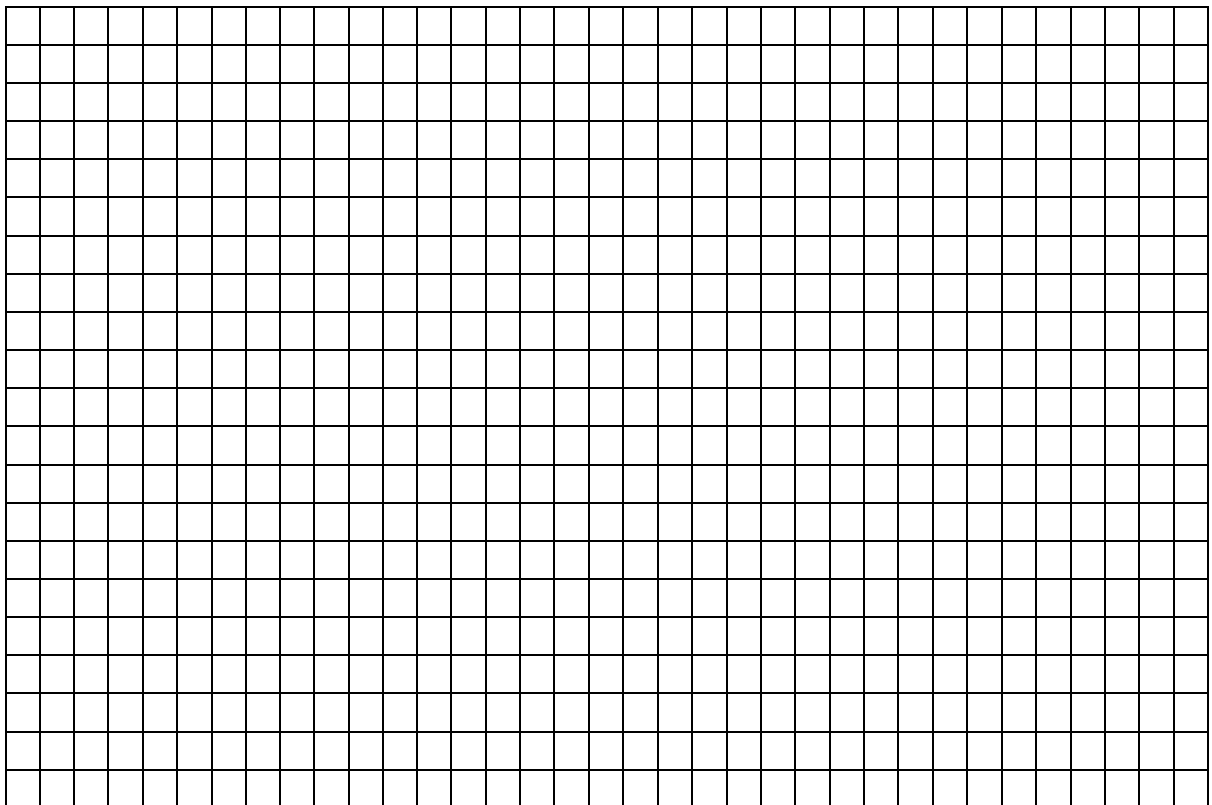
(15p) a) Aflați câte cifre are numărul  $A$ .

(10p) b) Care e cifra de pe locul 50?

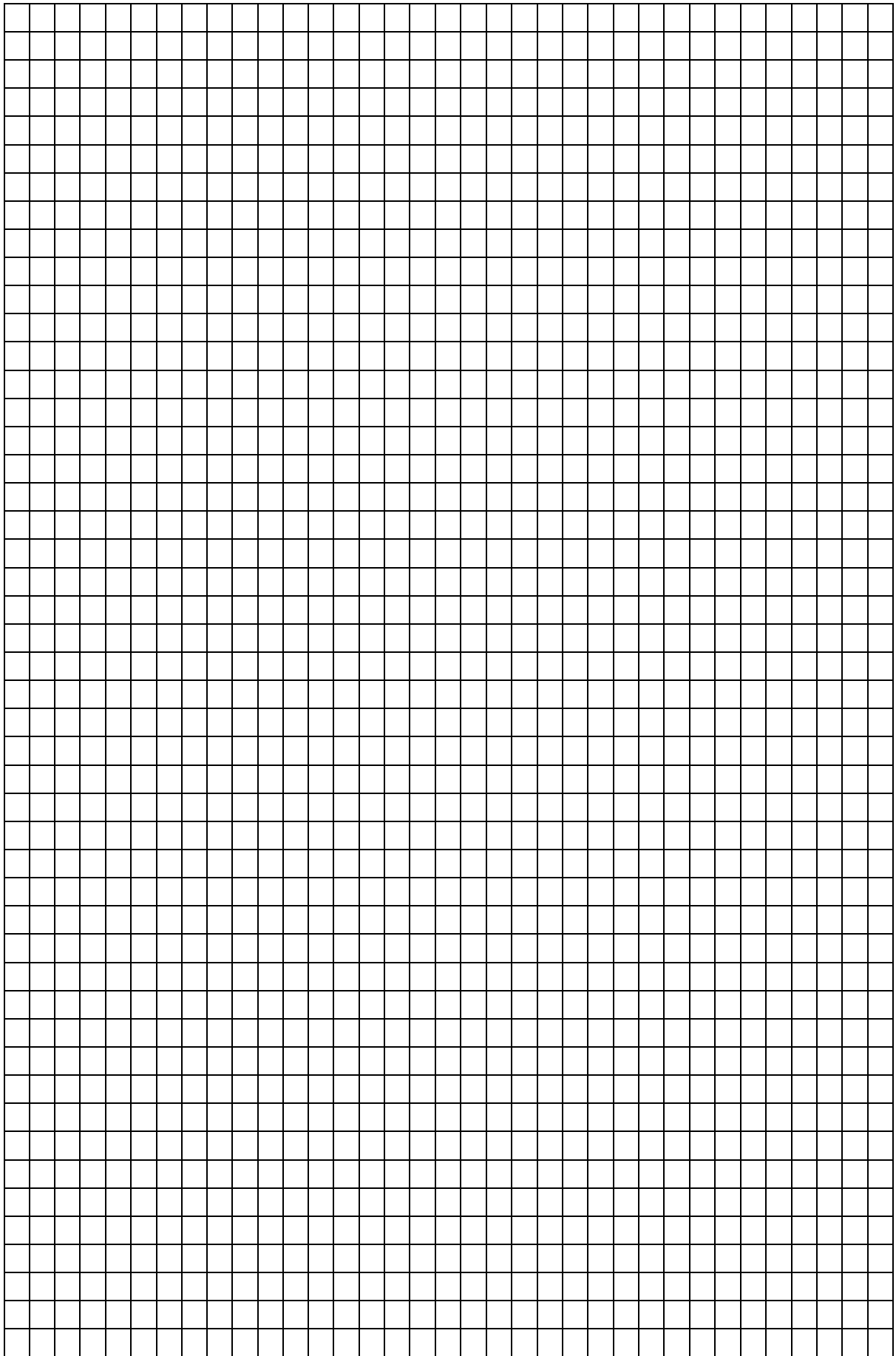
A large grid of 30 columns and 25 rows, intended for the student to write their solution to problem 3.



(25p) 4. Tatăl, mama, fiul și fiica au împreună 71 de ani. Câți ani are fiecare dintre ei, dacă tatăl și fiul au de 6 ori vârsta fiicei, iar mama și fiica au de 7 ori vârsta fiului, fiul este cel mai mic membru al familiei, iar vârsta fiului și vârsta fiicei sunt reprezentate prin numere consecutive.









# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Concurs Interdisciplinar MATEROM

### Clasa a IV-a Matematică mai 2023

#### BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

1.  $a + 1 \geq 2$  și  $12 + b(c + 2) \geq 12$ .....5p  
2.  $2 \cdot 28 = 4 \cdot 14 = 56$ .....5p  
 $\overline{abc} \in \{126, 142, 180, 310\}$ .....10p
2.  $D = 2I + 6$ ,  $D + I + 2 + 6 = 53$  .....10p  
 $D = 32$  și  $I = 13$ .....10p
3. a) 102 cifre.....15p  
b) cifra 4.....10p
4. Fie  $t$ - vârsta tatălui,  $m$ - vârsta mamei  
 $f$ - vârsta fiului  $\sqcup$   $f+1$  -vârsta fiicei.....2p  
 $t + m + f + f + 1 = 71$ .....5p  
 $t + f = 6(f + 1)$ .....5p  
 $m + f + 1 = 7f$ .....5p  
 $f = 5, f + 1 = 6, t = 31, m = 29$ .....8p