



Proiect cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Tipul acțiunii: KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education

Domeniul: KA121-SCH Accredited projects for mobility of learners and staff in school education

Numărul de identificare Accreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000047585

Număr de identificare proiect anul 1: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000065187

Beneficiar: Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași

Liceul Teoretic ”Miron Costin” Iași – acreditat Erasmus+, a fost gazda unor activități deosebite în anul școlar 2022- 2023. Printr-o bună gestionare a grantului, pe lângă cele 8 cursuri de formare planificate inițial s-a reușit și o mobilitate de grup – cu 5 elevi ai liceului, în cadrul unui Parteneriat de colaborare cu tema: Future Learning Spaces.

Proiectul Future Learning Spaces, se desfășoară în perioada 2022 – 2024, în parteneriat cu *Christian-Gymnasium Hermannsburg*, Germania, *Colegio Sagrada Familia de Urgel*, Madrid, Spania, *Herttoniemen yhteiskoulu*, Helsinki, Finlanda și este o oportunitate pentru elevi de a cunoaște alte culturi, alte sisteme educaționale, de a-și îmbunătăți nivelul de exprimare în limba engleză, creativitatea, gândirea critică, capacitatea de a se adapta unor noi experiențe.

În perioada 28.11.2022 – 2.12 2022, un grup de 5 elevi ai liceului însoțiți de 2 cadre didactice au participat la prima mobilitate a proiectului, cu tema: ”Teaching and learning activity” care s-a desfășurat la Madrid, Spania. A fost momentul de prezentare a școlilor participante și de prezentare a obiectivelor proiectului.





În perioada 7-13 mai 2023, Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași a fost gazdă a celei de-a doua mobilități de grup, pentru 26 de elevi din țările partenere, cu tema: "Evaluating people's needs". Obiectivul principal a fost identificarea nevoilor tinerilor privind spațiile de învățare, în contextul noilor provocări ale societății cunoașterii, incluziunii și dezvoltării personale. Pentru a răspunde nevoilor diversității și incluziunii, și pentru un schimb real de bune practici, programul a conținut și vizite la o școală privată Fundația EuroEd Iași, la Institutul Cultural Francez Iași și la Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași.



Și pentru că învățarea durabilă include și activități de tip outdoor, elevii au vizitat Rezervația Repedea Iași și apoi s-au împrietenit cu natura în Parcul de aventură Hamak.

Activitățile s-au încheiat cu cântecul Erasmus și cu momentele emoționante ale despărțirii care îi vor motiva pe termen îndelungat pe toți participanții să valorizeze ceea ce școala construiește frumos pentru ei înșiși și pentru comunitate.

Cele trei **fluxuri de formare profesori** s-au desfășurat în:

- **Olanda** – Amsterdam - 24 – 29 aprilie 2023, cu tema: ”**Student-Centered Classroom: Teachers as Promoters of Active Learning**” - trei cadre didactice participante;
- **Spania** – Barcelona – 3- 10 iulie 2023, cu tema: “**Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life-Skills**” – două cadre didactice participante,
- **Croația** – Split – 9-16 iulie 2023 – tema: ”**Preventing Bullying in Schools**” - 3 cadre didactice participante.



Cursurile de formare au adus împreună profesori cu specializări și experiențe profesionale diferite, motivați însă foarte asemănător de nevoia asigurării permanente a calității și a optimizării activității didactice, prin crearea unui spațiu al stării de bine și al învățării active, și a unor raporturi care să încurajeze atitudinile pozitive, atenția, concentrarea, reziliența și valorificarea potențialului cognitiv și creativ pentru toți cei implicați în educație.

Sesiunile au dat prilej cursanților să-și extindă cunoștințele de proiectare a activităților specifice școlii axate pe educația pozitivă, internaționalizare, educație non-formală să aplice tehnici de calibrare și concentrare cu beneficii pentru înțelegere, memorie și eficiență, să conștientizeze propriile capacități de a interveni favorabil în scopul formării unor caractere pozitive și a abilităților de viață la elevii acestora, toate acestea în baza familiarizării cu

conceptele și teoriile propuse de specialiști de referință ai psihologiei pozitive. Participanții au fost bucuroși de invitația de a-și prezenta școlile și etosul propriu fiecăreia, și să împărtășească din experiența, provocările și obiectivele profesionale actuale. S-a lucrat pe o serie bogată de activități de tip ice-breaker, de consolidare a echipelor, de meditație și reflecție.

Nu numai temele abordate la curs, aspecte fundamentale ale educației incluzive, pozitive dar și modalități practice de a se dezvolta prin activitățile școlare cotidiene și extra-curriculare, bunăstarea și împlinirea celor angajați în acestea, ci și cadrul creat pentru educatorii din țările europene reprezentate pentru a împărtăși din experiențele și preocupările profesionale (preocupări nu doar ale lor, ci și ale ansamblului societății de apartenență) au făcut experiența **Erasmus+** o oportunitate binevenită de dezvoltare la nivel personal, profesional și de comunitate.