

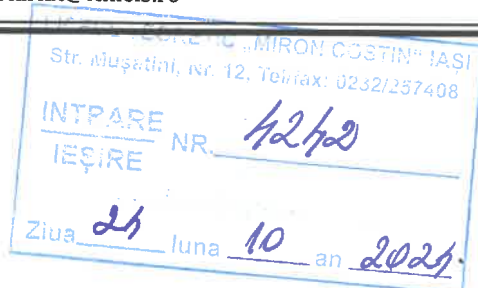


LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro



Proiect de Dezvoltare Instituțională

Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași

2021 – 2026

Prezentat și dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 24.10.2024
Aprobat în Consiliul de Administrație la data de 24.10.2024



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

Proiect de Dezvoltare Instituțională

2021 – 2026

Argument

Date de identificare

Capitolul 1. Elemente de cultură organizațională

- 1.1. Valori și principii promovate și cultivate de școală
- 1.2. Viziunea și misiunea școlii
- 1.3. Simboluri și ceremonii

Capitolul 2. Diagnoza mediului extern

- 2.1. Mediul socio-cultural
- 2.2. Potențialul demografic
- 2.3. Mediul economic
- 2.4. Analiza PEST(E)

Capitolul 3. Diagnoza mediului intern

- 3.1. Istoricul școlii
- 3.2. Organigrama Liceului Teoretic “Miron Costin” Iași
- 3.3. Resurse umane
- 3.4. Resurse materiale
- 3.5. Resurse financiare
- 3.6. Resurse curriculare
- 3.7. Analiza SWOT

Capitolul 4. Strategia de dezvoltare a școlii

- 4.1 Ținte strategice
- 4.2. Rezultate așteptate

Capitolul 5. Plan operațional pentru implementarea proiectului de dezvoltare instituțională

Capitolul 6. Monitorizarea și evaluarea proiectului



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

Argument

Schimbarea civilizației umane, în ansamblul ei, a modului de înțelegere a viitorului a adus odată cu noul mileniu și modificări în ceea ce privește percepția asupra educației, a valorilor și rolurilor sale, asupra rolului profesorului și a așteptărilor față de școală.

Învățământul continua să aibă un rol fundamental în societate, asigurând majorității cetățenilor controlul asupra viitorului prin educarea copiilor. Progresul este permanent, este de așteptat, de dorit, de aceea și Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași își propune să urmărească în mod realist să producă schimbare instituțională pornind de la capacitatea de a inova și de la disponibilitatea de a coopera.

Faptul că învățământul joacă un rol fundamental în societate este binecunoscut. La fel și ideea că învățământul se află în schimbare și este necesar ca mereu să progresăm. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Acest lucru a devenit cu mult mai evident odată cu închiderea școlilor în contextul „crizei Covid”, când a devenit necesară cooperarea tuturor: factori de decizie și actori educaționali.

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026 s-a realizat plecând de la o radiografie a mediului extern în care va activa instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern. Acestea au permis evaluarea resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii politici, socio-economici și interesele comunitare îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea „amenințărilor” sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea „punctelor tari” (care reprezintă capitalul de referință) și a „oportunităților” oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Țintele strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul școlii, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate pentru îmbunătățirea continuă a activităților școlare, pentru a asigura un mediu de învățare care să aducă satisfacție elevilor și părinților, dar și rezultate de excepție. Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de instituțiile abilitate.

În condițiile descentralizării și a creșterii autonomiei acest plan de dezvoltare implică un demers de reamenajare a mediului organizațional al școlii.

Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași își propune să ofere o educație de calitate, centrată pe elev, un climat care să îi încurajeze să își definească un traseu educațional propriu, în strânsă legătură cu capacitățile și așteptările personale.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Date de identificare

Denumire	Liceul Teoretic Miron Costin Iași
Adresă	Str. Mușatini, Nr. 12, Iași
Telefon	0232.257.408
Fax	0232.257.408
E-mail	e-mail: lic_miron_costin@yahoo.ca
Pagină web	www.licmcostin.ro
Înființare	Ordin de Ministru nr. 321 din 5.06.1998

Date statistice de bază pentru anul școlar 2024-2025:

Nivel de învățământ	Primar, gimnazial și liceal (clasele I-XII)
Filieră	Teoretică
Profil	Real și umanist
Specializări	Matematică-informatică, științele naturii, științe sociale și filologie
Limba de predare	Română
Număr de clase Total - 38	5 clase învățământ primar 10 clase învățământ gimnazial 23 clase învățământ liceal
Număr de elevi Total: 1023 elevi	115 învățământ primar 257 învățământ gimnazial 651 învățământ liceal
Număr de posturi	66 didactic (46 titulari, 18 suplinitori, 2 plata cu ora) 21 personal didactic auxiliar și nedidactic (8 didactic auxiliar, 13 nedidactic)

Grup de lucru:

Prof. Hadarag Necoară Marnela

Prof. Târziu Elena Larisa

Prof. Honceriu Geanina

Prof. Mazga Diana



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

Capitolul 1

Elemente de cultură organizațională

Sloganul școlii: „Educația este în schimbare, iar noi ne schimbăm odată cu ea”

1.1. Valori și principii cultivate și promovate de școală:

- **Responsabilitatea:** asumarea acțiunilor și a fi dispus să faci tot ceea ce ține de tine sunt esențiale pentru a duce la îndeplinire în mod consecvent obligațiile care ne revin.
- **Profesionalismul:** capacitatea de a arăta că activitatea desfășurată se bazează pe cunoașterea domeniului, pe asigurarea calității și urmărirea excelenței.
- **Demnitatea:** actorii educaționali vor trata cu respect și considerație pe toți purtătorii de interese cu care vor colabora sau intra în contact.
- **Colaborarea/ spiritul de echipă:** cultivarea spiritului de echipă și construirea unor legături trainice atât între personalul școlii, cât și între elevi, trebuie să fie o prioritate.
- **Respectul:** considerația față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.
- **Sinceritatea:** comunicarea onestă și atmosfera relaxată sunt bazele muncii eficiente în echipă. Corectitudinea și onestitatea trebuie să fie țelul fiecărui angajat și al fiecărui elev.
- **Încrederea:** Încrederea în celălalt creează o atmosferă relaxantă de lucru. Un mediu de lucru stresant ar dezbină, determinând să nu se mai gândească la binele comun, ci doar la ameliorarea propriei situații.
- **Libertatea:** educația are în vedere respectarea libertății fiecărui om, fără a îngrădi sau obstrucționa dezvoltarea armonioasă a elevilor.
- **Echilibrul:** pentru o bună dezvoltare intelectuală și emoțională a elevilor nu se urmărește acumularea unui volum de informație, ci dezvoltarea potențialului individual
- **Perseverență:** Ne propunem să fim consecvenți și să găsim puterea de a merge mai departe. În ciuda dificultăților sau a problemelor de ordin personal căutăm să promovăm succesul și eficiența.
- **Toleranța:** acceptarea și respectarea diversității, în conformitate cu viziunea unei școli europene.

1.2. Viziunea școlii

Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași este o instituție de învățământ care promovează o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene și asigură elevilor un climat de formare și informare sigur, stimulat și participativ facilitând totodată integrarea absolvenților în societatea contemporană prin valorificarea potențialului individual și instituțional.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Misiunea școlii

Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași cultivă excelența, valorifică tradiția și promovează inovarea. Pune accent deosebit pe crearea unui mediu educațional provocator și stimulativ oferind posibilitatea dezvoltării creative atât a elevilor, cât și a profesorilor, pe încurajarea competiției, performanței și a spiritului de echipă într-o atmosferă creativă și serioasă în același timp.

Misiunea școlii este de a crea oameni echilibrați, iar pentru acest lucru avem în vedere 3 elemente definitorii: *responsabilitate*, *încredere*, *satisfacție*. Elevii au nevoie să devină responsabili prin asumarea unui lucru care trebuie bine făcut pentru a fi de folos, depunând efort și obținând rezultate palpabile, ceea ce le va oferi încredere în forțele proprii, ajutându-i să se autocunoască, să-și formeze o filosofie de viață și oferindu-le puterea interioară de a depăși barierele și, de asemenea, vor avea satisfacție pentru munca făcută, descoperindu-și astfel pasiunile. Atunci când activitățile sunt armonioase, îi învață ceva, sunt amuzante și îi solicită, devin experiențe valoroase.

Această misiune va fi cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: părinți, elevi, profesori, autorități locale, agenți economici, alți reprezentanți ai comunității.

Un interes deosebit se acordă pregătirii elevilor pentru înțelegerea și aplicarea principiilor democrației, dezvoltării capacității de comunicare și relaționare, aprecierii valorilor culturale și artistice din patrimoniul universal.

Stilul didactic al dascălilor este orientat spre latura formativă și informativă, dezvoltând personalități deschise către o societate în schimbare, parteneri activi în educație, responsabili, capabili să se integreze pe piața muncii, într-o societate dinamică de tip european. În contextul unei societăți cu deschidere spre lume, elevii și profesorii liceului se implică în numeroase proiecte naționale și internaționale. Elevii se bucură de condiții și de o educație în acord cu standardele Uniunii Europene, cu valorile promovate de aceasta, dincolo de parcurgerea programelor urmărindu-se pregătirea elevilor pentru o viață socială activă prin dezvoltarea gândirii critice și a creativității.

Unitatea noastră școlară, ale cărei porți sunt deschise tuturor tinerilor, își propune:

- Formarea și dezvoltarea la elevi a deprinderilor de muncă intelectuală
- Cultivarea unei gândiri logice și creative
- Dezvoltarea capacității de transfer de cunoștințe
- Dezvoltarea capacității de comunicare socială
- Dezvoltarea simțului practic, etic și estetic al elevilor în vederea autoevaluării și autodescoperirii.
- Formarea de convingeri și comportamente voluntare care să facă posibilă implicarea elevilor în rezolvarea problemelor comunității din care fac parte.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

1.3. Simboluri

- Sigla Liceului Teoretic” Miron Costin” Iași
- Pagina de web a liceului
- Pagina oficială de facebook a liceului
- Cartea de onoare a liceului
- Uniforma liceului

Ceremonii

- Festivitățile de deschidere și închidere a anului școlar
- Primirea într-un cadru festiv a profesorilor nou veniți în școală
- Sărbătorirea zilelor importante în cadrul unor activități comune, implicând atât elevii cât și cadrele didactice
- Zilele școlii
- Ziua Europei
- Curs festiv pentru absolvenții de gimnaziu și liceu
- Premiera olimpicilor și a elevilor care au obținut rezultate la concursuri școlare la nivel județean și național
- Premiera cadrelor didactice care au pregătit elevii cu rezultate la olimpiade și alte concursuri școlare.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Capitolul 2

Diagnoza mediului extern

2.1. Mediul socio-cultural

Orașul Iași este situat pe râul Bahlui, un afluent al Jijiei, fiind reședința județului. Prima menționare a orașului se regăsește într-un privilegiu comercial emis în 1408 de domnul Moldovei, Alexandru cel Bun. După mai mult de un secol, în 1564, domnitorul Alexandru Lăpușneanu mută aici capitala Moldovei, de la Suceava. În 1640, Vasile Lupu a înființat la Iași prima școală în limba română și o tipografie la Biserica Trei Ierarhi, la care, câțiva ani mai târziu, în 1643, este tipărită prima carte.

Municipiul Iași este cel mai vechi centru universitar al țării și al doilea ca mărime, după București, devenit după aderarea României la Uniunea Europeană și cel mai mare oraș situat la frontiera estică a acesteia, fiind centrul unei arii metropolitane ce grupează circa jumătate de milion de locuitori.

Dimensiunea educativă este dată de cele cinci mari universități publice, mai multe universități private și cea mai largă rețea școlară ca număr de elevi, profesori și unități școlare dintre toate județele (a doua la nivel național după București). Nu doar mărimea, vechimea și diversitatea, ci și calitatea constituie atuurile învățământului ieșean.

Iașul rămâne orașul marilor idei, al primei Mari Uniri, al primului spectacol de teatru în limba română și al primului muzeu literar memorial (Bojdeuca din Țicău). De asemenea, pe dealul Copoului se află cea mai veche universitate din România, Universitatea „Al. I. Cuza”, întemeiată în 1860 prin decret de către principele Alexandru Ioan Cuza, continuatoare a vechii Academii Mihăilene. Tot în Iași se află continuatoarea primei școli superioare de inginerie din România, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, prima școală superioară de muzică din România, Universitatea de Arte „George Enescu”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”. În Piața Eminescu, în perioada interbelică s-a ridicat clădirea Fundației Culturale Regale, ce astăzi găzduiește cea mai veche bibliotecă universitară din țară, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, cu un fond de carte ce se apropie de 3 milioane de exemplare, din care unele sunt foarte rare, iar altele unicate.

Pe lângă Teatrul Național, Teatrul Luceafărul, Opera, Filarmonica, Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”, galerii de artă, cinematografe, cluburi, librării și anticariate, Iașul dispune de cel mai mare număr de muzee din țară, reunite în două complexe muzeale:

- 1) *Complexul Muzeal Moldova*, al cărui sediu se află în incinta Palatului Culturii, are patru secții:
 - artă (cea mai mare galerie de pictură din țară);
 - politehnică;
 - istorie.
- 2) *Muzeul Literaturii Române* – cu sediul la Casa Pogor (unde aveau loc întrunirile societății Junimea). Acest muzeu administrează 11 muzee și case memoriale.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Celebrele mănăstiri și biserici: Trei Ierarhi, Galata, Cetățuia, Frumoasa, Golia, Sfântul Sava, Barnovschi, Bărboi, Sfântul Gheorghe, Catedrala Metropolitană etc. sunt locuri de pelerinaj la nivel național, precum și adevărate muzee în aer liber.

Dintr-o prezentare succintă a Iașului nu pot lipsi personalitățile marcante: scriitori și oameni de cultură, artiști, medici și importanți oameni de stat. Dintre aceștia îi amintim pe cei care au rămas peste timp ca valori marcante ale patrimoniului cultural național: Mihai Eminescu, Ion Creangă, George Emil Palade, Gheorghe Asachi, Vasile Alecsandri, A. D. Xenopol, Titu Maiorescu, Garabet Ibrăileanu, George Topârceanu, Nicolae Iorga, Otilia Cazimir, Mihail Sadoveanu, Costache Negruzzi, Vasile Pogor, Petru Poni, Emil Racoviță, Theodor Pallady, Nicolae Tonitza, Octav Băncilă, Sabin Bălașa, Mihail Kogălniceanu, Alexandru Ioan Cuza, Gheorghe I. Brătianu, Lascăr Catargiu.

Alte instituții care contribuie la promovarea Iașului în spațiul european și universal sunt reprezentanțele culturale, apărute după 1990, dintre care, cele mai importante sunt: Institutul Francez, Centrul Cultural German „Goethe Zentrum” (Societatea Culturală Româno- Germană), Centrul Cultural Britanic (British Council), Centrul Cultural al Americii Latine și Caraibelor, Centrul Cultural Elen „Panellinion”

Acest patrimoniu cultural al orașului Iași se poate transforma într-un patrimoniu „educațional”, folosit pentru susținerea de proiecte educaționale și pentru desfășurarea de activități outdoor cu scopul de crește atractivitatea școlii.

2.2. Potențialul demografic

Datele statistice sunt încurajatoare în acest moment, pentru județul Iași, care este unul dintre cele cinci județe în care sporul natural este pozitiv, cu o valoare de 833 persoane (2017). Municipiul Iași cu cei 371.889 loc. rămâne în ierarhia urbană, pe locul II, după București și urmat de orașele Timișoara și Cluj-Napoca.

Creșterea populației Zonei Metropolitane Iași are ca factori explicativi migrația cetățenilor din Republica Moldova și migrația tinerilor din județele vecine care vin la studiu în Iași și mai târziu decid să se stabilească în Iași.

În municipiul Iași, populația tânără, cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani, reprezintă aprox. 17% (2017), se menține ponderea din anii trecuți, chiar cu o ușoară creștere, aceasta constituie populația școlară de interes pentru toate unitățile de învățământ și care dă speranța menținerii planurilor de școlarizare.

Evidențierea unui proces lent de îmbătrânire a populației este efectul trecerii de pragul de 60 de ani a unor contingente numeroase de populație, martore ale natalității mai ridicate din anii '50, și mai puțin efectul unui proces de diminuare a natalității, observându-se o stabilitate a populației tinere. Se constată o reducere a numărului populației active, fapt determinat de sporul migratoriu accentuat de criza economică.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

Majoritatea absolută a populației județului Iași este formată din români (98%), iar naționalitățile conlocuitoare (rromi, ruși lipoveni, evrei, maghiari) dețin un procent mic și sunt grupate în general în orașe. Din punctul de vedere al religiei, locuitorii județului sunt în majoritate creștini ortodocși (93,3%), romano-catolici (5%), iar celelalte culte ocupă doar 1,7%.

La nivelul repartiției spațiale a populației urbane, se înregistrează un evident dezechilibru, ponderea reședinței de județ fiind de aproximativ 80% din totalul populației urbane. Această situație a orașului Iași pe primul loc, ca număr de locuitori, la nivel de județ ar fi întărită în condițiile în care unele localități aflate în prima aureolă de polarizare urbană ar fi incluse în structura administrativă a centrului de județ (Lunca Cetățuiei, Dancu, Tomești, Miroslava).

Condițiile socio-demografice și economice ale populației din Zona Metropolitană Iași pot furniza soluții inovatoare la problemele de planificare și dezvoltare a școlii, în condițiile în care liceul este situat în partea de SV a orașului, într-un cartier cu populație destul de tânără, cu legături facile cu regiuni rurale, cu creștere demografică, precum Miroslava, Lunca Cetățuiei și Bârnova.

2.3. Mediul economic

Întreaga activitate economică a județului Iași este determinată de o serie de factori naturali și antropici. Factorii naturali sunt reprezentați de poziția geografică, relief, resurse naturale, caracteristici climatice, potențial hidrografic și biopedologic conduc către un profil economic predominant agricol. Factorii antropici sunt reprezentați atât de caracteristicile demografice, cât și de cele social-economice. Ambele categorii de factori și-au lăsat amprenta asupra stării actuale și dinamicii în timp și spațiu a industriei, agriculturii și comerțului.

La nivel național, municipiul Iași se remarcă prin funcțiile sale drept centru universitar, cultural și istoric, dar și religios, științific și economic. Accesibilitatea este asigurată de un aeroport internațional, de două magistrale feroviare, una dintre ele dispunând de cale ferată dublă electrificată, alte cinci căi ferate, trei drumuri europene, din care unul expres, două drumuri naționale principale și patru secundare.

Orașul Iași se confruntă în ultimul timp cu valori mari ale indicilor care măsoară poluarea cu particule de praf. Cauzele sunt șantierele de construcții, vegetația rară, numărul mare de mașini, industria și condițiile climatice care favorizează, uneori stagnarea noxelor deasupra orașului. Se impune acordarea unei atenții deosebite problemei de colectare selectivă a deșeurilor conform legislației în vigoare și normelor europene.

Analiza nivelului și a dinamicii principalilor indicatori statistici ai județului nostru reliefează multiple aspecte contradictorii, preponderent negative, în ciuda faptului că potențialul de dezvoltare precum și resursele umane, ca elemente primordiale ale progresului, situează Iașul într-o poziție favorabilă în cadrul regiunii Nord-Est.

Conform datelor oferite de Direcția Generală a Finanțelor Publice a județului Iași, activitățile preponderente sunt cele de comerț, industrie și construcții, cu mențiunea că a scăzut și numărul de societăți care desfășoară aceste activități. De asemenea, se constată o dezvoltare în



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

continuare a serviciilor, ceea ce a determinat creșterea ofertei de locuri de muncă în acest sector. Și din punctul de vedere al investițiilor în servicii a avut loc o evoluție pronunțat crescătoare. Sectorul bancar și cel al informației au luat avânt în ultimii ani, numeroase bănci și companii de software fiind prezente în zonă. Orașul Iași este, de asemenea, un centru comercial regional important, aici existând numeroase centre comerciale.

Bazată pe tradiție, agricultura este o ramură importantă a economiei la scară județeană, potențialul agro-pedologic reprezentând unul din principalele atuuri ale județului Iași. Deși suprafața județului în circuit agricol este de cca 69,4 % din total fond funciar, această resursă nu poate fi eficient valorificată, productivitatea fiind scăzută la majoritatea culturilor.

Zona Metropolitană Iași concentrează o mare diversitate de activități economice (industria medicamentelor, industria ușoară, alimentară, electronică, metalurgie, viticultură, transporturi, comerț etc.). Ca liceul teoretic, ne interesează acele aspecte economice care oferă viitor și carieră absolvenților noștri și care depind de continuarea studiilor. De interes sunt și noile centre de dezvoltare și tehnologie implicate în dezvoltare personală, inovarea soluțiilor tehnologice și consolidarea operațiunilor online și care oferă oportunități de carieră pentru ingineri și dezvoltatori software, cercetători, analiști de business, specialiști în comerț sau manageri de conformitate.

Contextul economic al județului Iași determină următoarele implicații pentru liceul nostru:

- planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei și proporțional cu nevoile pieței muncii, ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii;
- adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

Se desprind *două direcții* de acțiune la nivel local:

- aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire;
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Ca răspuns la *schimbările tehnologice și organizaționale* induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- climatul atractiv de studiu asigurat elevilor și gradul de satisfacție al părinților;
- studiul limbilor străine;
- formarea unor competențe adecvate pentru: noile educații și tehnologii, calitate, marketing;
- colaborarea cu diverși parteneri pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice – artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web);
- formarea continuă a profesorilor.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

2.4. Analiză PEST(E)

Contextul politic:

Țintele strategice pe care ne-am propus să le atingem în următorii 5 ani rezultă din nevoile indicate la nivelul școlii și comunității și în același timp au corespondent în politicile educaționale naționale și locale. Ținta strategică 1, prin care ne propunem „Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției” este o direcție esențială a reformei sistemului de învățământ, și mai mult, are caracter de obligativitate, conferit de Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației. Majoritatea Țintelor pe care ni le-am fixat vor fi realizate prin obiective și activități care vizează formarea profesională continuă și educația în spirit Lifelong learning. Și acest aspect este conținut în politicile de dezvoltare la nivel național, regional, local.

Contextul economic:

Din analiza indicatorilor rezultă că municipiul Iași are potențial de dezvoltare economică și strategii de realizare a acesteia, care vor contribui la creșterea bunăstării membrilor comunității. Cu referire la Ținta noastră strategică „Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor”, precizăm în 2018 s-a dat în folosință noul corp de clădire al liceului și s-a extins accesibilitatea beneficiarilor la dotări moderne și spații generoase de derulare a unor activități școlare și extracurriculare. Începând cu 2018 se urmărește extinderea corpului nou potrivit proiectului inițial.

Deosebit de utilă, în acest context, este extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrana constând în produse de panificație și lapte la clasele I-VIII, asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-X, coborârea plafonului de venituri pentru acordarea de manuale școlare gratuite pentru elevii învățământului neobligatoriu, acordarea rechizitelor școlare gratuite, acordarea burselor de ajutor social, programul guvernamental "Bani de liceu".

Contextul social :

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității populației, care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice.

Pe de alta parte, din chestionarele aplicate de diverse instituții de profil se constată că majoritatea persoanelor intervievate are un nivel scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din România, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat etc. În acest context, orice modificări survenite în politica educațională - fie ele de structură sau de conținut-sunt percepute prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Deși la nivelul școlii majoritatea elevilor provine din familii cu un nivel material modest, avem speranțe, bazate pe politicile economice și sociale promovate de autoritățile locale, că mediul economic al municipiului Iași va duce la scăderea nivelului șomajului, sărăciei și delincvenței. Sperăm ca părinții să vadă în educație mijlocul de împlinire profesională și socială a copiilor lor și să primim sprijin mai mare din partea acestora, parteneri activi în procesul instructiv-educativ. Din anul 2006 funcționează la nivelul școlii Asociația părinților, profesorilor și a elevilor care susține școala în derularea programelor de prevenire și combatere a abandonului școlar, identifică surse de finanțare extrabugetară, sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea și modernizarea bazei materiale.

Contextul tehnologic:

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelurile învățământului preuniversitar. Unitatea școlară deține laboratoare funcționale, cu dotare modernă, necesare disciplinelor din cadrul ariei curriculare matematica și științele naturii, precum și informatică.

Fiecare sală de clasă a fost dotată cu echipamente / mijloace fixe: calculator, videoproiector, conectare la rețeaua de internet a școlii, achiziționate din fonduri de la comunitatea locală și prin implicarea comitetului de părinți.

Accesul la tehnologia modernă a accesibilizat educația și formarea pornind de la predarea – învățarea asistată de calculator ca un punct forte în direcția creșterii interesului elevilor pentru ore.

Contextul ecologic :

Prin profilul școlii (teoretic) nu se produc deșeuri și nici dezechilibre mediului înconjurător. Același lucru putem afirma despre toate activitățile pe care ni le-am propus în Planurile Operaționale pentru realizarea PDI. Mai mult, ne preocupă educația elevilor pentru cultivarea atitudinilor și comportamentelor ecologice, pentru dezvoltarea durabilă.

De asemenea, în cadrul școlii se organizează anual, începând cu anul 2007 un simpozion pe teme de mediu: „*Mediul-prezent și perspective pentru un viitor ecologic*”, concursuri regionale și județene „Gândesc ECO”, activități și proiecte extrașcolare: „LeAF- *Să învățăm despre pădure*”, Au existat tentative de creare a unei grădini școlare, dar nu au fost finalizate, au fost amenajate câte straturi cu legume, unde elevii au desfășurat activități educative.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Capitolul 3

Diagnoza mediului inten

3.1. Istoricul școlii

În anii 70, în cartierul Alexandru cel Bun, care abia se contura pe harta orașului, s-a clădit lăcașul acestei școli, prima din zona șesului Bahlui din Sud Vestul orașului Iași.

În cele trei decenii ale existenței sale, a acumulat în experiență, a crescut în prestigiu, și roadele s-au concretizat prin promoții din ce în ce mai bine pregătite, prin performanțe deosebite ale elevilor.

Clădirea a fost dată în folosință la 1 septembrie 1972.

Conform actului de proprietate suprafața afectată acestei instituții este de 12000 m² din care 3178 m² suprafață construită, rămânând suficient loc pentru organizarea spațiului verde, a terenului de sport și a celui pentru recreația elevilor.

Spațiul existent în incinta școlii asigură funcționarea a: 17 săli de clasă, 5 laboratoare fizică, chimie, informatică, 6 cabinete: istorie, biologie, matematică, desen, limbi străine, geografie, cabinet logopedic și psihopedagogie, cabinet medical, cabinet stomatologic, bibliotecă, sală de sport.

Demersurile pentru construirea sălii de sport au început încă din 1997 și prin Hotărârea Guvernului Nr. 177/2002 privind Programul de Construcție de Săli de Sport a fost aprobată construcția, aceasta a fost începută în anul 2003 și finalizată în 2004.

În perioada 2007 – 2018 s-a construit un corp nou de clădire în care se află un amfiteatru, 2 laboratoare de informatică, o bibliotecă modernă și un spațiu generos pentru activități extracurriculare indoor.

Pentru extinderea spațiului destinat activităților școlare și pentru îmbunătățirea bazei materiale au fost aprobate, prin intermediul Primăriei Municipiului Iași, proiecte pentru obținerea de fonduri prin PNRR pentru construirea noului corp prin apelul „Școli verzi” 2023 și pentru dotarea școlii cu cabinete și laboratoare. A fost aprobat un proiect PNRR - 2023 pentru dotarea școlii cu două laboratoare SMART.

Biblioteca școlii funcționează într-un spațiu special amenajat, atât ca depozit de carte, cât și ca sală de lectură, deține peste 15000 volume, incluzând beletristică, literatură pentru copii, critică literară, literatură pedagogică, culegeri pentru obiectele de studiu și alte auxiliare pentru elevi.

Cancelaria, holurile de la intrarea profesorilor și cabinetul de istorie au fost pictate de către un grup de studenți de la Universitatea de Arte Plastice, Iași, cu scene ample inspirate din Biblie și din istoria românilor. Picturile au fost realizate în primăvara anului 1998, imaginile impresionează și impun o atmosferă plină de spiritualitate.

Liceul Teoretic „Miron Costin” a luat ființă în anul 1998 prin transformarea Școlii generale nr. 25 „Miron Costin” în unitate de învățământ liceal.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Odată cu transformarea școlii generale în liceu numărul elevilor a fost din ce în ce mai mare, iar nucleul cadrelor didactice a devenit stabil, format din dascăli cu experiență, asigurând astfel un standard ridicat al actului educațional.

Acest fapt s-a concretizat într-un număr mare de participanți la olimpiade și concursuri școlare fază națională, dintre care unii sunt la rândul lor cadre didactice în specialitatea pe care au îndrăgit-o încă din ciclul primar.

Educația elevilor a fost completată prin participarea lor la sesiuni de comunicări la diferite faze (inclusiv națională), publicații ale elevilor, revista școlii, concursuri pe diferite teme. Rezultatele obținute de-a lungul anilor au adus școlii prestigiul cuvenit atât în fața comunității locale cât și în evaluările realizate de forurile ierarhice superioare, fapt ce a determinat împlinirea aspirației profesorilor, elevilor și părinților, de a transforma școala în liceu.

3.2. ORGANIGRAMA LICEULUI TEORETIC “MIRON COSTIN” IAȘI (Anexa nr. 1)

3.3. Resurse umane

Încadrarea personalului didactic a fost făcută după repartizarea din septembrie 2022, efectuată de MEN și în urma repartizării suplinitorilor pe posturi, efectuată de ISJ, având în vedere rezultatele concursului de titularizare. Repartizarea orelor pe profesori s-a făcut în cadrul comisiilor metodice, respectând metodologia de încadrare a personalului didactic.

Încadrarea cu personal didactic (comparativ cu anii școlari precedenți):

Anul școlar	Categorია de personal						
	Titulari	Suplinitori		Plata cu ora	Cumul	Detașați	Total
		Calificați	Necalificați				
2020-2021	47	5	-	-	-	2	54
2021-2022	47	5	-	-	-	2	54
2022-2023	46	6	-	3	-	1	56
2023-2024	50	8	-	2	-	1	60
2024-2025	46	18	-	2	-	-	66

Situația încadrării cu cadre didactice pune în evidență preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii.

Profesorii diriginți și învățători

În învățământul *primar* există un număr de 5 *colective*, în învățământul *gimnazial* 10 *colective*, iar în învățământul *liceal* un număr de 23 *colective*.

- învățământul primar = 5 colective (elevi) / 5 învățători
- învățământul gimnazial = 10 colective (elevi) / 10 diriginți
- învățământul liceal = 23 colective (elevi) / 23 diriginți
- Total clase = 38 / Total elevi = elevi



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Profesori diriginți/învățători	Total	gradul didactic I	Gradul didactic II	Definitivat	Debutanți
Învățători	5	1	1	2	1
Prof dirig. titulari	33	28	1	1	-

Constatări și aprecieri:

- Numărul cadrelor didactice a rămas constant.
- Colectivul didactic stabil a contribuit la derularea unui proces instructiv-educativ eficient prin asigurarea continuității managementului la clasă și atingerea obiectivelor proiectate.
- La începutul anului școlar 2024 – 2025 au obținut calificativul *Foarte bine* un număr de 56 de cadre didactice, cu punctaje cuprinse între 85 și 96 de puncte.
- În urma participării cadrelor didactice de predare și auxiliare la Concursul pentru acordarea gradatiilor de merit, sunt acordate un număr de 29 *gradatii de merit*, în total.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a asigurat buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din unitatea noastră, precum și o bună comunicare cu elevii, părinții și reprezentanții comunității.

Normele de la personalul didactic auxiliar și nedidactic (21 norme) au fost distribuite astfel:

Secretar	Admin. financiar	Laborant	Bibliotecar	Inginer sistem	Administrator de patrimoniu	Muncitori întreținere	Personal îngrijire	Paz- nici
2	2	1	1	1	1	2	7	4

Oferta educațională

S-a urmărit ca oferta educațională a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale, astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea, a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale necesare susținerii ofertei educaționale a școlii noastre;

- *Număr de clase a V-a: 2*
- *Număr de clase a IX-a: 6 (clase profil Uman – 1- Filologie și 1 Științe sociale, profil Real - 2- Științele naturii și 2 - Matematică-informatică).*

Constituirea colectivelor de elevi pentru clasele pregătitoare, a V-a și a IX-a s-a făcut respectând Legea Învățământului, planul de școlarizare și regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar. Colectivele claselor a IX-a au fost constituite conform rezultatelor în urma repartizării computerizate.



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.lcmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Structura populației școlare, în septembrie 2023, comparativ cu anii anteriori:

Anul școlar	Învățământ primar clase/nr. elevi	Învățământ gimnazial clase/nr. elevi	Învățământ liceal clase/nr. elevi	Total elevi
2020-2021	8/251	7/194	19/560	34/1015
2021-2022	6/179	8/216	19/551	33/946
2022-2023	4/113	10/263	21/612	35/988
2023-2024	5/110	10/256	22/636	37/1002
2024-2025	5/115	10/257	23/651	38/1023

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor sa fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. În acest scop **Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor și a notării ritmice** a realizat monitorizări cf. graficelor, atât ale notării ritmice cât și ale diversității metodelor de evaluare. S-au diversificat instrumentele de evaluare aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

Situația frecvenței la cusuri se prezintă astfel:

Nr. absențe	An școlar 2023-2024	an școlar 2022-2023	an școlar 2021-2022	an școlar 2020-2021
Număr total de absențe	28.448	25.564	20.533	7.614
Număr de absențe motivate	24.176 (84,98%)	21.955 (85,88%)	18.118 (88,28%)	5.822 (76,47%)
Număr de absențe nemotivate	4272 (15,02%)	3.609 (14,11%)	2415 (11,72%)	1.792 (23,53%)



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.limcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Constatări:

Se observă o creștere a numărului total de absențe, dar trebuie luată în calcul perioada postpandemică în care s-au înregistrat îmbolnăviri, iar cursurile au fost reluate cu prezență fizică.

Evaluarea internă

La toate disciplinele s-au aplicat teste inițiale, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire și la nevoile de învățare ale elevilor și pentru remedierea deficiențelor constate în pregătirea elevilor.

Este remarcabilă folosirea unor instrumente de evaluare variate – teste de evaluare sumativă și formativă la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, proiecte, portofolii, răspuns oral, prezentări PPT, observarea sistematică a elevilor.

Rezultatele la învățătură ale elevilor la finalul anului școlar 2023-2024

Nr. crt.	Nr. elevi	PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL		TOTAL ELEVI	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Rămași la sf. anului (iunie)	113	112	263	254	616	629	992	995
2.	Promovați	113	112	260 (98,85%)	250 (98,42%)	616 (100%)	629 (100%)	989 (99,69)	991 (99,59%)
3.	Corigenți	-	-	2 (0,76%)	4 (1,57%)	-	-	2 (0,20%)	4 (0,40%)
4.	Repetenți	-	-	1 (0,38%)	-	-	-	1 (0,10%)	-



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Rezultatele la examenul de Evaluare Națională

La examenul de Evaluare Națională, sesiunea iunie 2024 s-au prezentat 50 de elevi de clasa a VIII-a.

Disciplina	Nr. elevi înscriși		Nr. elevi prezenți		Nr. elevi cu medii mai mari de 5		Nr. elevi cu medii mai mici de 5		Procent de promovabilitate	
	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B
Matematică	24	26	24	26	23	22	1	4	95,83	84,61
Lb. și lit. română	24	26	24	26	23	22	1	4	95,83	84,61

Rezultatele la bacalaureat în urma sesiunii iunie-iulie 2024

Promovabilitate de 100% la examenul de bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2024.

	Liceu 2024	Liceu 2023	Liceu 2022	Județ 2024	Județ 2023	Județ 2022
Nr. elevi înscriși	152	153	118	5303	5305	5214
Nr. elevi prezenți	152	153	118	150	5152	4937
Nr. elevi promovați	152	150	118	4241	4236	4105
Nr. elevi respinși	0	3	0	910	916	-
Promovabilitate	100%	98,03%	100%	79,97%	79,84%	81,76%

Structura pe medii și discipline de examen – PROFIL REAL

Disciplina	<4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba română (REAL)	0	2	4	16	40	27	0	8,40
Matematică	0	1	10	12	34	32	0	8,51
Biologie	0	0	1	4	16	20	2	8,88
Chimie	0	0	0	0	0	6	0	9,57
Fizică	0	0	1	0	1	2	1	8,62
Informatică	0	0	1	1	13	19	1	9,06



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
 www.licmcostin.ro
 email: secretariat@ltmcis.ro

Structura pe medii și discipline de examen – PROFIL UMANIST

Disciplina	<4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba română (UMAN)	0	0	5	5	25	27	0	8,62
Istorie	0	3	3	7	17	30	2	8,66
Geografie	0	0	0	1	5	15	1	9,25
Logică, argumentare și comunicare	0	0	0	0	10	24	3	9,26
Psihologie	0	0	0	0	2	1	0	8,98

Constatări:

- ✓ Din analiza comparativă a mediilor din clasele IX-XII și a mediilor obținute la bacalaureat se observă că notele la bacalaureat sunt mai mari comparativ cu media anilor de liceu ceea ce demonstrează progresul școlar al elevilor în perioada finală a pregătirii acestora pe acele tipuri de competențe solicitate la examen și exersarea lor în timpul orelor de pregătire suplimentară.
- ✓ Conștientizarea necesității de a obține o medie cât mai mare la bacalaureat în vederea admiterii în învățământul universitar.
- ✓ Elevii au obținut note mari la proba la alegere la bacalaureat între 8 și 9.99.
- ✓ Seriozitatea demonstrată de elevi față de propria pregătire.
- ✓ Datorită exigenței impuse în evaluare pe parcursul celor patru ani de liceu, a frecvenței evaluării, precum și a pregătirii suplimentare efectuate săptămânal, rezultatele la bacalaureat sunt foarte bune.

Cuprinderea absolvenților de clasa a VIII-a la licee teoretice, vocaționale, tehnologice și economice

LICEE TEORETICE ȘI COLEGII				LICEE TEHNOLOGICE ȘI ECONOMICE/ VOCAȚIONALE			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
38	28	38	15	22	2	22	35

Constatări:

- Ultima medie de admitere în clasa a IX-a, pe specializări, a fost:
 - matematică-informatică: 8,50



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

- științe ale naturii: 8,40
- filologie : 8,35
- științe sociale: 8,32

Cuprinderea absolvenților de clasa a XII-a într-o formă superioară de învățământ

Instuția de învățământ	2022-2023
Univ. „Al. I. Cuza” IAȘI	76
Univ. „Gh. Asachi” IAȘI	35
Univ. de Științe ale Vieții și Medicină Veterinară „I.I. de la Brad,, IAȘI	6
Univ. de Med. și Farmacie,,GH. T. POPA,, IAȘI	18
UBB Cluj-Napoca	1
Școala Postliceală Sanitară	1
Necuprinși/angajați în diferite domenii/nedeclarați	15

Rezultate în activitatea de performanță

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția/ FAZA NAȚIONALĂ/JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR
1.	Informatica	Vitelariu Paul Alexandru	X D	Medalie de bronz II	Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET –etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteana
2.	Informatica	Zablau Matei Cristian	XI A	Participare I	Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteana
3.	Informatica	Pascalu Sanziana	X D	Participare III Mentiune	Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET –calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteana Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteana
4.	Informatica	Ursache Alexandru Ioan	X D	Participare III	Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET –calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteana



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

5.	Informatica	Lungu Mario Stefan	X D	Participare III	Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET –etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteana
6.	Lb.romana +religie	Raru Ioana Maria	IX B	Participare Mentione	Olimpiada Nationala de Cultura si spiritualitate- etapa nationala Olimpiada Nationala de Cultura si spiritualitate- etapa judeteana
7.	Lb romana + religie	Dobrică Spirac Alexandra	XI C	Premiul special	Olimpiada interdisciplinara romana-religie – Cultura si spiritualitate romaneasca - etapa nationala
8.	Religie Chimie	Condurache Loredana Elena	IX F	Participare Participare	Olimpiada Nationala de Religie – cultul ortodox Concurs de chimie Cristofor Simionescu
9.	Geografie	Popescu Andrei	VI A	Premiul special I	Olimpiada de geografie TERRA –etapa nationala Olimpiada de geografie TERRA – etapa judeteana

Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la concursurile și olimpiadele școlare organizate în cursul anului școlar au pus în lumină preocuparea instituției pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea elevilor în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

În anul școlar 2023 – 2024, activitatea educativă a avut, ca puncte de reper, creșterea substanțială a implicării școlii, ca model funcțional fundamental, în acțiuni vizând cetățenia activă, iar pe de altă parte, diminuarea fenomenelor antisociale (violența, consumul de tutun și de droguri, exploatarea și organizarea de acțiuni de natură educațional-preventivă). Și în acest an școlar au existat preocupări susținute pentru **monitorizarea, evaluarea și optimizarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare**, ceea ce a confirmat eficiența activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre.

Ținte strategice:

- Menținerea parteneriatelor cu partenerii sociali în scopul realizării de activități educative școlare și extrașcolare comune;
- Promovarea și derularea unor programe și parteneriate care promovează educația în spiritul multiculturalismului;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

- Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și conservării specificului local și național în contextul procesului de integrare europeană și globalizare;
- Realizarea unor activități de informare privind situațiile de risc și formele de agresivitate din societate, prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri, a traficului de ființe umane;
- Realizarea unor acțiuni prin care elevii să-și dezvolte creativitatea și potențialul creator, educația pentru o cetățenie democratică;
- Formarea și dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor pentru un stil de viață sănătos;
- Prevenirea efectelor psihologice și sociale ale diferitelor tipuri de dependență.

Activitatea educativă s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate (formele de manifestare au fost diverse: concursuri, sesiuni de comunicări, expoziții, proiecte, campanii desfășurate în format online etc.) și arie largă de extindere (fiecare profesor diriginte a derulat cel puțin un proiect educativ).

Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași a primit **Acreditare Erasmus +** în domeniul „Educație Școlară” pentru perioada 2022-2027 și are doi ani de implementare în care 12 profesori au participat la cursuri de formare și job-shadowing și s-au organizat 6 mobilități de grup cu elevii.

3.4. Resurse curriculare

Diversitatea curriculară reprezintă posibilitatea conturării identității în raport cu alte școli. Oferta educațională a școlii se încadrează în coordonatele curriculare impuse prin politicile educaționale naționale. În același timp, prin curriculum la decizia școlii, ea răspunde intereselor și aptitudinilor elevilor, reușind să îmbine componenta științifică cu cea artistică, să ofere elevilor un orizont complex și cât mai complet de cunoaștere și înțelegere a lumii.

Oferta educațională a școlii este adresată aptitudinilor tuturor elevilor noștri: la profil real – specializările matematică – informatică și științele naturii; la profil uman: specializările științe sociale și filologie, unele clase fiind intensiv limba engleză.

Pornind de la exigențele impuse de societatea cunoașterii, în concordanță cu tradiția și rezultatele școlii în timp, pentru perioada 2021– 2026 se intenționează menținerea aceluiași profiluri și specializări.

În anul școlar 2023 - 2024, liceul are următoarea ofertă educațională:

- *Număr de clase pregătitoare: 2*
- *Număr de clase a V-a: 2*
- *Număr de clase a IX-a: 6 (1 clasă profil Uman – 1- Filologie și 1 Științe sociale, 3 profil Real - 2- Științele naturii și 2 - Matematică-informatică).*

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de **cursuri opționale**, destinate claselor gimnaziale și liceale, acoperind toate ariile curriculare

În dorința asigurării unei educații moderne, plurivalente pentru elevii noștri, școala a încheiat o serie de **parteneriate cu diverse instituții** locale și naționale pentru susținerea și



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.limcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

derularea unor proiecte. Acestea au dus la formarea unei imagini favorabile a instituției noastre și au demonstrat deschiderea școlii spre comunitate.

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de **cursuri opționale**, destinate claselor gimnaziale și liceale, acoperind toate ariile curriculare, așa cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

Aria curriculară	Disciplina	Denumire CDs	Clasa
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ROMÂNĂ	Practica limbii române actuale	XI
		Receptarea textului literar și nonliterar	XII
		Comunicare și dezvoltare personală prin lectură	XI
	ENGLEZĂ	Short Plays and Sketches	V
		Developing receptive skills	VI-VIII
		Developing Writing Skills for FCE	IX-X
		Developing Writing Skills for CAE	X-XII
	FRANCEZĂ ITALIANĂ	Cultură și civilizație franceză	XI
		Itinerari italieni	XI
			XII
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE	MATEMETICĂ	Matematica știință și limbă Universală	V-VIII
		Matematică și științe în societatea cunoașterii	
		Teoria grafurilor și elemente de combinatorică	
		Teoria extremelor	XI
		Istoria matematicii	XII
	BIOLOGIE	Educație pentru sănătate	IX-XII
			REAL
	CHIMIE	Aprofundare	XI - XII
	FIZICĂ	Fizica mediului înconjurător	X
OM ȘI SOCIETATE	ISTORIE	Istoria recentă a României	XII
		Istoria Monarhiei din Romania	XI
		Marile monumente ale antichității	IX
	GEOGRAFIE	Fotografia – mijloc de învățare	XI
		Aprofundare	XII
	SOCIO-UMANE	Aprofundare	XI-XII
	Arte vizuale	Lumea șahului	V



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘI TEHNOLOGII	Educație fizică și Volei sport Baschet Badminton	IX - XII
--	--	----------

Curriculum

Activitatea didactică la *Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași* este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic **metodele moderne de predare și evaluare, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.**

Cadrele didactice din toate comisiile de lucru au desfășurat activități destinate optimizării demersului didactic:

- Ateliere de cultură și civilizație
- Activitățile *cluburilor de lectură*;
- Activități interdisciplinare în cadrul proiectelor *interdisciplinare*;
- Activități cu *suport multimedia* pentru cursurile opționale, proiecte, schimburi de experiență, dezbateri și prezentări;
- Folosirea de *publicații* actuale, portofoliul elevului, fișe de lucru cu activități pe suport multimedia;
- Intocmirea *programelor* pentru cursurile opționale;
- *Antrenamente* cu elevii în vederea participării la competițiile școlare.

Susținerea elevilor și a părinților în vederea procurării de pachete de materiale recente pentru desfășurarea activității didactice - caiete de activități pentru elevii claselor primare și de gimnaziu, culegeri de exerciții și probleme pentru elevii claselor V - VIII și IX- XII în vederea pregătirii examenului de evaluare națională și a examenului de bacalaureat.

Se poate afirma că participarea la cursurile de formare și dezvoltare profesională, activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice, mentoratul cadrelor didactice debutante au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative.

S-au asigurat condițiile necesare pentru **dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale** prin susținerea acestora de a participa la activități destinate acestui scop:

- participarea la cursurile *Centrului de Excelență* a unui număr de 20 elevi în medie pe an;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramânări în urmă la anumite discipline;
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri în cadrul unor cluburi și cercuri tematice;
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

- ateliere de cultură și civilizație cu scop caritabil;
- activități de voluntariat - *SNAC, IMPACT*.

3.5. Analiza SWOT

ANALIZA SWOT DOMENIUL CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Documentarea, proiectarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă; • Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate pentru trunchi comun și CDȘ; • Ofertă specifică de activități extracurriculare; • Creativitate sporită din partea cadrelor didactice care proiectează activități extracurriculare cu finalități clare în interesul elevului și comunității; • Accesibilizarea și sintetizarea elementelor de conținut potrivit vârstei și nivelului elevilor, evaluarea ritmică a elevilor; • Eficiența aplicării curriculumului se ilustrează în rezultatele elevilor la concursuri școlare, olimpiade, examene finale foarte bune; • Activitatea de consultații pentru examenele finale este organizată, iar elevii participă la aceste activități; • Managementul clasei este bun, relația profesor-elev este biunivocă și include cooperare; • Se utilizează eficient auxiliare curriculare moderne: fișe de lucru, portofolii ale elevilor, softuri educaționale;	• Formalism în elaborarea planificărilor și a documentelor de proiectare a demersului didactic; • Accent pe transmiterea informației; • Elaborarea CDȘ nu se face întotdeauna prin consultare reală cu părinții și cadrele didactice; • Utilizarea CDȘ în special pentru echilibrarea alocărilor orare din planurile de învățământ; • Accentuarea studiului monodisciplinar; • Numărul mic de opționale transcurriculare; • Utilizarea predominant a evaluării scrise; • Biblioteca nu este dotată în suficientă măsură cu volume care să conducă la sprijinirea tuturor ariilor curriculare; • Sistemul informativ este bun, dar lipsește unele softuri didactice; • Strategiile didactice au majoritar caracter tradițional, bazate pe activitatea profesorului; • Stimularea elevilor nu este la nivelul dorit; • Comunicarea uneori deficitară profesor diriginte-părinți, profesor-elev; • Inerția manifestată uneori în activitatea curentă și mai ales în privința activităților extracurriculare;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

OPORTUNITĂȚI	• Lipsa motivației unor elevi. AMENINȚĂRI
- Curriculum Național modern, conform orientărilor agreate la nivel european; - Ofertă bogată de auxiliare curriculare pentru toate disciplinele; Ofertă de formare pentru abilitarea curriculară existentă la nivel local; Legătura cu agenții economici interesați în formarea inițială; - Existența și participarea la programele Socrate, Erasmus; - Existența diverselor materiale cu caracter metodic elaborate de CCD, UAIC; - Dezvoltarea învățământului universitar de stat și particular; Informatizarea societății civile.	Instabilitatea programelor școlare și încărcarea excesivă a acestora; Limite în resursele materiale, financiare și informaționale necesare; Implicarea insuficientă a părinților în procesul educațional; - Insertia dificilă pe piața muncii a absolvenților de liceu; Populația școlară în scădere; Influențele negative ale mass-mediei; - Dezvoltarea, în ultimul timp, a violenței fizice și verbale în societate și apariția drogurilor; Necontinuarea studiilor de către elevii; Dezinteresul față de educație manifestat de societate, de unii părinți și copii în paralel cu dezvoltarea excesivă a dorinței de înavuțire imediată.

ANALIZA SWOT

RESURSE UMANE – PROFESORI/PERSONAL AUXILIAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%, organizat pe arii curriculare; - Nivelul de formare (inițială și continuă) a cadrelor este ridicat și se realizează permanent prin cursuri de formare, postuniversitare, grade didactice, majoritatea cadrelor didactice manifestând interes pentru autoperfecționare; - Includerea cadrelor didactice în structuri de îndrumare și control de la nivel județean; - Cuprinderea în colectivul didactic a unui număr de profesori formatori la nivel județean și național; - Profesori cu gradație de merit;	Rezistența manifestată de cadrele didactice la schimbare sau la unele acțiuni ale școlii; - Existența unor contraste mari între profesori în ceea ce privește dorința de implicare în viața școlii; - Promovarea individualismului și competiției și ignorarea avantajelor cooperării în dezvoltarea culturii organizaționale a școlii; Interes dictat de obținerea unor distincții și recompense materiale; Formalism în realizarea documentelor școlare și a unor activități; - Cantonarea procesului de predare-învățare în tradițional și insuficiente



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

• Rezultatele cadrelor didactice în activitatea de performanță (școlară și extrașcolară) cu elevii sunt bune și foarte bune; • Cadrele didactice au experiența în coordonarea colectivelor redacționale; • Capitalul de imagine oferit de experiența didactică și de nivelul de formare al profesorilor este ridicat;	preocupări pentru modernizarea metodelor de predare; • Lipsa de interes a unor cadre didactice în pregătirea suplimentară a elevilor pentru participarea la concursuri; • Relația profesor - elev deficitară: uneori prea rigidă, distantă, iar în alte cazuri nepermis de tolerantă; • Personal de întreținere insuficient, nu se acoperă nevoile și pentru corpul nou de clădire;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Dezvoltarea resurselor informaționale și optimizarea utilizării acestora; • Existența reglementărilor MEC privind creditele alocate pentru efectuarea pregătirii continue la CCD și centrele de formare; • Existența unei oferte consistente de formare continuă la nivelul CCD Iași; • Existența unei unități de învățământ superior în județ care poate gestiona perfecționarea prin grade didactice; • Posibilitatea parteneriatelor de colaborare cu școala a autorităților locale, a ONG-urilor și a instituțiilor de cultură; • Existența legăturilor cu alte instituții de învățământ din Comunitatea Europeană care permit efectuarea de practică la standardele europene; • Bunul renume al liceului în cadrul comunității; • Fișa postului actualizată pentru cadrele didactice;	• Salarizare neatractivă – tot mai puțini absolvenți valoroși vor opta pentru a profesa în domeniu; • Lipsa mijloacelor relevante de motivare a cadrelor didactice în formarea profesională; • Volumul mare de sarcini ce revin cadrului didactic din domenii de competență care nu sunt acoperite în formarea inițială; • Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități care nu sunt remunerate; • Lipsa de fonduri și implicit de motivare în dezvoltarea proprie. • Lipsa unor mijloace tehnice performante pentru derularea activităților on line • Existența comorbidităților asociate cu boala provocată de noul coronavirus (SARS-CoV-2) la mulți dintre angajații liceului – implicit teama asociată cu prezența fizică la școală



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

ANALIZA SWOT RESURSE UMANE – ELEVI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• În general, calitatea bună a materialului uman, elevii provin din familii a căror nivel de educație este mediu și ridicat; • Interes pentru formare și învățare în vederea asigurării accesului spre o treaptă superioară de educație; • Implicare în proiecte și programe școlare și extrașcolare; • Respectarea calității corpului profesoral; • Interesul majorității elevilor pentru perfectionare; • Relații interpersonale echilibrate și democratice; • Adaptabilitate la exigențe.	• Interes dictat de notă; • Lipsa timpului liber pentru participare la activități extrașcolare care duce la afectarea pregătirii particulare; • Lipsa premiilor materiale pentru reușitele obținute la unele olimpiade și concursuri; • Anturajele și activitățile inadecvate vârstei; • Numărul mare de absențe nemotivate în cadrul unor colective de elevi; • Existența unui comportament dual și contrastant școală/societate în ceea ce privește respectarea normelor și convențiilor; • Dezinteres din partea unor elevi pentru învățarea continuă și performantă; • Scăderea nivelului de performare la disciplinele care nu sunt de profil și nici ținte în pregătirea ulterioară.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Diversitatea de surse de informare pe care societatea le pune la dispoziția tinerilor; • Nivelul material mediu al familiilor de proveniență; • Posibilitatea înscrierii în programe educative europene; • Numărul mare de activități extrașcolare desfășurate la nivelul	• Lipsa unor mijloace tehnice adecvate/performante pentru derularea învățării on line • Slaba motivare a elevilor de a participa la unele concursuri sau activități extracurriculare; • Număr mic de concursuri pentru unele discipline; • Lipsa mijloacelor materiale necesare susținerii/ participării la unele concursuri; • Gradul ridicat de difficultate al itemilor și probelor de concurs;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

- școlii; - Oferta diversificată de concursuri școlare; Implicarea profesorilor în organizarea unor activități care valorifică o plajă largă de interese ale elevilor și familiilor.	Supraîncărcarea materiei; - Multiplicarea comportamentelor nesănătoase a tinerilor (fumat, consum de alcool și droguri); - Dezinteres pentru studiu în general și creșterea apetenței societății pentru câștiguri materiale imediate; Scăderea influenței familiei în educarea elevilor și numărul mare de elevi care au părinții plecați în străinătate și incapacitatea familiei de a interveni în situații de criză; Formalizarea excesivă a relațiilor profesor – elev.
--	--

ANALIZA SWOT RESURSE UMANE – PĂRINȚI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența formelor asociative legale (comitete de părinți ale claselor, comitet reprezentativ al părinților pe școală, Asociația Părinților); - Unii părinți țin legătura cu dirigintele clasei și sprijină buna desfășurare a activității școlii prin sponsorizări, prin voluntariat; - Au încredere în școala în care învață copii și consideră liceul un mediu sigur; - Realizează că există aspirații comune – atât părinții, cât și profesorii doresc elevi bine pregătiți; Interesați în identificarea și rezolvarea problemelor cu care se confruntă copii; - Apreciază calitatea actului didactic, profesionalismul cadrelor didactice, relația profesor-elev; Participă la lectoratele cu părinții; - Apreciază pozitiv dotările și aspectul clasei în care învață copilul.	- Există un număr de părinți care din rațiuni economice au părăsit țara, lăsând copii în grija rudelor; Prezența la școală a părinților este de cele mai multe ori legată de aspecte negative din activitatea copilului; Opoziția unor părinți față de participarea la concursuri sau activități extrașcolare ce se desfășoară la sfârșit de săptămână; - Lipsa de pregătire de specialitate a cadrelor didactice pentru formarea adulților din care derivă și teama și uneori lipsa de interes a acestora pentru activități de consiliere a părinților; Inconsecvența în comunicarea cu familiile elevilor care se realizează formal și de cele mai multe ori doar în cadrul ședințelor cu părinții; Interesul părinților scade în relația cu școala cu cât copiii înaintază în vârstă; - Nu există proiecte de formare și consolidare a relației școlii cu familia; - Lipsa interesului pentru valorificarea experienței profesionale a părinților ca



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

	resursă în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Atragerea părinților în activități care să valorizeze copilul; • Posibilitatea organizării de activități comune elevi, profesori, părinți; • Implicarea părinților în acțiunile organizațiilor și instituțiile cu care colaborează; • Existența unor părinți care manifestă disponibilitate pentru implicare în viața școlii;	• Tendința părinților de a învinovăți în primul rând școala pentru eșecul copilului; • Accentuarea mentalității că este suficient să asiguri copilului stabilitate economică, materială; • Lipsa de interes a părinților pentru consiliere de specialitate; • Lipsa unui dialog real școală-familie; • Creșterea delincvenței în rândul copiilor ca urmare al nesupravegherii din partea factorilor direct responsabili.

ANALIZĂ SWOT

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Săli de clasă luminoase, bine încălzite pe timp de iarnă, dotate corespunzător, în fiecare sală este videoproiector și calculator; • Starea fizică a spațiilor școlare este foarte bună și se încadrează în normele de igienă corespunzătoare; • Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, fizică și chimie, biologie; • Existența unei biblioteci care dispune și de o sală de lectură; • Existența unui fond de carte consistent în cadrul bibliotecii ce activează într-un spațiu nou și modern; • Existența unor echipamente audiovideo și a tehnicii moderne;	• Lipsa fondurilor necesare extinderii noului corp pentru a asigura învățarea doar în program de dimineață; • Materialul didactic este insuficient și depășit; • Existența unei aparaturi depășite moral în dotarea cabinetelor și laboratoarelor; • Motivarea și implicarea insuficientă a cadrelor didactice în domeniul dezvoltării mijloacelor necesare disciplinei; • Lipsa de spațiu în programul de dimineață duce la imposibilitatea realizării unor cabinete pentru pregătire suplimentară; • Programul medicului școlar nu acoperă programul elevilor, mai ales pentru cei din programul de după-amiază;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

• Cadru ambiental plăcut în care se desfășoară întreaga activitate; • Cabinet medical propriu ; • Existența unei săli de sport și a unui teren de sport în aer liber, ceea ce permite desfășurarea a numeroase activități sportive; • Existența unui cabinet de psihologie și de consiliere;	• Lipsa medicamentelor necesare cabinetului medical pentru cazuri de urgență; • Utilizarea laboratoarelor drept săli de clasă din lipsă de spațiu; • Insuficienta atragere de surse financiare externe, încheierea redusă de contracte de sponsorizare și număr mic de contracte de colaborare; • Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența cadrelui legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări; • Deschiderea internațională care permite participarea la programe europene; • Descentralizare și autonomie instituțională; • Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme;	• Situația economică la nivel național influențează negativ sursele extrabugetare; • Uzura morală a aparaturii, în special a celei informatice și lipsa fondurilor pentru modernizarea acesteia; • Greutăți în accesarea și distribuirea fondurilor; • Lipsa semnalării nevoilor de achiziționare a materialelor și mijloacelor didactice ce duce la administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente; • Insuficiența materialelor de protecție, sanitare și de curățenie asociate cu măsurile necesare combaterii infectării cu noul coronavirus

ANALIZĂ SWOT RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Existența spațiului logistic pentru programe și activități comunitare; • Interesul părinților pentru calitatea educației oferita în școală;	• Implicarea redusă a cadrelor didactice în dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

• Implicarea elevilor în diferite tipuri de activități de voluntariat; • Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale; • Existența unui număr de activități consacrate și implicând parteneriat instituțional; • Considerarea colaborării cu comunitatea sub toate valențele acesteia; • Stabilirea unor parteneriate cu instituțiile locale de cultură; • Stabilirea unor parteneriate cu ONG-uri; • Stabilirea unor parteneriate cu școli din țară în cadrul unor proiecte educative; • Stabilirea unor parteneriate cu instituții reprezentative din Europa	• Reținerea privind promovarea unor proiecte și organizarea unor întruniri cu comunitatea locală, poliția, UAIC, DMPS, biserică; • Oferte insuficient popularizate către agenții economici, organizații nonguvernamentale și societăți nonprofit; • Inexistența contactelor cu instituții de învățământ din Comunitatea Europeană. • Numărul mic de parteneriate cu agenții economici; • Numărul mic de proiecte derulate în cadrul comunității locale; • Valorificarea redusă a comunității locale ca resursă pentru orientarea școlară și profesională a elevilor; • Lipsa de implicare în organizarea unor schimburi de experiență cu unități școlare similare din oraș/ județ/ țară/ europene; • Insuficienta valorificare a parteneriatului cu părinții
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Legislația financiar-contabilă și juridică favorabilă, suport sigur pentru negociere și parteneriate; • Existența pe piața a unor oferte locale care pot fi identificate ca modalități de diversificare a ofertei curriculare a școlii și a activităților educative pentru elevi; • Posibilitatea implicării în proiecte de tip Comenius, Grundtvig, Erasmus; • Existența în rețeaua județeană a unor licee cu rezultate deosebite în realizarea proiectelor educative; • Deschiderea României spre Europa;	• Lipsa fondurilor pentru demararea proiectelor; • Limite în asigurarea resurselor financiare și materiale necesare; • Lipsa de interes și de disponibilitate a instituțiilor de cultură în realizarea unui cadru instituțional de colaborare cu unitățile de învățământ; • Lipsa de interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale; • Birocratizarea excesivă pentru realizarea documentelor necesare în proiecte, parteneriate;



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

CAPITOLUL 4

Strategia de dezvoltare a școlii

Concepută coerent, funcțional și realist la nivel central, implementarea reformei la nivelul unităților școlare se confruntă încă cu bariere de natură organizațională, informațională, relațională și individuală.

Pentru a depăși aceste bariere s-au stabilit trei obiective strategice:

- **reconstituirea educației ca factor strategic al dezvoltării de perspectivă** urmărindu-se trecerea la societatea educațională modernă, intelectuală și cultural-intensivă, cu abilități de comunicare practice;
- **realizarea politicii educaționale a ME** prin asigurarea coerenței dintre strategia națională a procesului educațional și programele elaborate la nivel județean și local, în acord cu programul guvernamental de realizare a „societății educaționale”;
- **coordonarea strategiei instituționale** a principalilor factori cu procesele educaționale, asigurarea comunicării instituționale, compatibilizarea demersurilor practice cu cele acționale și evolutive, pentru realizarea educației de bază, concilierea educației pentru toți și a educației pentru fiecare, asigurarea educației permanente și construirea educației educaționale.

4.1. Ținte strategice

1. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente și a unor forme de învățare activă
2. Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției
3. Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite tuturor beneficiarilor actului educațional și în vederea prevenirii și combaterii segregării școlare
4. Creșterea motivației elevilor de a participa la activități extracurriculare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-familie



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

4.2. Rezultate așteptate

Nr. crt.	Ținte strategice	Rezultate așteptate
1	Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente și a unor forme de învățare activă	➤ Planurile manageriale și operaționale ➤ ROFUIP ➤ Eficientizarea managementului instituțional prin crearea unor echipe de lucru interdisciplinare ➤ Comisii create legal și structurate pe subcomisii în concordanță cu nevoile de asigurare a calității existente la nivelul școlii ➤ Proceduri de bază elaborate pentru toate compartimentele funcționale ale școlii ➤ Diversificarea instrumentelor de lucru pentru implementarea și evaluarea activității educative ➤ Creșterea eficienței activităților comisiilor metodice și pe probleme ➤ Accesarea unitară de către personalul angajat și beneficiarii educației a unei aplicații de învățare = G Suite for Education și crearea unei școli virtuale în paralel cu cea reală ➤ Crearea unei cancelarii on line cu ajutorul aplicației G Suite for Education și stabilirea unui timp zilnic/ săptămânal de diseminare a experiențelor personalului didactic și/sau de rezolvare a problemelor întâmpinate ➤ Stabilirea unui sistem unitar de accesare a aplicației și de învățare on line (pe clase și cf orarului unității) ➤ Rezultate pozitive obținute în evaluarea școlii de către factorii de decizie externi
2	Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției	➤ Formarea a minim 20 de cadre didactice pentru utilizarea metodelor activ-participative ➤ Desfășurarea a cel puțin 80% din lecții cu metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev ➤ 100 % din cadrele didactice vor folosi mijloace IT în derularea a minimum 50% din ore/săptămână în cazul învățării față în față – sau 100% în cazul învățării on line ➤ Creșterea gradului de individualizare și diferențiere a învățării - activitate diferențiată individuală/pe grupe – minim 30%) ➤ Aplicarea unor metode moderne, on line, de evaluare a elevilor – minim 50 %



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
 www.licmcostin.ro
 email: secretariat@ltmcis.ro

		➤ Eficientizarea sistemului de contact/răspuns on line la cerințele beneficiarilor ➤ Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală (frecvență, număr, calitate, activități demonstrative) ➤ Ofertă educațională diversificată elaborată
3	Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite tuturor beneficiarilor actului educațional și în vederea prevenirii și combaterii segregării școlare	➤ Obținerea resurselor financiare necesare întreținerii școlii și desfășurării activităților instructiv-educative în condiții de siguranță sanitară ➤ Dotarea băilor elevilor cu țevi, robinete care să furnizeze apă caldă ➤ Dotarea noilor spații / săli de clasă (create ca urmare a intrării în uz a noului corp de clădire) cu calculatoare și videoproiectoare ➤ Dotarea tuturor sălilor de clasă cu camere web + microfoane conectate la internet ➤ Asigurarea accesului permanent la internet ➤ Creșterea cu 50% a gradului de utilizare a sistemelor informatice ➤ Dotarea cu materiale a cabinetelor de specialitate (creștere cu 20%/2 ani) ➤ Promovarea eficientă a ofertei educaționale cu ajutorul mijloacelor de comunicare modernă: site-ul școlii, Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, etc
4	Creșterea prezenței elevilor la orele de curs și a participării la activități extracurriculare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-familie	➤ Reducerea cu cel puțin 20% a numărului total și normat pe elev de absențe ➤ Participarea a cel puțin 30% dintre elevi la activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate de școală ➤ Creșterea cu 5% a ponderii elevilor care obțin medii generale curente situate între 9 și 10 ➤ Diminuarea cu 5% a ponderii elevilor cu medii generale sub 7 ➤ Creșterea cu 25 % a ponderii elevilor care se implică în activități de voluntariat în cadrul comunității locale ➤ Diminuarea cu 5%/an a numărului de note scăzute la purtare pentru abateri disciplinare ➤ Creșterea cu 25 % a numărului de elevi în derularea unor proiecte și programe ➤ Creșterea cu 10% a gradului de implicare a părinților în viața școlii (Derularea unui proiect/semestru în parteneriat cu Asociația de părinți) ➤ Formarea competențelor pentru 2 cadre didactice/an de a redacta materialele specifice informării familiilor



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

	➤ Creșterea cu 20%/an a gradului de informare a părinților referitor la rezultatele școlare și conduita elevului ➤ Stabilirea la nivelul fiecărui colectiv de elevi a unui protocol de colaborare cu părinții ➤ Organizarea anuală a două campanii de informare a părinților pe teme de prevenirea violenței, delincvenței juvenile, dependenței, comportamentelor de risc în rândul elevilor ➤ Organizarea anuală a unei activități la nivelul clasei a IX-a în care să fie implicați toți actorii educaționali – elevi, profesori și părinți cu scopul cunoașterii problemelor cu care se confruntă în procesul de educare și formare ➤ Creșterea numărului de părinți invitați la activitățile organizate la nivelul școlii – minim 5 %/an ➤ Organizarea anuală a unei campanii umanitare prin care să fie ajutate familiile elevilor cu situație financiară deosebită ➤ Creșterea cu 10%/an a numărului de părinți consiliați
--	---



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Capitolul 5

Plan operațional pentru implementarea proiectului de dezvoltare instituțională

Ținta strategică 1. Dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente

Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
1. Consultarea reală și eficientă a cadrelor didactice în vederea realizării documentelor interne	-eliminarea formalismului în elaborarea documentelor -o bună relaționare între membrii colectivului școlii.	-permanent	-directori -responsabili arii curriculare -responsabili comisii -cadre didactice	-resursele umane implicate	- respectarea termenelor de predare a documentelor de către toți cei implicați în elaborarea acestora -implicarea efectivă a cel puțin 75% din personalul didactic
2. Crearea unei școli virtuale prin accesarea aplicației G Suite for Education	- Accesul tuturor membrilor colectivului la o platformă educațională - Cooperarea personalului angajat în rezolvarea problemelor învățării folosind platforme specifice	-permanent	-directori -responsabili arii curriculare -profesori informatică - inginer sistem -cadre didactice	-resursele umane implicate	- participarea efectivă a personalului didactic la procesul de învățare folosind platforme specifice
3. Modelarea curriculumului pentru creșterea imaginii școlii în comunitate	-atragera unor elevi cu medii mai mari decât în anii precedenți în învățământul gimnazial și liceal	-anual	-directori -responsabili arii curriculare -responsabili comisii -cadre didactice	-elevi -părinți -cadre didactice	-calitatea și diversitatea ofertei educaționale -nivel de performanță ridicat
4. Organizarea de activități cu părinții	-vizibilitatea școlii la nivel județean/ național	-anual	-directori -consilier educativ	-elevi -cadre didactice	-desfășurarea a cel puțin a unei activități



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

	-creșterea implicării părinților în activitățile școlare;		-responsabili arii curriculare - profesori diriginți -cadre didactice	-părinți -ONG-uri	pe semestru cu implicarea părinților elevilor
5. Organizarea de activități extracurriculare, de olimpiade și concursuri școlare	-vizibilitatea și credibilitatea școlii la nivel județean/național -sporirea eficienței muncii;	-anual	-directori -responsabili arii curriculare -responsabili comisii -cadre didactice	-elevi -cadre didactice -formatori	-desfășurarea a cel puțin 2 activități extracurriculare / semestru și a 2 olimpiade/ concursuri anual
6. Monitorizarea și evaluarea activităților propuse Controlul documentelor de proiectare	-îndeplinirea și revizuirea (atunci când se necesită) a planificărilor, documentelor de proiectare și a rapoartelor de activitate	- la finalul celor două semestre, anual	-directori -membri C.A. responsabili arii curriculare -responsabili comisii -cadre didactice	-directori -cadre didactice -personalul auxiliar	-atingerea a cel puțin 80% din obiectivele propuse
Ținta strategică 2 Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției					
Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
1. Implicarea cadrelor didactice si personalului didactic auxiliar în activități metodice care să ducă la creșterea competențelor de utilizare	- personal didactic și didactic auxiliar cu competențe TIC crescute	- inițial: octombrie - trimestrial	-director -responsabil cu formarea continua - responsabilii de arii curriculare	- cadre didactice - inginer de sistem - șefi departamente	- 100% dintre profesori vor participa la activități metodice la nivelul unității pentru îmbunătățirea competențelor de lucru



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

TIC în activitățile de învățare	- cadre didactice care aplică noile metode activ participative	- octombrie	-director -responsabil cu formarea continuă	- cadre didactice - oferta de formare	- 50% dintre profesori vor participa la un stagiu de formare în specialitate și/ sau didactică, TIC, management educațional
2. Identificarea cadrelor didactice care nu au 90 CPT și susținerea financiară a minimum 10 profesori/an care să participe la cursuri de formare	-realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și părinților.	Ianuarie	-director adj. -învățători -diriginți	-elevi -părinți -cadre didactice -chestionare	-cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ
3. Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	-alcătuirea orarului în funcție de nevoile elevilor, alternând materiile în funcție de dificultate, - respectarea prevederilor corespunzătoare situațiilor specifice datorate modificărilor legislative	- începutul fiecărui an școlar	- directori - responsabili comisie orar	- elevi - cadre didactice	- scăderea cu 20% / an a nemulțumirilor manifestate ale elevilor, părinților și profesorilor



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

5. Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru examenele naționale	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să promoveze examenele	- permanent	- cadre didactice	-elevi - profesori	-creșterea cu 2% / an a promovabilitatii
6. Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță	-elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare	- permanent	- cadre didactice	-elevi - profesori	-creșterea cu 25% a numărului de premii la olimpiade și concursuri școlare
7. Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de lucru pe grupe și individualizare a învățării	- învățare continuă de calitate;	- permanent	-cadre didactice -responsabili arii curriculare	- elevi -profesori	➤ Creșterea lucrului pe grupe 20%/an
Ținta strategică 3 3. Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite tuturor beneficiarilor actului educațional și în vederea prevenirii și combaterii segregării școlare					
Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
1. Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase	-amenajarea sălilor de clasă în vederea creșterii gradului de confort și îmbunătățirii esteticii (mobilier școlar, tehnică, afișaj)	-permanent	-prof diriginți -cadre didactice -administrator	-materiale și financiare;	- Minimum 60% din stricăciunile provocate de elevi vor fi achitate de aceștia - 2 săli de clasă/an vor fi dotate cu mobilier nou și panotaj nou
2. Achiziționarea de calculatoare, aparatură audio, videoproiectoare,	- dotarea cu material a bibliotecii, cabinetelor de	-permanent	-prof diriginți -cadre didactice -administrator	-materiale și financiare; - fonduri PNRR	- Toate sălile de clasă vor fi dotate cu calculatoare, aparatură



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

table magnetice, camere web, microfoane și alte materiale și mijloace didactice	specialitate, sălilor de clasă - dotarea laboratoarelor SMART			audio, videoproiectoare, camere web și microfoane - 2 săli de clasă/an vor fi dotate cu table magnetice
3. Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat.	-îmbunătățirea rezultatelor școlare; -menținerea unui climat socio-afectiv adecvat;	- anual	-director adj. -șefi comisii și cadre didactice	-scăderea cu 10%/an numărului de corigenți
4. Menținerea/ negocierea contractelor cu firmele de pază și protecție	- asigurarea disciplinei și responsabilizarea elevilor și părinților;	-anual	- asociația părinților	-desfășurarea activității potrivit contractului
5. Achiziționarea de mobilier nou pentru cancelarie și spațiile de recreere pentru elevi	- atmosferă de lucru atrăgătoare pentru profesori și elevi	-anual	Administrator financiar Director adjunct	-stare de bine crescută
6. Organizarea de activități extrașcolare care să promoveze nediscriminarea, toleranța,	- desfășurarea în parteneriat cu diferite ONG-uri/instituții culturale a activităților,	-permanent	-elevi -părinți -consilier educativ/psihologic	-prevenirea și combaterea segregării școlare



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

diversitatea socio-culturală, interculturalitate	înt-un climat socio-afectiv adecvat		eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	
Ținta strategică 4 Creșterea prezenței elevilor la orele de curs și a participării la activități extracurriculare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-familie				
Activitate	Rezultat	Termen	Responsabili	Resurse
1.Desfășurarea de activități extracurriculare menite să dezvolte creativitatea, inițiativa și siguranța fizică și psihică	- proiecte realizate de elevi; Participare la sesiuni de comunicări, proiecte, concursuri etc.	-anual	-director adj. -șefi comisii și cadre didactice	-elevi -părinți -cadre didactice
2.Proiecte de colaborare și parteneriate cu alte școli la nivel local/ județean/ național/ internațional	-realizarea de parteneriate cu alte instituții de învățământ;	-aprilie fiecare an	-directori -consilier educativ -cadre didactice	-elevi -profesori - părinți -parteneri sociali
2.Colaborarea instituții publice și ONG-uri	- voluntariat elevi și cadre didactice pe diverse domenii; -schimb de experiență și vizite de lucru	-anual	-director adj. -șefi comisii și cadre didactice	-elevi -profesori - părinți -parteneri sociali
				Indicatori de performanță -creșterea cu 25%/an a activităților extracurriculare și cu 15%/an a elevilor implicați - încheierea a 2 parteneriate/an și derularea a minimum 1 proiecte în colaborare/an - obținere de sponsorizări pentru acordarea a 5 premii/an elevilor cu rezultate deosebite -realizarea a minimum 2 activități/an în parteneriat



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

3. Convenții de colaborare cu mass-media locală	- emisiuni, articole, studii, cărți publicate; - mediatizarea proiectelor școlii	- anual	- Directori - Consilier educativ - Purtător de cuvânt - Cadre didactice	- elevi/ părinți - profesori - parteneri sociali	- creșterea cu 5%/an a nr. apariții în mass media locală
4. Diseminarea obiectivelor școlii în rândul partenerilor sociali prin participarea la târguri și prezentări de oferte educaționale	- convenții de colaborare cu diferiți parteneri sociali; - filmul școlii; - pliant de prezentare;	- anual	- directori - consilier educativ - cadre didactice	- elevi - profesori - părinți - parteneri sociali	- participare la minimum 2 târguri de oferte/an - creșterea cu 5%/ an a mediei celor care se înscriu la liceu



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

Capitolul 6

Monitorizarea și evaluarea proiectului

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Comisia SCIM	LUNAR	SEMESTRIAL
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Comisia SCIM	LUNAR	SEMESTRIAL
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea Țintelor	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administrație Comisia SCIM	ANUAL	SEPTEMBRIE



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408
www.licmcostin.ro
email: secretariat@ltmcis.ro

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023*
- *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024*
- *Statutul elevului aprobat prin ORDINUL nr. 5.707 din 1 august 2024*
- *Legea nr. 53/2003-Codul muncii cu modificările și completările ulterioare*
- *Legea 87/ 2006 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare*
- *ORDIN Nr. 200/2016 din 26 februarie 2016 privind modificarea și completarea Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice*
- *Bibliografia aferentă Managementului educațional (general și strategic)*

DIRECTOR,
Prof. Hadarag Necoară Marnela

DIRECTOR ADJ.,
prof. Târziu Larisa Elena