



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

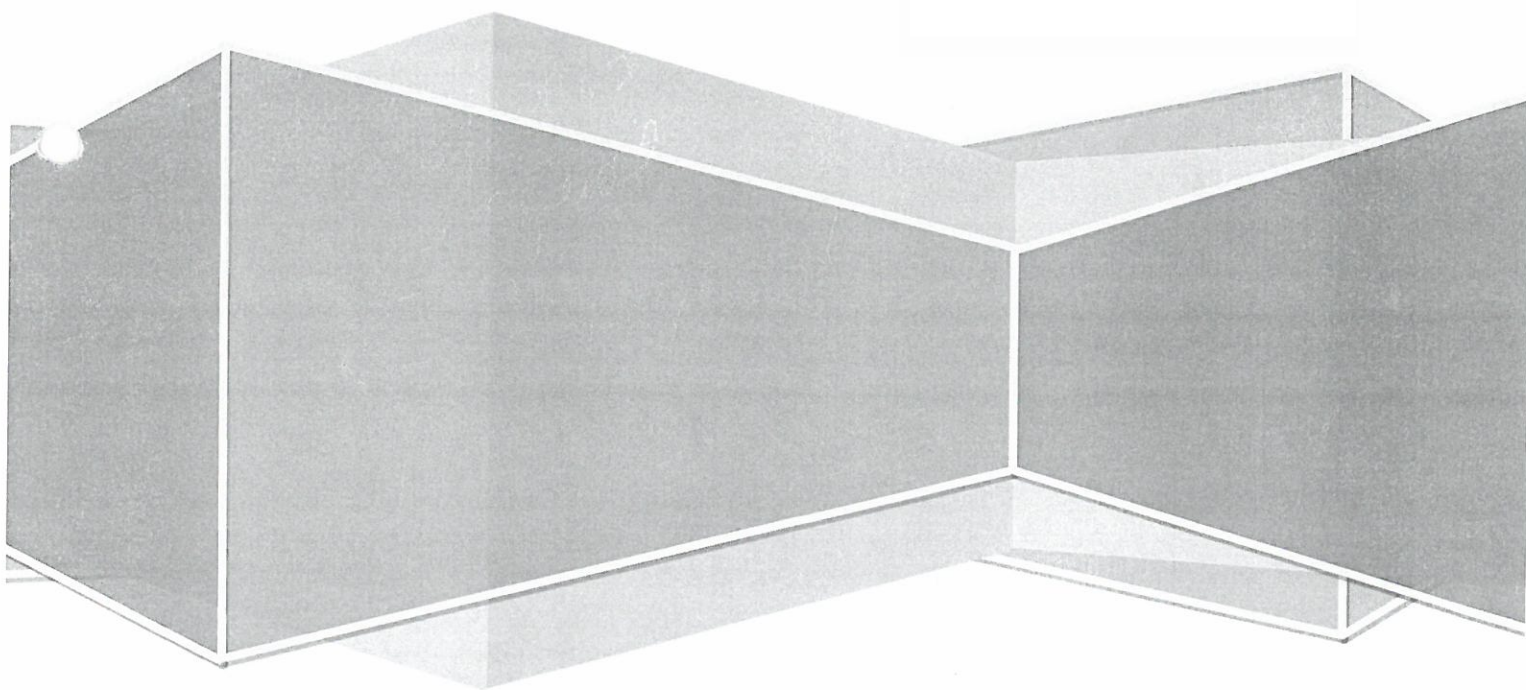
Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024



Coordonatori:

Director - prof. Marnela Hadarag Necoară

Director adjunct – prof. Elena Larisa Târziianu

Colaboratori:

Reprezentanți cadre didactice:

Membri CA: Cadiș Narcisa, Bejan Monica, Pascaru Dragoș

Consilier educativ: Diana Mazga

Coordonator CEAC: Alina Elena Munteanu

Responsabil proiecte europene: Farcaș Valentina

Reprezentant sindicat: Elena-Valerica Panaite

Bibliotecar: Lăcrămioara Luchian

Consilier psihopedagog: Mirela Pintilie

Inginer de sistem: Claudiu Baron

Secretar șef: Mihaela Bejinariu

Secretar: Paula Olteanu

Laborant: Dumitriu Gabriela

Administrator financiar: Ioana Popa

Administrator de patrimoniu: Gelu Lupu

Prezentare grafică:

Baron Claudiu – ing. sistem

OCTOMBRIE, 2024

LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

CUPRINS

<i>Argument</i>	3
<i>DOMENIUL I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</i>	
<i>I.1. Management strategic</i>	5
<i>I.2. Management operațional</i>	6
<i>I.3. Managementul personalului</i>	9
 <i>DOMENIUL II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</i>	
<i>II. 1. Oferta educațională</i>	23
<i>II. 2. Curriculum</i>	27
<i>II.3. Rezultatele învățării</i>	31
<i>II.3.1. Evaluarea Națională a elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a ..</i>	32
<i>II.3.2. Rezultatele la examenul de Evaluare Națională</i>	33
<i>II.3.3. Rezultatele la bacalaureat în urma sesiunii iunie-iulie/august 2024</i>	34
<i>II.3.4. Cuprinderea absolvenților de clasa a VIII-a la licee teoretice, vocaționale, tehnologice și economice</i>	39
<i>II.3.5. Cuprinderea absolvenților de clasa a XII-a într-o formă superioară de învățământ</i>	40
<i>II.3.6. Rezultate în activitatea de performanță în anul școlar 2023 – 2024</i>	40
<i>II.3.7. Activități educative extrașcolare</i>	42
<i>II.3.8. Consiliul elevilor</i>	51
<i>II.3.9. Biblioteca</i>	53
<i>DOMENIUL III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</i>	
<i>III. 1. Autoevaluarea instituțională</i>	53
<i>III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale</i>	54
<i>III. 3. Analiza financiară</i>	55
<i>Anexe</i>	60

„Menirea firească a școlii nu e să dea învățătură, ci să deștepte cultivând destoiniciile intelectuale în inima copilului, trebuința de a învăța toată viața.” (Ioan Slavici)

Anul școlar 2023-2024 a reprezentat un exemplu de implicare a tuturor oamenilor școlii în găsirea soluțiilor potrivite pentru continuarea învățării, fundamentul existenței sistemului educațional.

Anul școlar 2023-2024 profesorii și elevii au participarea la toate activitățile, fie în format fizic, fie online, de la activități didactice, consfătuiri, cercuri pedagogice, olimpiade/concursuri școlare până la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, parteneriate educaționale, festivaluri, activități nonformale. Toate activitățile s-au desfășurat în conformitate cu recomandările ISJ, Primărie, DSP, ME și MS.

Direcțiile de acțiune, țintele strategice, planul managerial și planul operațional de la nivelul Liceului Teoretic ”Miron Costin” Iași au respectat direcțiile stabilite la nivelul județului Iași de către Inspectoratul Școlar Județean și Strategia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării și a pornit de la premisa necesității unei abordări educaționale complexe care a îmbinat eficient noțiunile teoretice cu formulele aplicative și a armonizat abordările formale cu cele nonformale.

S-a urmărit constant armonizarea demersurilor școlii cu cele ale comunității, prin ținte manageriale precise: asigurarea condițiilor și resurselor pentru servicii educaționale de calitate printr-un management activ și eficient al instituției școlare, creșterea calității și eficienței serviciilor educaționale, îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media.

S-a pornit de la premisa că o abordare educațională complexă presupune îmbinarea eficientă dintre formal-nonformal, teoretic-aplicativ și armonizarea demersurilor școlii cu cele ale comunității, prin ținte manageriale precise: accesul la educație pentru învățământul primar și secundar; reducerea abandonului școlar; procesul de modernizare a evaluării; creșterea calității învățământului preuniversitar, care să fie cuantificată și prin îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, evaluare națională și bacalaureat precum și reorganizarea procesului educațional în noul context pandemic.

În anul școlar 2023-2024 cadrele didactice și elevii au fost implicați în activități extracurriculare, evenimente culturale, artistice organizate în sensul asigurării unei educații formale și nonformale autentice, sesiuni de comunicări științifice și parteneriate educaționale inițiate sau continuate în spiritul unor colaborări de tradiție, în format fizic și/sau online. Ne-

am adaptat la noile condiții de desfășurare a procesului instructiv-educativ. Au fost promovate toate inițiativele M.E. și ISJ Iași, au fost popularizate prin grupurile de lucru de la nivelul școlii.

Activitatea derulată în anul școlar 2023 – 2024 a fost orientată spre asigurarea unui cadru adecvat dezvoltării personale și profesionale a elevilor, pregătirii lor temeinice pentru viață și integrării cu succes în societate prin atingerea Țintelor strategice propuse în planul managerial:

- Ținta strategică 1. Asigurarea condițiilor și resurselor pentru servicii educaționale de calitate printr-un management activ și eficient
- Ținta strategică 2: Creșterea calității și eficienței serviciilor educaționale
- Ținta strategică 3. Îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

În lecțiile desfășurate la clasă, atât în format fizic cât și online, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Contextul post-pandemic a continuat să ne aducă noi provocări: predarea față în față, colaborarea și readaptarea la activitățile fizice.

În alcătuirea prezentului raport, realizările școlii sunt grupate pe trei domenii: **Capacitatea organizațională, Eficiența educațională, Managementul calității.**

Prezentul raport a fost întocmit pe baza fișelor de evaluare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic, secretar, bibliotecar, laborant, inginer de sistem, profesorul psiholog consilier școlar, coordonatorul pentru activități educative școlare și extrașcolare, comisia CEAC, administratorul financiar al unității de învățământ.

DOMENIUL I: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost revizuit și adaptat astfel încât scopurile, obiectivele și programele rezultate din politicile și strategiile europene, naționale și regionale să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

În **elaborarea planului managerial** al școlii și proiectarea activităților pe anul școlar 2023 – 2024 s-a ținut cont de prioritățile cuprinse în documentele strategice elaborate la nivel național, local și regional, prevederile actelor normative emise de ME și ISJ și s-a urmărit atingerea Țintelor strategice propuse în Planul de dezvoltare instituțională.

Organigrama școlii oglindește modul în care sunt organizate și comunică sectoarele și comisiile din școală. În proiectarea acesteia s-a urmărit constituirea de comisii și compartimente care să respecte normativele în vigoare și să asigure funcționalitatea școlii și comunicarea și relaționarea intra- și extra- instituțională în toate aspectele a compartimentelor instituției.

Prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în școală și prin implicarea activă a întregului personal în viața școlii, s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

Au continuat demersurile pentru a asigura un parteneriat eficient între **școală și părinți**, capabil să furnizeze un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor. În acest sens a funcționat **Comisia de comunicare cu părinții**. Acestea s-au concretizat prin:

- desfășurarea constantă a lectoratelor cu părinții în format on-line;
- încurajarea și sprijinirea constituirii și funcționării Asociației Părinților, Elevilor și Profesorilor Liceului Teoretic „Miron Costin” Iași;
- programarea orelor pentru întâlnirile săptămânale dintre diriginți și părinți;
- organizarea semestrială a ședințelor cu reprezentanții părinților la nivelul liceului;
- disponibilitatea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- transparența și comunicarea deschisă cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu reprezentantul părinților în CA și cu toți părinții care au avut sugestii și inițiative sau au solicitat audiențe pentru expunerea unor puncte de vedere privitoare la inițierea unor proiecte de interes la nivelul școlii.

1.2. Management operațional

Documentele proiective pe termen scurt și mediu la nivelul școlii au fost elaborate ca rezultat al propunerilor, discuțiilor și consultărilor care au avut loc în cadrul ședințelor Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, în ședințe de catedră, comisia CEAC, Comisia pentru consiliere și orientare școlară, Consiliul consultativ al părinților, sectorul financiar-contabil și administrativ, astfel încât planurile manageriale și proiectele școlii să reflecte implicarea unui procent ridicat din personalul școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor în anul școlar 2023 – 2024.

În cadrul echipelor de lucru și al comisiilor din școală permanente și temporare sarcinile și responsabilitățile au fost reactualizate și stabilite conform organigramei școlii și în concordanță cu interesul, calitățile și capacitățile membrilor instituției. **Reactualizarea și dezbaterea** Regulamentului Intern și a unor instrumente și grafice de lucru au urmărit optimizarea activității din întreaga școală.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate și alte instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de atribuții, planuri de măsuri, proceduri, a fost reactualizată baza de date electronică a școlii.

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au acces la informații ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlară, fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web a școlii: www.licmcostin.ro.

Activitățile corespunzătoare **managementului operațional** desfășurate la începutul anului școlar 2023 – 2024 au vizat:

- Pregătirea spațiilor de școlarizare;
- Procurarea, utilizarea și completarea corectă a documentelor școlare și a actelor de studii;
- Evidența și arhivarea documentelor școlare și a actelor de studii;
- Încadrarea personalului didactic calificat conform metodologiilor în vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi la clasele a V-a și a IX-a;
- Numirea profesorilor diriginți și a profesorilor de învățământ primar;
- Constituirea catedrelor și a comisiilor de lucru.

S-a urmărit o bună funcționare a **cabinetelor de consiliere psihopedagogică** și de logopedie din școală. Profesorul logoped a examinat elevii de la învățământul primar din școală în vederea identificării unor tulburări de limbaj, urmărind corectarea problemelor identificate printr-o permanentă colaborare cu profesorul clasei.

S-a pus accent pe consilierea elevilor și identificarea nevoilor acestora în concordanță cu schimbările generate de efectul pandemiei la nivelul societății: provocările adolescenței, drogurile, părinți plecați la lucru în străinătate, relații interpersonale conflictuale, prevenirea delincvenței juvenile, etc. Consilierul psihologic, **împreună cu diriginții a asigurat servicii de consiliere și de orientare școlară și profesională** pentru elevii școlii.

Serviciile de consiliere oferite s-au desfășurat la nivel individual și de grup. Pentru **orientarea școlară și profesională** a elevilor s-au aplicat chestionare de opțiuni la clasele a VIII-a. Elevilor și părinților lor li s-au prezentat informații legate de oferta educațională a liceelor și școlilor profesionale din județul Iași și au fost consiliați în vederea completării fișelor de opțiuni. S-au organizat întâlniri de promovare a facultăților în semestrul al II-lea, prin care s-a urmărit informarea elevilor în vederea oportunităților de continuare a studiilor universitare oferite de universitățile din Iași și din țară.

Elevii au participat la Târgul Internațional al Universităților (RIUF) și la *Salonul Ofertelor Educaționale organizate online* de reprezentanții CJRAE, ISJ Iași.

A fost elaborat planul școlii pentru **prevenirea violenței**, s-au monitorizat constant cazurile de violență apărute pe parcursul anului școlar, s-a constituit la nivelul școlii **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în cadrul comisiei funcționează Grupul antibullying**. În acest scop, au fost desfășurate activități de prevenție a violenței/consumului de droguri, dezbateri pe diferite teme: "Prevenirea bullying-ului în școală", "Agresivitatea elevilor în mediul școlar", "Mesajul meu Antidrog", "Metode de prevenire și combatere a violenței în școală", "Săptămâna Prieteniei", "Impact- Stop Bullying" sprijinite de autoritățile locale, poliție și Asociația ROR.

În același scop s-au desfășurat activități în parteneriat cu Poliția Locală, activități de consiliere individuală și de grup pe problematica violenței, activitățile fiind consemnate în **Registrul de siguranță școlară**.

Activitatea **comisiei de întocmire a orarului** a fost sprijinită, îndrumată și monitorizată cu multă atenție urmărindu-se:

- respectarea normelor și recomandărilor de igienă școlară în distribuirea numărului de ore și a disciplinelor pe zile și ore la toate clasele;
- asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii care învață în școala noastră.

S-a asigurat **sistemul de protecție și securitate al elevilor, personalului și instituției** prin:

- colaborarea cu Poliția Locală pentru asigurarea protecției și securității elevilor și personalului și bunurilor școlii;

- prelucrarea responsabilă și periodică a normelor de **protecția muncii și PSI** către toți elevii și personalul didactic și nedidactic;

Simulările și exercițiile efectuate pe parcursul anului școlar pentru evacuarea elevilor și personalului școlii în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

A fost monitorizată permanența și responsabilitatea cu care s-a programat și efectuat **serviciul pe școală** de către profesori pentru a asigura păstrarea disciplinei și siguranței elevilor.

Planul de măsuri și cheltuieli de **SSM**, precum și unele măsuri suplimentare impuse de necesitatea asigurării unor condiții de muncă corespunzătoare pentru angajații unității au fost îndeplinite. În cursul anului s-a asigurat necesarul de echipament de lucru și de protecție conform normativului propriu de acordare. S-au asigurat **instrucțiuni generale de SSM**, **instrucțiuni proprii de SSM** specifice lucrurilor de muncă și activității prestate, materialele de instruire necesare pentru efectuare instructajului periodic de către conducătorii locurilor de muncă.

Au fost întocmite/reactualizate următoarele documente specifice:

- fișa postului cu responsabilitățile specifice pentru fiecare membru al CSSM;
- graficul de instruire a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- graficul de instruire al elevilor;
- instrucțiuni proprii de SSM;
- teste administrate tuturor angajaților;
- planul operațional al CSSM pentru anul școlar 2023-2024;
- fișele individuale de SSM.

La începutul anului școlar a fost efectuat controlul medical periodic pentru toți salariații din unitate. Nu s-au semnalat persoane inapte de muncă. Preocupările școlii pentru **sănătatea elevilor** și anagajaților și prevenirea îmbolnăvirii acestora s-a concretizat prin sprijinul acordat prin asigurarea de materiale, consumabile **cabinetului medical școlar** pentru desfășurarea în bune condiții și conform programului serviciilor de medicină generală și a celor stomatologice destinate elevilor.

O componentă importantă a managementului operațional a fost asigurarea condițiilor pentru **optimizarea calității învățării** prin eforturi susținute orientate spre creșterea nivelului de dotare și de securitate al școlii. În cadrul acestor preocupări se înscriu:

- lucrări de igienizare și reabilitare a unor spații școlare: săli de clasă, cabinete și laboratoare;
- amenajarea, dotarea cu mobilier nou a unor săli de clasă și amenajarea cancelariei;
- inginerul de sistem a asigurat buna funcționare a tuturor echipamentelor informatice din unitate;
- gestionarea corectă și eficientă a bunurilor de către laborant, întocmind cu ajutorul cadrelor didactice din catedrele de chimie, fizică și biologie listele cu materialele și reactivii necesari pentru buna funcționare a lucrărilor de laborator;
- dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare unui demers didactic modern și eficient;
- dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii prin achiziționarea de cărți și publicații cu fonduri provenite din sponsorizări sau din bugetul școlii.

Biblioteca Liceului Teoretic "Miron Costin" Iași a pus la dispoziție elevilor și cadrelor didactice servicii de informare și documentare prin îmbunătățirea continuă a materialelor și volumelor de bibliotecă. Pentru achiziționarea de volume au fost consultate cadrele didactice de la diferite catedre pentru a putea gestiona eficient resursele materiale, financiare și informaționale.

În biblioteca, școlii elevii de la clasele primare, gimnaziale și de liceu pot găsi materiale pentru referate, sinteze, auxiliare, grupe de performanță, etc. Aceștia pot beneficia de enciclopedii valoroase pe care le pot consulta în sala de lectură.

În anul școlar 2023 – 2024 **mediul școlar a fost funcțional**, iar îmbunătățirile au constat în efectuarea de lucrări de reparații curente ce au constat în lucrări de reamenajare și întreținere.

I.3. Managementul personalului

Activitățile privind managementul personalului au vizat:

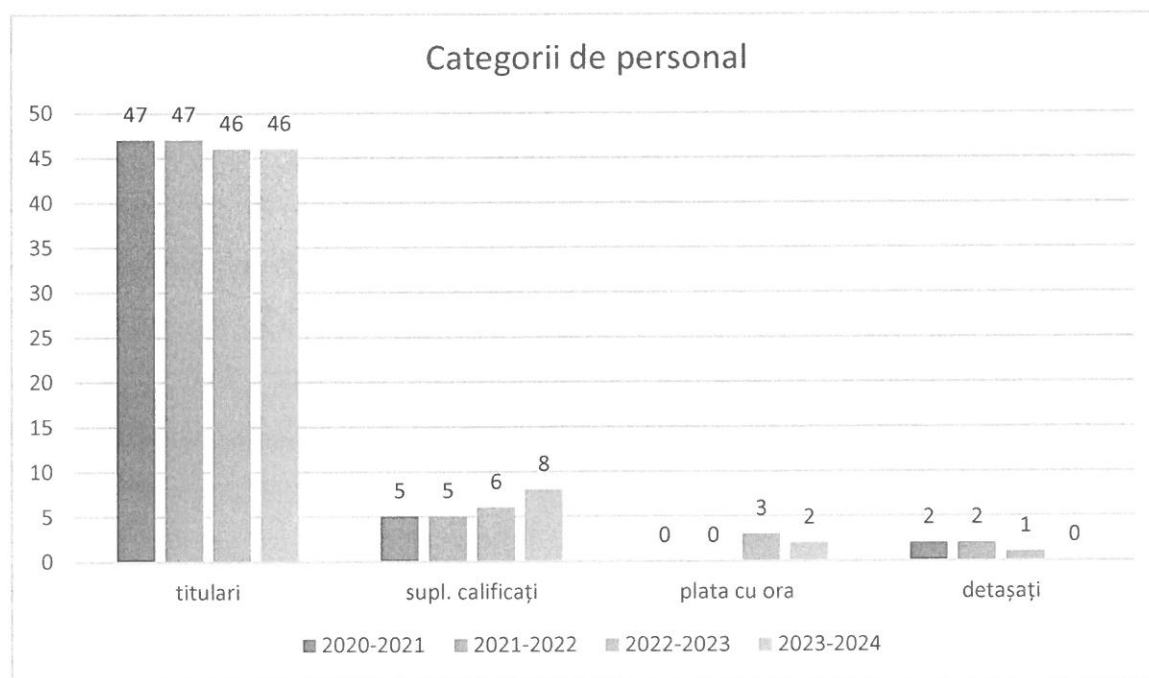
- încheierea de **contracte individuale** cu personalul angajat;
- stabilirea de sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, în concordanță cu capacitățile și interesele acestora și conform nevoilor de funcționare și dezvoltare a instituției noastre. Aceste sarcini au fost elaborate și sunt cuprinse în **fișa postului** fiecărui angajat;
- realizarea proiectului planului de încadrare cu personalul necesar pentru desfășurarea unei activități de calitate, statul de funcții, alte situații cerute de ME, ISJ Iași.

Încadrarea personalului didactic a fost făcută după repartizarea din septembrie 2023, efectuată de ME și în urma repartizării suplinitorilor pe posturi, efectuată de ISJ Iași, având în

vedere rezultatele concursului din iulie 2023. Repartizarea orelor pe profesori s-a făcut în cadrul comisiilor metodice, respectând metodologia de încadrare a personalului didactic.

În urma parcurgerii acestor etape la începutul anului școlar 2023 – 2024, încadrarea cu personal didactic s-a realizat astfel (comparativ cu anii școlari precedenți):

Anul școlar	Categorie de personal						
	Titulari	Suplinitori		Plata cu ora	Cumul	Detașați	Total
		Calificați	Necalificați				
2020-2021	47	5	-	-	-	2	54
2021-2022	47	5	-	-	-	2	54
2022-2023	46	6	-	3	-	1	56
2023-2024	46	8	-	2	-	-	56



Situația încadrării cu cadre didactice evidențiază preocuparea permanentă de a pune la dispoziția elevilor un corp profesoral stabil, cu un înalt nivel de pregătire și de implicare în viața școlii.

Profesorii diriginți și învățători

În învățământul *primar* au existat un număr de 5 *colective*, în învățământul *gimnazial* 10 *colective*, iar în învățământul *liceal* un număr de 22 *colective*.

- învățământul primar = 5 colective (112 elevi)

- 5 învățători
- învățământul gimnazial = 10 colective (254 elevi)
- învățământul liceal = 22 colective (629 elevi)
- 32 diriginți
- Total clase = 37
- Total elevi = 995 elevi

Profesori diriginți/învățători	Total	gradul didactic I	Gradul didactic II	Definitivat	Debutanți
Învățători	5	1	1	2	1
Prof dirig. titulari	32	29	2	1	-

Constatări și aprecieri:

- Numărul cadrelor didactice a rămas constant 2023-2024.
- Colectivul didactic stabil a contribuit la derularea unui proces instructiv-educativ eficient prin asigurarea continuității managementului la clasă și atingerea obiectivelor proiectate.
- La începutul anului școlar 2023 – 2024 au obținut calificativul *Foarte bine* toate cadrele didactice, cu punctaje cuprinse între 85 și 97 de puncte.
- În urma participării cadrelor didactice de predare și auxiliare la Concursul pentru acordarea gradărilor de merit - sesiunea 2024 au fost acordate un număr de 3 *gradații de merit*.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a asigurat buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din unitatea noastră, precum și o bună comunicare cu elevii, părinții și reprezentanții comunității.

Normele de la personalul didactic auxiliar și nedidactic (22 norme) au fost distribuite astfel:

Secretar	Admin. financiar	Laborant	Bibliotecar	Inginer sistem	Administrator de patrimoniu	Muncitori întreținere	Personal îngrijire	Paz- nici
2	2	1	1	1	1	2	8	4

Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice

O preocupare permanentă ce se înscrie în sfera managementului personalului este legată de sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională și personală. Au fost identificate ca priorități ale instituției noastre de învățământ privind dezvoltarea profesională a personalului didactic:

- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare, de cercetare științifică și metodică;
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ;
- Încurajarea inovării didactice;
- Participarea la programe de formare continuă în managementul proiectelor educaționale;
- Promovarea unui management educațional eficient;
- Participarea personalului didactic auxiliar la cursuri de pregătire și perfecționare.

Recomandările privind formele de dezvoltare profesională au cuprins:

- Activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul comisiilor metodice;
- Activități metodico-științifice și psihopedagogice la cercurile pedagogice;
- Elaborarea și prezentarea de referate pe teme de specialitate și/sau psihopedagogice;
- Cursuri de formare acreditate sau avizate;
- Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere;
- Cursuri specifice de pregătire și perfecționare pentru personalul didactic auxiliar;
- Simpozioane sau conferințe la nivel județean, național și internațional;
- Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;
- Cursuri organizate de instituții de învățământ superior, societăți științifice sau alte organizații profesionale ale personalului didactic;
- Mese rotunde, dezbateri;
- Parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și/ sau psihopedagogice;
- Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzee;
- Ateliere teoretice și practice (pictură, muzică, fotografie, teatru, IT, jocuri interculturale, jocuri de cooperare);
- Activități practice cu rol demonstrativ sau aplicativ;
- Discuții în cadrul catedrelor, a comisiilor metodice, a comisiilor de lucru, a grupurilor de lucru, despre probleme de actualitate.

În anul școlar 2023 – 2024 s-au susținut 9 inspecții pentru acordarea gradelor didactice: IS- GR.I, IC 2 pentru grad didactic I, IC 1 grad II, IC 2 grad didactic II, 2 inspecții definitive.

Au fost făcute aprecieri privind activitatea cadrelor didactice care au fost consemnate de metodiști în procesele verbale:

IS , Grad I - prof. Onu Roxana Elena, prof. Mardar Georgiana

IC 2, Grad I – nu este cazul

IC 2, Grad II - prof. Dudeanu Mihaela Iuliana, prof. înv.primar Macovei Crina Ancuța

IC 1, Grad II - prof. nu este cazul

IS, Grad II - prof. Petrovici Mihai Adrian
Inspecții definitivat – prof. Grigore Ana Maria, prof. Nastasiu Ana Maria, prof. Nechifor Maria Alexandra, prof. Sauciuc Lavinia Elena

✓ *Cursuri/programe de formare și dezvoltare profesională*

Participarea profesorilor la cursuri de formare le-a oferit posibilitatea de a-și îmbunătăți capacitatea de comunicare, de a-și dezvolta și aplica abilitățile de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor, de a adopta în munca la clasă metodele moderne centrate pe elev, gândirea critică, transdisciplinaritatea.

- Erasmus Palermo "Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom" 7-12 iulie 2024 – Podaru Lucian
- Deep Democracy: How to Manage Conflicts Building a Strong Classroom Culture, Praga, 22 – 27 iulie 2024 – Mazga Diana
- Curs Erasmus + CONNECTOR 9 – organizat de ANPCDFP – București – Machiu Ana
- Activitate de formare prin programul Erasmus+, mobilitate de tip job shadowing - Madrid, Spania (aprilie, 2024) – Munteanu Alina, Stanciu Adriana, Hadarag Marnela, Honceriu Geanina,
- “Interactive Teaching - Educational games, Outdoor activities, New Technology” 01.07.2024 - 05.07.2024 Paris, France – Andrei Cristina
- participare la programul de formare din cadrul proiectului Erasmus+ ECOSTAND– ”Simulation Training and Gaming to Raise Awareness about Climate Change and to behave appropriately in case of Natural Disasters for Secondary Schools” (nr. 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665), certificat nr. 2987/ 6 iunie 2024 – Scutaru Alina
- Fii prof de nota 10 – Edumagic – Mihăescu Manuela, Grigore Ana Maria, Antici Adina
- Profesorii inoveaza scoala, PISC – Bejan Monica
- Enseigner le français langue étrangère aujourd’hui – parcours avancé (novembre 2023), Découvrir le CECRL et le dispositif DELF – DALF (octobre 2023) ; Hybrider ses cours de français langue étrangère (juillet 2024) – Dudeanu Mihaela
- 5 - 8 iulie 2024, Cursul „Creativitate și Terapie prin artă pentru autism” - Dumitru Ana Maria
- Program de formare „Microsoft Certified Educator”, ROSE (online), 12 credite profesionale transferabile – Mocanu Laura

- Program de formare "Integrare, Siguranța și Învățare Vizibilă pentru toți copiii", inițiat de Asociația Română de Literatură în cadrul proiectului Star Shield-spriin pentru integrare, educație și incluziune socială a refugiaților ucrainieni, 2-22 februarie 2024; Programul de "Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal", 60 ore, 13.10. – 27.11. 2023 – Honceriu Geanina
- Festivalul digital „Predau viitor”, 1-3.11.2023 – Panaite Elena Valerica
- Inter Plus Value Erasmus+, mai 2024, modulele Création de contenus multimédia pour dynamiser les projets avec des élèves, L’art à l’ère du numérique, Enseigner l’interculturalité à l’ère du numérique – Bucuci Anca
- Centrul De Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, Curs „EduVox – Profesorul în era comunicării eficiente” aplicații în format eLearning și Webinar; Centrul De Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, Webinar - Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale, aplicații în format eLearning și Webinar; SC SELLification, Adeverință „Metode Moderne de predare – evaluare și terapie” desfășurat în data de 05.12.2023; SC SELLification, Adeverință „Predarea în echipă de la teorie la practică” desfășurat în data de 29.11.2023; SC SELLification, Adeverință „Inteligența Emoțională în Actul de Predare” desfășurat în data de 24.10.2023; SC SELLification, Adeverință „Leadership în Educație” desfășurat în data de 24.10.2023; SC SELLification, Adeverință Curs „Medierea în clasă și în școală” desfășurat în data de 14.10.2022 – Pascaru Dragoș.
- „Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar; „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar; Participare la sesiunile de lucru în cadrul Festivalului Digital ”Predau Viitor” – Antici Adina
- ELTOC, Oxford, 27 octombrie 2023; Cambridge Day, 3 februarie 2024; National Geographic Learning Day, 11 mai 2024 – Ciubotariu Daniela

✓ *Participarea cadrelor didactice la alte activități de formare: simpozioane, seminarii, conferințe, workshopuri, webinarii*

- workshopul ce vizează analiza unor modalități mai bune de identificare, protecție și monitorizare a copiilor, care au părinți plecați în străinătate în cadrul proiectului “Sprijin pentru un viitor frumos!” – Rudac-Petercă Mădălina,
- diseminarea proiectului de mobilitate școlară Erasmus+ KA121 “Educația incluzivă-un pas către succes” cu numărul 2023-1-KO01-KA122-SCH-000135618 - Rudac-Petercă Mădălina, Nastasiu Ana Maria,
- Școlii de vară FRANCOPHONIA, Nisa, Franța (12-16 august 2024) – Dudeanu Mihaela
- Lecția Națională: Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar- UNICEF; Lecția Națională: ACȚIONEAZĂ PENTRU LIMITAREA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE!; workshop din cadrul proiectului educativ interdisciplinar „Bliss IQ”, intitulat „Vocea Fricii mele”; atelier de Educație Financiară din cadrul proiectului Școala de bani - Nastasiu Ana Maria
- Webinare: - „ Limba și literatura română. Învățare cu sens“, 07 septembrie 2023; „Bullying și cyberbullying”, 12 februarie 2024; „Cum să motivăm elevii cu CES”, 18 martie 2024; „ Cum gestionăm burnoutul”, 15 aprilie 2024 – Bizim Sândica
- 43rd Pan-EU Conference on Digital Education. Ljubljana, Slovenia, 26th October 2023; 44th Pan-EU Conference on Digital Education, Ljubljana, Slovenia, 23rd October 2023; 48th Pan-EU Conference on Digital Education. Ljubljana, Slovenia, 28 March 2024 – Bizim Sândica
- Folosește tabla interactivă virtuală VBoard - 12 h - EDU 2020 71419/20.01.2024; Profesorul în era comunicării eficiente - 12h - EDU2020 71416/20.01.2024; Devino SUPER-PROF - 12h - EDU2020 71417/20.01.2024; Evaluare formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale - 14h - EDU2020/20.01.2024; Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura română prin metode interactive - 12 h - EDU2020 72192/04.02.2024; Bullying și cyberbullying - adeverință NR.A. 25923/12.02.2024; Cum să motivăm elevii cu CES - adeverință NR. A. 31553/18.03.2024 – Grigore Ana Maria
- 43 rd / 44th/ 49th Pan-EU Conference on Digital Education, Primera Courses, în colaborare cu Programul ERasmus+ al UE, 26.10.2023/ 23.11.2023/ 25.04.2024; Webinar instructiv Crearea unui proiect didactic de lunga/scurta durata cu ajutorul

extensiei WWW.EDUCATIEINTERACTIVA.MD, 30 ore, 7.09-8.10.2023; Eveniment EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente, 12 ore, 26. 10.2024, EDUMAGIC – Hondrea Amariei Oana

- Educația la timpul prezent, webinar XXIV, noiembrie 2023; Cum stimulăm învățarea prin joc, Sesiune Națională de Parenting Apreciativ, 12 ianuarie- 15 februarie 2024 – Stanciu Adriana
- 5 sesiuni de lucru 1-3.11.2023 „Festivalul Digital Predau Viitor”; Parcurgerea modulului „Inteligența artificială și economia circulară” 07.04.2024 - proiect Circular Learning Space – Condrea Corina
- Webinar: „Matematica adusă în concret, prin aplicații practice pentru copiii de primar și gimnaziu”; Participarea la Conferința Internațională LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE - ediția a XI-a (9-10 decembrie 2023, Targu-Mureș) – Macovei Crina
- Kahoot! Edu Meetup (septembrie 2023); Macmillan Advancing Learning webinar „The Contemporary ELT Teacher (octombrie 2023); - Webinar National Geographic Learning „Turning Information into Insights: Driving Student Progress with an online platform” (decembrie 2023); Conferința National Geographic Learning Day (mai 2024, GH Traian) – Stancu Alina
- 8 februarie 2024, dezbateră :Cuvântul transformat în pumn. Ai grijă de tine! Ai grijă de celălalt!, activitate înscrisă în Programul de prevenire a violenței la nivelul școlii; - 23 aprilie 2024, activitățile de educație financiară din cadrul proiectului „Să vorbim despre bani și bănci” - Dumitru Ana Maria
- Art Klett webinar, 15 aprilie 2024, 1h; Cambridge webinar, 23 noiembrie 2023, 1h - Oxford webinar, 7 februarie 2024, 1h; Oxford webinar, 3 aprilie 2024, 1h – Ciubotariu Daniela
- Workshop internațional "Optimizarea competențelor profesorilor pentru recunoașterea și prevenirea comportamentelor de bullying", 21 octombrie 2023; Forum Internațional Educational Romania-Republica Moldova "Evaluarea învățării în era inteligenței artificiale. Provocări, dileme, practici promitatoare" 17-18 noiembrie 2023; Webinar: "Managementul modern în educație", noiembrie 2023, " Meseriile viitorului", ianuarie 2024, 1 h 30 min. – Honceriu Geanina
- webinarul „Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică”, 17.10.2023; 2 sesiuni de formare pe tema predării Holocaustului și a disciplinei „Istoria evreilor.

Holocaustul”; Conferința națională ”Educație pentru mediu. Amprenta ecologică”, 30 ianuarie 2024; Conferința de promovare a colaborării cu comunitățile evreiești din SUA organizată de Primăria Municipiului Iași și Inspectoratul Școlar Județean, 4 martie 2024; Conferința Webdidactica „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”, 08.02.2024; conferința națională „Cum să predăm despre Holocaust”, 25 martie 2024; conferința „Science is cool”, 23 iunie 2024 – Panaite Elena Valerica.

- Sesiunea de Comunicări Științifice „Școala Actuală, Școala Viitorului” desfășurat în data de 26.03.2024 în cadrul Proiectului Educațional Internațional LEADERSHIP DIDACTIC ABORDĂRI ȘI TACTICI DE SUCCES; Simpozionul Național – ARIPI SPRE VIITOR DESFĂȘURAT ÎN DATA DE 23.10.2023 , Centrul de Perfecționare în Educație – TeachiT – Pascaru Dragoș.
- Simpozionul Județean Școala „ Alexandru cel Bun,-50 de ani de Motivație și Performanță în practica școlară-aprilie 2024 – Prisacaru Mihaela
- participare la workshopul din cadrul proiectului Sprijin pentru un viitor mai frumos, implementat de Fundația Solidaritate și Speranță, în parteneriat cu Școala Gimnazială Ionel Teodoreanu, Iași, septembrie 2023; participare la seminarul Eșecul poate duce la succes, Sorin Popa, Ateneul Național Iași, aprilie 2024 – Vacariu Claudia
- participare la Seminarul Geografic Internațional ”Dimitrie Cantemir” – octombrie 2023 – Farcaș Valentina, Hadarag Marnela, Mardar Georgiana
- Conferința interdisciplinară internațională « Science folle : Innovation, Génie, Folie », 10-11 mai 2024, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Iași. (J. M. G. Le Clézio et ses personnages atteints de folie) – Dudeanu Mihaela
- Simpozionul „Universul școlii românești în context european” - CCD „Spiru Haret” (mai 2024) – comunicare cu titlul „Transformări în procesul de evaluare a cunoștințelor de fizică de-a lungul anilor” – Machiu Ana
- Conferința Internațională „Impreuna pentru educație” în cadrul proiectului internațional „Impreuna pentru educație”, editia a IV-a – Munteanu Alina
- 17 octombrie 2023, The 3rd International positive Education Marathon. Artificial intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students; 23 noiembrie 2023, 44th Pan Eu Conference on Digital Education; 25 noiembrie 2023, Eveniment de multiplicare realizat în cadrul proiectului ABLE-A Better Life; 21 decembrie 2023, 45th Pan Eu Conference on Digital Education; 25 ianuarie 2024, 46th Pan Eu Conference on Digital Education; 25 aprilie 2024, 49th Pan Eu Conference on

Digital Education; 9 mai 2024, Conferința Națională „Competențele Consumatorului Digital” ; 30 mai 2024, 50th Pan Eu Conference on Digital Education – Dumitru Ana Maria

*✓ Simpozioane/sesiuni de comunicări/reviste școlare/coordonarea
participării/activității elevilor*

- Coordonarea elevilor pentru implicarea în organizarea activitatilor cultural-educative din cadrul FILIT, "Scriitori printre liceeni", editia a XI-a, 2023 – Honceriu Geanina
- Coordonarea elevilor pentru participarea la evenimentul "Original vs traducere-o dezbatere despre tendinta adolescentilor de a citi carti in limba originala, in care punem fata in fata traducatori si cititori YA", 18-22 octombrie 2023 – Honceriu Geanina
- Roșanu Ștefania Alice și Puciu Denisa Cristina (Clasa a XI-a C): Proiectului regional de educație civică „Educație prin cultură”, cu lucrarea Personalități ieșene pașoptiste: Mihail Kogălniceanu; participarea la concursul regional „Arta verde”, cu creșii literare sau plastice: Alexandru Andreea Teodora (clasa a XIIa A), Băetu Ioana Mina (clasa a XII-a A), Pascal Alexandra Mihaela (clasa a XII-a A), Baciș Eduard George (clasa a VI-a A); publicarea unor compoziții proprii în revista școlii „Gânduri tinere pentru Europa” (Baciș Eduard George, Angheluș Ștefan Matei, Podau Ioan Alexandru, Rusu Tudor Andrei, Iacob David, Nechita Eliza); Rusu Luca George și Condurachi Ștefan Ovidiu (clasa a XI-a C): Concursul județean Homo viator, cu lucrarea: Din istoria culturală a Iașului. Junimea și marii clasici; Roșanu Ștefania Alice și Puciu Denisa Cristina (Clasa a XI-a C): Proiectul regional „În jurul arcului carpatic suntem cu toții români, cu lucrarea: Moldova, leagănul culturii românești moderne – Bizim Sândica
- coordonarea participării elevilor la Simpozionul Vestigia Litterarum secțiunile eseu și teatru, participare cu elevii clasei a XII-a A la Simpozionul "Asachi și armenii" în Aula Magna "Carmen Sylva" în cadrul manifestărilor Zilele Universității Tehnice: Agherghiesei Gicuța
- Gheorghică Alessia și Manoliu din clasa a VI-a A, la Simpozionul Județean Școala „Alexandru cel Bun”, -50 de ani de Motivație și Performanță în practica școlară-aprilie 2024 – Prisăcaru Mihaela
- participare cu elevi din clasa a IX-a A la activitățile din cadrul Proiectului Generație fără bariere-Suntem altfel”, finanțat prin Programul Erasmus al Comisiei Europene,

pentru prevenirea violenței, a consumului de droguri, promovarea sănătății mintale, 5 aprilie 2024 – Vacariu Claudia

- Arghiri Esther, clasa XA, a participat la proiectul regional "În jurul arcului carpatic - Suntem cu toții români", 17 mai 2024, la secțiunea Oameni de Știință; Arghiri Esther, clasa XA, a participat la Concursul regional "ARS LONGA" din cadrul Proiectului de educație civică Educație prin cultură, 27 mai 2024; Chirilă Pavel, clasa XB, a participat la Concursul Regional Gandesc Eco, secțiunea Fotografii; Ionete Alexia Cristina, Abu Eida Lina, Apetrii Denisa Mihaela, clasa XB, au participat la Concursul Regional Gandesc Eco, secțiunea Desene artistice; Zancu Ariadna, clasa XA, a participat la Concursul Regional Gandesc Eco, secțiunea Videoclip - Galeș Violeta
- "Personalitati IT secolul XX", sustinute de 2 elevi in cadrul proiectului regional (inclus in CAER 2024) "În jurul arcului carpatic-Suntem cu totii romani" – Scutaru Alina
- coordonarea elevilor pentru realizare revistei „ECO-REV,, : Stanciu Adriana, Hadarag Marnela
- coordonatorii revistei școlare „Gânduri tinere pentru Europa” – Dudeanu Mihaela, Bizim Sândica
- coordonator revista „STEAMCHEM The Chemistry approach STEAM” – Condrea Corina
- coordonarea publicațiilor elevilor în cadrul Concursului Regional Interdisciplinar „Religia în dimensiune virtuală” – Vacariu Claudia
- articol „Teaching Geography in the ESL Classes”, în Ghid metodologic interactiv-volum în cadrul proiectului regional, poziția 998- „În jurul arcului carpatic-Suntem cu toții români”, editura PIM, decembrie 2023; coordonarea publicațiilor elevilor: coordonare articol „Bucatele Moldovei”, autori Luca Rusu și Antăluțe Lavinia, în Ghid metodologic interactiv-volum în cadrul proiectului regional, poziția 998- „În jurul arcului carpatic-Suntem cu toții români”, editura PIM, decembrie 2023 – Amariei Hondrea Oana
- coordonarea lucrarilor elevelor Agheorghiesei Diana (Columna lui Traian) si Chiruta Daniela (Biserica din Podu Iloaei) din clasa a X-a F în cadrul proiectului „Homo Viator”, inclus in CAEJ 2024, pozitia 64; coordonator elevi – Proiectul de educatie civica „Educatie prin cultura”, editia a V-a, inclus in CPEERI, nr. 24953/01.02.2024, pozitia 1104; coordonarea echipelor de elevi implicate in jocul online si verificarea materialelor produse de elevi in cadrul Proiectului The Big Game – invatare STEM

imersiva si multidisciplinara printr-un joc digital cooperativ bazat pe povesti, decembrie 2023 – februarie 2024 – Munteanu Alina

- Coordonare participare elevi la Secțiunea DIGITAL STEAM în cadrul Proiectului educațional județean interdisciplinar „STEAM Bridge” CAEJ 2024 poziția 106; Coordonare participare elevi în cadrul Proiectului regional „În jurul arcului carpatic – Suntem cu toții români” CAER 2024 poziția 15 – Condrea Corina

✓ *Articole/publicații ale cadrelor didactice*

- Grigore Ana-Maria, El error y la corrección de errores. Las dificultades de aprendizaje del hablante rumano, conferința Interconnected Learning & Teaching in the Post-Pandemic Era. Trends and Challenges in Teaching Foreign Languages International Conference, Iași, 8-12 noiembrie 2023.
- Grigore Ana-Maria, Onomasiology and semasiology. New directions in linguistic research, conferința 16th LSP International Conference GLOBAL RESET: PREMISES, CHALLENGES AND PERSPECTIVES, Iași, 17-18 noiembrie 2023.
- Grigore Ana-Maria, Onomasiological and semasiological aspects in the writings of Gabriel García Márquez, conferința The International Scientific Conference. Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Târgu Mureș, 17-18 mai 2024.
- Onomastica în romanul lui Groșan sau „gâlceava povestitorului cu lumea”, în „Florilegium doctorale, Eugenio Munteanu septuagesimum annum peragenti a discipulis gratitudinis causa offertum”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2023; Personalitatea lui Mihai Eminescu, o abordare didactică, în „Ghid metodologic interdisciplinar. Volum publicat în cadrul proiectului regional În jurul arcului carpatic suntem cu toții români”, Editura PIM, Iași 2023; Personalitatea lui Eugeniu Coșeriu – un lingvist român în universalitate, în „Ghid metodologic interdisciplinar. Volum publicat în cadrul proiectului regional În jurul arcului carpatic suntem cu toții români”, Editura PIM, Iași 2023; Omul htonian și semne ale naturii ancestrale în prozele lui V. Voiculescu în volumul colectiv „Mediul, prezent și perspective pentru un viitor ecologic” – Bizim Sândica
- coordonator volum „Comunitatea evreiască din Iași. Memorie și istorie” publicat la Editura Spiru Haret Iași, ISBN 978-973-579-403-3 – Panaite Elena Valerica

- ELEMENTE DE JARGON ÎN PUBLICITATEA ROMÂNEASCĂ CONTEMPORANĂ – articol publicat în Actele Colocviului Internațional Lexicografia academică românească. Povocările informatizării, 2023, Presa Universitară Clujeană, ISSN: 3008-6159, pp. 202-220; WORDS THAT SELL: EXPLANATION AS AN ARGUMENTATIVE STRATEGY IN THE CURRENT ADVERTISING DISCOURSE – articol publicat în numărul 35/ 2023 al revistei Journal of Romanian Literary Studies, editată sub egida Institutului de Studii Multiculturale Alpha și a Editurii Arhipelag XXI, indexată în mai multe baze de date academice internaționale (CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, Academic.edu, WorldCat, BDD, OCLC, SJIFactor, Electronic Journals Library - EZB, Scilit), ISSN: 2248-3004, pp. 707-713; NARRATION AS AN ARGUMENTATIVE STRATEGY IN THE CURRENT ADVERTISING DISCOURSE IN ROMANIAN AND ENGLISH – articol publicat în numărul 34/ 2023 al revistei Journal of Romanian Literary Studies, ISSN: 2248-3004, pp. 872-880; THE ARGUMENTATIVE FORCE OF POLEMICAL NEGATION IN ADVERTISING DISCOURSE – articol publicat în numărul 36/ 2023 al revistei Journal of Romanian Literary Studies, ISSN: 2248-3004, pp. 872-880 – Macovei Crina.
- Dudeanu Mihaela Iuliana, J. M. G. Le Cézio et ses personnages solitaires, Cahiers Liguatex, n° 13-14, Performantica, Iași, octombrie 2023.
- Simpozionul „Universul școlii românești în context european” - CCD „Spiru Haret” (mai 2024) – comunicare cu titlul „Transformări în procesul de evaluare a cunoștințelor de fizică de-a lungul anilor”; Revista de Fizică, Astronomie și Matematică aplicată CYGNUS, I.S.S.N. 1584 – 403X, articol „Un deschizător de drumuri: Teodor Stamati” – coautor – Machiu Ana
- coordonarea prezentărilor elevilor Bungeanu Andrei, Antăluțe Lavinia, Iaconi Alexandra, Filip Anemona în cadrul Simpozionului din cadrul proiectului regional, poziția 998- „În jurul arcului carpatic-Suntem cu toții români”, aprilie 2024 – Amariei Hondrea Oana

✓ *Activități metodice*

***Organizarea/participarea cadrelor didactice la consfătuiri cercuri
pedagogice pe discipline***

În sfera preocupărilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, se înscriu activități precum:

- Participarea la consiliile profesoriale;
- organizarea de dezbateri și activități metodice la nivelul catedrelor și comisiilor din școală din școală;
- participarea la activități la nivelul cercurilor metodice zonale sau județene;
- participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice și la consfătuirile anuale.

Participarea/coordonarea la/de activități și cercuri metodice organizate la Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași:

- 24. 11.2023 - Cercul Pedagogic al Învățătorilor
- 11 octombrie 2023, tema „Abordări metodologice privind predarea disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul”, Cerc pedagogic Istorie
- Cercul pedagogic de matematică L2, 16 mai 2024

Participarea/coordonarea la/de activități și cercuri metodice organizate în alte școli:

- Cercul pedagogic al profesorilor de istorie - coord. cerc prof. Panaite Elena Valerica;
- Coordonare activitatea de cerc a Cercului pedagogic nr. 6 al profesorilor de Geografie, prof. Farcaș Valentina;
- Cercul pedagogic al profesorilor de franceză - coord. cerc prof. Bucuci Anca
- Participarea la activitățile cercurilor pedagogice pe discipline a tuturor cadrelor didactice conform calendarului stabilit de ISJ Iași.

✓ *Activitate de practică pedagogică*

- Dorofte Dan
- Mazga Diana
- Agheorghiesei Tatiana
- Condrea Corina
- Prisacaru Pansela

✓ *Activitate de metodiști*

- Panaite Elena Valerica
- Machiu Ana
- Cadiș Narciza

- Mazga Diana
- Dorofte Dan
- Bucuci Anca

În concluzie, din colectivul de cadre didactice fac parte profesori care au calitatea de:

- **formatori** în cadrul unor cursuri și sesiuni de formare;
- **îndrumători de practică pedagogică;**
- **membri în comisii județene și naționale;**
- **membri în Consiliul consultativ** al disciplinelor;
- profesori **mentori și metodiști;**
- **membri/evaluatori la olimpiade** și concursuri locale/județene/naționale;
- **membri/evaluatori** în comisii de organizare/simulare a examenului de Evaluare Națională, Bacalaureat, Titularizare și grade didactice;
- **membri/evaluatori** în comisia de Bacalaureat, de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, asistenți în comisiile de organizare a examenelor naționale;
- **propunători de subiecte** pentru concursuri și olimpiade.

Implicarea activă a profesorilor în realizarea și publicarea de **RED-uri** pe multe platforme educaționale: Wordwall, Kahoot, Padlet, Quizziz, Livresq, LearningApps, BRIO, fișe de lucru, teste pe platforma educațională www.didactic.ro, platforma educațională <https://red-religie.ro/red/> etc., în vederea susținerii activității de învățare activă în rândul elevilor.

DOMENIUL II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

II. 1. Oferta educațională

S-a urmărit ca oferta educațională a școlii să fie adecvată contextului socio-economic și cultural în care își desfășoară activitatea instituția noastră, iar elaborarea acesteia s-a făcut pe baza discuțiilor și chestionarelor aplicate părinților și elevilor, a discuțiilor cu reprezentanți ai comunității locale, astfel încât oferta curriculară a școlii să răspundă nevoilor de educație ale elevilor și cererii și ofertei de pe piața muncii.

De asemenea, a constituit o prioritate asigurarea resurselor umane și materiale necesare susținerii ofertei educaționale a școlii noastre;

- *Număr de clase pregătitoare: 1*
- *Număr de clase a V-a: 2*

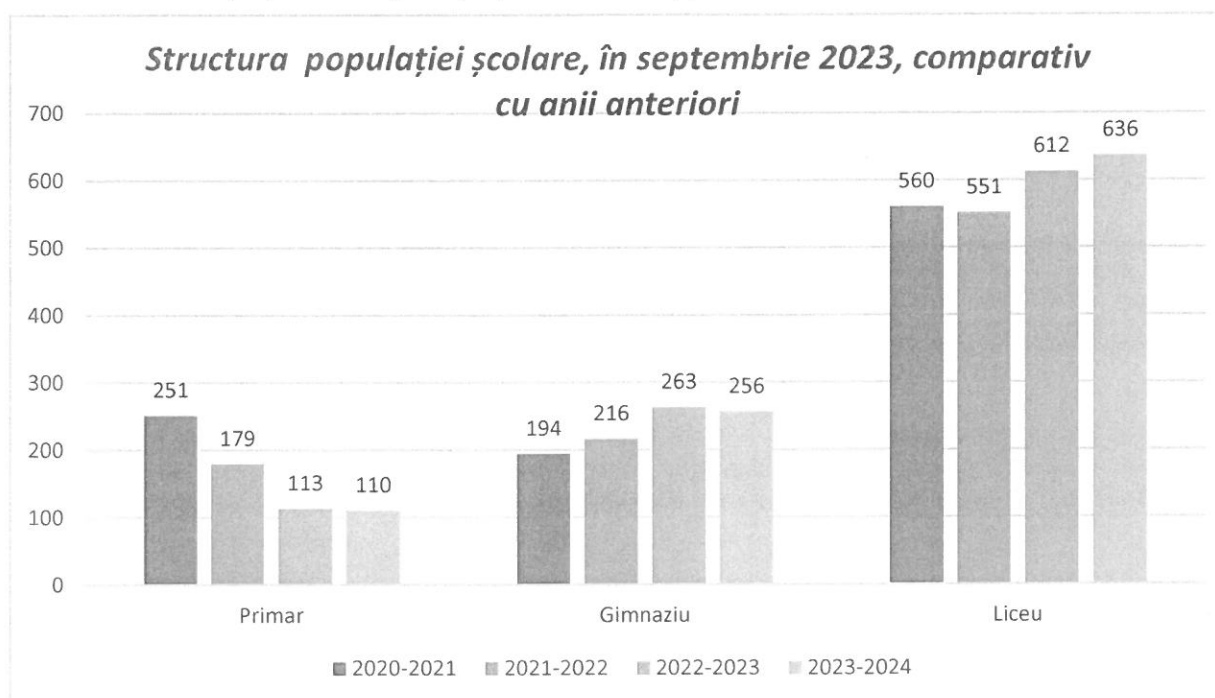
- *Număr de clase a IX-a: 6 (clase profil Uman – 1- Filologie și 1 Științe sociale, profil Real – 2 - Științele naturii și 2 - Matematică-informatică).*

Constituirea colectivelor de elevi pentru clasele pregătitoare, a V-a și a IX-a s-a făcut respectând Legea învățământului preuniversitar, planul de școlarizare și regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar. Colectivele claselor a V-a au fost completate prin participarea elevilor la concursul Materom din mai 2024. Colectivele claselor a IX-a au fost constituite conform rezultatelor în urma repartizării computerizate.

Structura populației școlare, în septembrie 2023, comparativ cu anii anteriori:

Anul școlar	Învățământ primar clase/nr. elevi	Învățământ gimnazial clase/nr. elevi	Învățământ liceal clase/nr. elevi	Total elevi
2020-2021	8/251	7/194	19/560	34/1015
2021-2022	6/179	8/216	19/551	33/946
2022-2023	4/113	10/263	21/612	35/988
2023-2024	5/110	10/256	22/636	37/1002

- Mișcarea elevilor în anul școlar 2023 – 2024 s-a realizat astfel:
- Elevi la început de an: 1002
- Elevi ramasi la sfarsit de an: 995
- Transferați: (13 elevi plecați și 6 elevi veniți)



Număr de elevi pe cicluri de învățământ

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nr. elevi</i>	<i>PRIMAR</i>	<i>GIMNAZIAL</i>	<i>LICEAL</i>	<i>TOTAL ELEVI</i>
1	Înscriși (septembrie 2023)	110	256	636	1002
2	Plecați	1	3	9	13
3	Veniți	3	1	2	6
4	Exmatriculați	-	-	-	-
5	Repetenți	-	-	-	-
6	Rămași în septembrie 2023	112	254	629	995

Oferta educațională a școlii cuprinde la capitolul Curriculum la decizia școlii un număr mare de cursuri opționale, destinate claselor gimnaziale și liceale, acoperind toate ariile curriculare, așa cum se poate vedea în tabelul de mai jos:

Aria curriculară	Disciplina	Denumire CDS	Clasa
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	ROMÂNĂ	Receptarea textului literar și nonliterar	XI
		Dinamica limbii române contemporane	XII
		Istoria presei românești	
		Influențe ale miturilor greco-romane	IX
		în spațiul românesc, Mitologie	X
	LATINĂ	Clasele	XI
	ENGLEZĂ	Short Plays and Sketches	V
		Developing receptive skills	VI-VIII

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE		Developing Writing Skills for FCE	IX-X
		Developing Writing Skills for CAE	X-XII
	FRANCEZĂ	Cultură și civilizație franceză	XI
	ITALIANĂ	Itinerari italiani	XI
			XII
	MATEMATICĂ	Matematica - știință și limbă Universală Matematică și științe în societatea cunoașterii	V-VIII
		Teoria extremelor	XI
		Istoria matematicii	XII
	BIOLOGIE	Educație pentru sănătate	IX-XII REAL
	CHIMIE	Aprofundare	XI - XII
	FIZICĂ	Fizica mediului înconjurător	X
			XII
	ISTORIE	Istoria recentă a României Enigme ale istoriei Românii în secolul al XX-lea	XII X XI
	GEOGRAFIE	Hazarde naturale și antropogene Fotografia – mijloc de învățare Geografie, artă și cultură	XI XII
	SOCIO-UMANE	Aprofundare	XI-XII
OM ȘI SOCIETATE	Educație fizică și sport	Volei	XI
ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘI TEHNOLOGII			

II. 2. Curriculum

Activitatea didactică la *Liceul Teoretic "Miron Costin" Iași* este centrată pe eficiență, calitate și formarea de competențe, iar în acest scop cadrele didactice au fost încurajate să aplice în demersul didactic **metodele moderne de predare și evaluare, softurile educaționale, auxiliarele curriculare.**

Cadrele didactice din toate comisiile de lucru au desfășurat activități destinate optimizării demersului didactic:

- Ateliere de cultură și civilizație
- Activitățile *cluburilor de lectură*;
- Activități interdisciplinare în cadrul proiectelor *interdisciplinare*;
- Activități cu *suport multimedia* pentru cursurile opționale, proiecte, schimburi de experiență, dezbateri și prezentări;
- Folosirea de *publicații* actuale, portofoliul elevului, fișe de lucru cu activități pe suport multimedia;
- Intocmirea *programelor* pentru cursurile opționale;
- *Antrenamente* cu elevii în vederea participării la competițiile școlare.

Susținerea elevilor și a părinților în vederea procurării de pachete de materiale recente pentru desfășurarea activității didactice - caiete de activități pentru elevii claselor primare și de gimnaziu, culegeri de exerciții și probleme pentru elevii claselor V - VIII și IX- XII în vederea pregătirii examenului de evaluare națională și a examenului de bacalaureat.

Se poate afirma că participarea la cursurile de formare și dezvoltare profesională, activitatea în cadrul cercurilor metodico-științifice, mentoratul cadrelor didactice debutante au avut un impact pozitiv asupra calității activităților de predare-învățare și educative.

S-au asigurat condițiile necesare pentru **dezvoltarea elevilor în funcție de particularitățile lor individuale** prin susținerea acestora de a participa la activități destinate acestui scop:

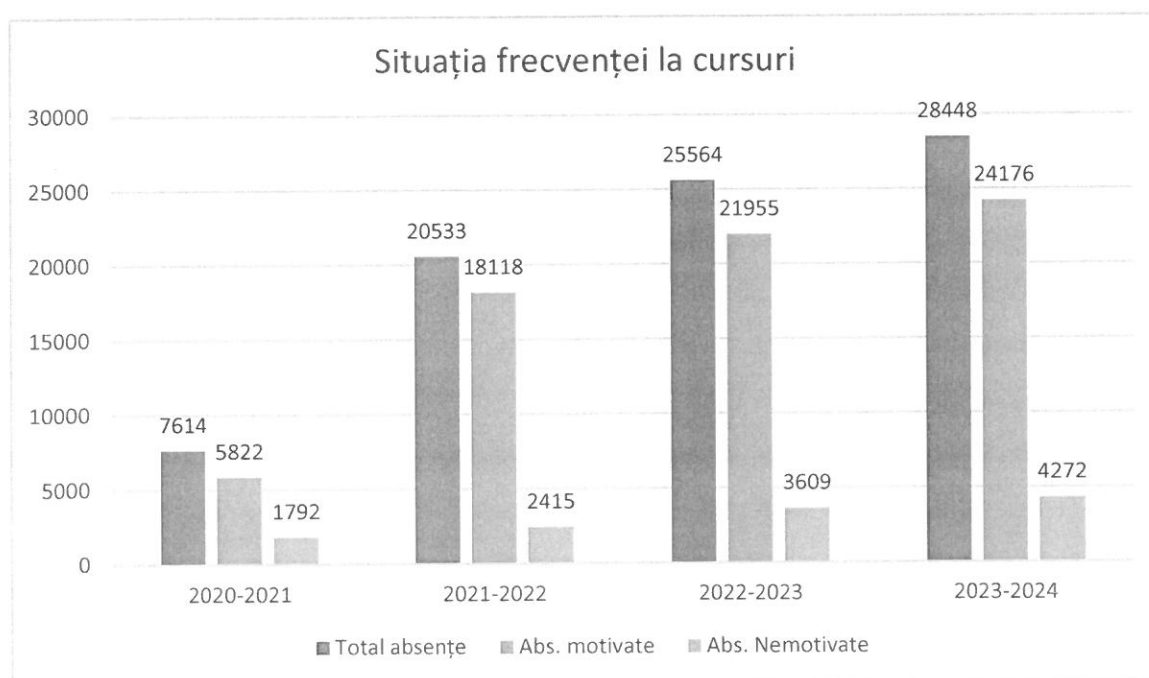
- participarea la cursurile *Centrului de Excelență* a unui număr de 17 elevi în anul școlar 2023 – 2024 la matematică, biologie, istorie, geografie;
- instituirea unor programe remediale pentru elevii care au înregistrat lacune la anumite discipline;
- încurajarea participării elevilor la sesiuni de comunicări științifice, ateliere de lucru, dezbateri în cadrul unor cluburi și cercuri tematice;
- organizarea unor activități de consiliere psihologică pentru elevi și părinți;

- ateliere de cultură și civilizație cu scop caritabil;
- activități de voluntariat - *SNAC, IMPACT*;
- activități în cadrul programului Erasmus.

S-a urmărit ca **evaluarea** elevilor sa fie **obiectivă, transparentă și constructivă** (prin precizarea criteriilor și baremelor de notare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. În acest scop **Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor și a notării ritmice** a realizat monitorizări cf graficelor atât ale notării ritmice cât și ale diversității metodelor de evaluare. S-au diversificat instrumentele de evaluare aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea metodelor și instrumentelor moderne de evaluare.

Situația frecvenței la cursuri se prezintă astfel:

Nr. absențe	An școlar 2023-2024	an școlar 2022-2023	an școlar 2021-2022	an școlar 2020-2021
Număr total de absențe	28.448	25.564	20.533	7.614
Număr de absențe motivate	24.176 (84,98%)	21.955 (85,88%)	18.118 (88,28%)	5.822 (76,47%)
Număr de absențe nemotivate	4272 (15,02%)	3.609 (14,11%)	2415 (11,72%)	1.792 (23,53%)



Constatări:

Se observă o creștere a numărului total de absențe înregistrat în anul școlar 2023 – 2024 față de anul anterior.

Alte situații înregistrate:

- 9 elevi cu nota scăzută la purtare;
- 110 elevi cu părinți plecați în străinătate.

Dintre măsurile întreprinse la nivelul școlii pentru îmbunătățirea frecvenței amintim:

- Consilierea individuală a părinților elevilor care au acumulat 20 absențe nemotivate. Activitatea a fost realizată de către dirigintele clasei respective în cooperare cu un membru al comisiei de monitorizare a frecvenței.

- Crearea bazei de date cuprinzând elevii care au acumulat mai mult de 20 absențe (motivate sau nu) și acțiunea de consiliere a acestora de către psihopedagogul școlii.

- Monitorizarea săptămânală a frecvenței astfel că a fost evitată situația acumulării de absențe fără a se lua vreo măsură remedială.

- Lectoratul cu părinții - organizat de Consiliul Reprezentativ al Părinților în care a fost analizată și situația frecvenței elevilor din unitatea noastră școlară identificându-se unele măsuri remediale.

- Popularizarea exemplelor pozitive ale elevilor care au avut o frecvență foarte bună în acest an școlar.

- Folosirea metodelor didactice care stimulează creativitatea și gândirea critică a elevului, spiritul de echipă, comunicarea cu profesorul și intercomunicarea elevilor ;

- Discuții formale și informale cu elevii privind conștientizarea importanței participării lor la cursuri, cauzele absenteismului școlar și consecințele acestuia pe termen mediu și lung;

- Atragerea elevilor în activități extrașcolare pentru completarea educației din cadrul familiei;

- Derularea de proiecte elaborate la nivelul școlii pentru păstrarea stării de disciplină;

- Acordarea unei atenții deosebite elevilor a căror părinți sunt plecați în străinătate la Muncă.

- **Controlul notării ritmice** la clasele 0-XII.

Evaluarea internă

La 10 discipline s-au aplicat **teste inițiale pe platforma BRIO**, iar rezultatele lor au fost analizate și utilizate în adaptarea predării la nivelul de pregătire și la nevoile de învățare ale elevilor și pentru remedierea deficiențelor constate în pregătirea elevilor.

Este remarcabilă folosirea unor **instrumente de evaluare variate** – teste de evaluare sumativă și formativă la nivelul claselor gimnaziale și liceale, teste de progres, proiecte, portofolii, răspuns oral, prezentări PPT, observarea sistematică a elevilor.

Puncte tari:

- buna colaborare între membrii catedrelor și comisiilor;
- funcționarea comisiilor în baza unor proceduri specifice;
- buna colaborare între responsabilii de comisie și direcțiunea liceului;
- promptitudinea cu care membrii comisiei au realizat rapoartele solicitate.

Puncte slabe:

- nu s-a realizat o centralizare a notării ritmice constant la nivelul fiecărei clase ca urmare a adaptării la noua structură pe module a anului școlar;
- reducerea evaluării orale a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a în favoarea evaluărilor scrise pe modele de tip examene.

Modalități de îmbunătățire a activității:

- diversificarea activităților de evaluare pentru o notare constantă;
- monitorizarea mai atentă a elevilor cu un număr mare de absențe;
- identificarea cauzelor care duc la absenteism, mai ales la clasele de liceu.

II.3. Rezultatele învățării

Rezultatele și subiectele la simulările din februarie/martie 2024 (organizate de ME) și din aprilie 2023 (organizată de ISJ Iași) au fost discutate în cadrul catedrelor, au fost analizate de profesori împreună cu elevii și părinții, au fost aduse la cunoștință planurile de măsuri pentru a îmbunătăți rezultatele.

Rezultatele la învățătură ale elevilor la finalul anului școlar 2023-2024

Nr. crt.	Nr. elevi	PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL		TOTAL ELEVI	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Rămași la sf. anului (iunie)	113	112	263	254	616	629	992	995
2.	Promovați	113	112	260 (98,85%)	250 (98,42%)	616 (100%)	629 (100%)	989 (99,69)	991 (99,59%)
3.	Corigenți	-	-	2 (0,76%)	4 (1,57%)	-	-	2 (0,20%)	4 (0,40%)
4.	Repetenți	-	-	1 (0,38%)	-	-	-	1 (0,10%)	-

Constatări:

Procentul elevilor promovați la nivelul unității de învățământ a fost de 100%, în luna septembrie 2023.

Distribuția pe tranșe de medii situația se prezintă astfel: procentul mediilor situate între 5 – 6,99 și cel al mediilor între 7 – 8,99 a scăzut ușor, iar procentul mediilor situate între 9 – 10 a crescut la nivelul unității.

II.3.1. Evaluarea Națională a elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a

Testarea elevilor în acest an a avut loc în luna mai 2024 (21-22 mai – clasa a IV-a, 28 - 29 mai – clasa a VI-a). Clasa a II-a nu a susținut testarea.

Testele elaborate pentru EN II au cuprins două secțiuni (o primă secțiune a vizat evaluarea competențelor de receptare-producere a mesajelor citit-scrise, iar cea de-a doua secțiune – evaluarea competențelor de matematică).

Nr. elevi înscriși evaluare clasa a II-a	Limba română scris	Limba română citit	Matematică
prezenți	-	-	-
absenți	-	-	-

Testele elaborate pentru EN IV au conținut două secțiuni (o primă secțiune a urmărit evaluarea competențelor de înțelegere a textului scris în limba română, iar cea de-a doua secțiune - evaluarea competențelor de matematică).

Nr. elevi înscriși evaluare clasa a IV-a	Limba română	Matematică
prezenți	35	35
absenți	0	0

Testele elaborate pentru EN VI au vizat două secțiuni (prima corespunzătoare disciplinelor din aria curriculară *Limbă și comunicare* și, respectiv, a doua, corespunzătoare ariei curriculare *Matematică și științe*).

Nr. elevi înscriși evaluare clasa a VI-a	Limba și comunicare	Matematică și științe
prezenți	81	81
absenți	0	0

Urmare a organizării activității de evaluare a elevilor la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a s-au constatat o serie de *aspecte pozitive* ale introducerii lor

Clasa a II-a: itemi accesibili elevilor; încadrare optimă în timp.

Clasa a IV-a: timp suficient de lucru.

II.3.2. Rezultatele la examenul de Evaluare Națională

La examenul de Evaluare Națională, sesiunea iunie 2024 s-au prezentat 50 de elevi de clasa a VIII-a.

Disciplina	Nr. elevi înscriși		Nr. elevi prezenți		Nr. elevi cu medii mai mari de 5		Nr. elevi cu medii mai mici de 5		Procent de promovabilitate	
	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B	VIII A	VIII B
Matematică	24	26	24	26	23	22	1	4	95,83	84,61
Lb. și lit. română	24	26	24	26	23	22	1	4	95,83	84,61

Structura pe medii și discipline de examen

Disciplina	< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	5	4	11	9	12	9	0
Matematică	3	2	9	21	8	7	0

La disciplina matematică:

Clasa	Medie EN	Prof.
VIII A	8,02	Andrei Cristina
VIII B	6,90	Andrei Cristina

La disciplina limba română:

Clasa	Medie EN	Prof.
VIII A	8,14	Grigore Ana Maria
VIII B	6,72	Grigore Ana Maria

Constatări:

✓ În urma analizei comparative a rezultatelor la examenele naționale și a mediilor generale pe obiecte (la disciplinele de examen) s-a constatat că, în general, notele la examen au fost apropiate de cele realizate la evaluările interne. Diferențele au existat, fie în favoarea, fie în defavoarea mediei de admitere la liceu, unele diferențe s-au datorat și stării emoționale a elevilor din cauza stresului examenului. În acest sens simulările organizate au avut un rol

benefic, atât pentru elevi, cât și pentru părinți, conducând la o mai mare responsabilitate în pregătirea elevilor. Rezultatele elevilor au fost influențate de susținerea orelor de pregătire suplimentară în fiecare săptămână, o eficientă colaborare între profesorii clasei, notarea ritmică confirmată și de comisia de evaluare existentă în școală.

II.3.3. Rezultatele la bacalaureat în urma sesiunii iunie-iulie 2024

	Liceu 2024	Liceu 2023	Liceu 2022	Județ 2024	Județ 2023	Județ 2022
Nr. elevi înscriși	152	153	118	5303	5305	5214
Nr. elevi prezenți	152	153	118	150	5152	4937
Nr. elevi promovați	152	150	118	4241	4236	4105
Nr. elevi respinși	0	3	0	910	916	-
Promovabilitate	100%	98,03%	100%	79,97%	79,84%	81,76%

Pe probe și discipline de examen, situația se prezintă astfel:

La **proba A, de Evaluare a Competențelor lingvistice de comunicare în limba română**

Sesiunea	Candidați			Utilizatori					
	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Nivel mediu		Avansați		Experimentați	
Iunie-iulie	151	151	0	1	1%	11	7%	139	92%

La **proba C, de Evaluare a Competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză** au participat **114 elevi**. Aceștia au primit fiecare 5 calificative, câte unul pentru fiecare din următoarele probe:

- ✓ înțelegerea textului citit,
- ✓ producere de mesaje scrise,
- ✓ înțelegerea textului audiat,
- ✓ producerea mesajelor orale,
- ✓ interacțiune orală.

Rezultatele obținute de elevi au fost bune și foarte bune. Din **570** de calificative acordate:

- ✓ 427 au fost B2 (75,00%)
- ✓ 109 au fost B1 (19,00%)
- ✓ 27 au fost A2 (5,00%)
- ✓ 7 au fost A1 (1,00%)

36 elevi au certificat de recunoaștere lingvistică.

La proba de **Evaluare a Competențelor lingvistice de comunicare în limba franceză** au participat **1 elev** care au primit fiecare 5 calificative, câte unul pentru fiecare din următoarele probe:

- ✓ 2 au fost B1 (40%)
- ✓ 3 au fost A2 (60%)

La proba de **Evaluare a Competențelor lingvistice de comunicare în limba rusă** au participat **1 elev** care au primit fiecare 5 calificative, câte unul pentru fiecare din următoarele probe:

- ✓ 4 au fost B2 (80%)
- ✓ 1 au fost B1 (20%)

La **proba D, testarea competențelor digitale**, din cei **137 elevi** :

- ✓ 43 - Utilizator experimentat – 31%
- ✓ 65 - Utilizator avansat – 47%
- ✓ 27 – Utilizator mediu – 20%
- ✓ 2 – Utilizator începător – 2%

Și-au echivalat competențele digitale cu **ECDL 15 elevi**.

La proba scrisă (**proba E. a) de Limba și literatura română** a Examenului Național de Bacalaureat s-au înscris un număr de **151 elevi /prezenți 151 elevi** și s-au înregistrat rezultate care, în general, au reflectat rezultatele evaluării interne. **Media pe disciplină 8.49.**

clasa și nr. elevii	media	procent promov.	profesor
XII A – 31 elevi	8,98	100%	Bizim Sândica
XII B – 31 elevi	8,27	100%	Agache Luminița
XII C – 30 elevi	8,19	100%	Honceriu Geanina
XII D – 30 elevi	8,49	100%	Bizim Sândica
XII E – 29 elevi	8,53	100%	Agache Luminița

La proba scrisă (**proba E. c**) la disciplina **Matematica**, s-au înscris **89 elevi**, **media pe disciplină 8,51**, mediile la bacalaureat, pe clase au fost:

Clasa și nr. elevi	Media clasei	Procent promov.	Profesor
XII C- 30 elevi	8,35	100	Mihăescu Manuela
XII D- 30 elevi	8,31	100	Mihăescu Manuela
XII E- 29 elevi	8,88	100	Galeș Violeta

La proba scrisă (**proba E. c**) la disciplina **Istorie** s-au înscris **62** de elevi, media pe disciplină **8.66**, iar mediile pe clase sunt:

clasa și nr. elevii	media	procent promov.	Profesor
XII A – 31 elevi	8,90	100	Panaite Elena Valerica
XII B – 31 elevi	8,42	100	Antonescu Mihaela

S-au obținut **2 note de 10**:

IURIET M. DELIA - MARIA a XII-a A

BÎRLEANU C. PETRINA - RAMONA a XII-a B

La proba scrisă (**proba E. d**) la **Biologie** s-au înscris **43 elevi**, procentul de promovabilitate este de **100 %**, media pe disciplină **8,88**, iar pe clase situația se prezintă astfel:.

Clasa și numărul de elevi	media	Procent de promovabilitate	Profesor
a XII a C – 11 elevi	8,91	100	Agherorghiesei Tatiana
a XII a D –10 elevi	8,60	100	Prisacaru Pansela
a XII a E –22 elevi	8,99	100	Prisacaru Pansela

S-au obținut **2 note de 10**:

PRUTEANU F. SABINA - ALEXANDRA a XII-a E

SĂIDĂCARU C. IOANA - DENISIA a XII-a E

La proba scrisă (**proba E. d**) la disciplina **Geografie** s-au înscris **22** de elevi, **media pe disciplină: 9,25**.

Clasa și nr. elevi	media	procent promov.	profesor
XII A – 14 elevi	9,14	100	Farcaș Valentina
XII B – 8 elevi	9,46	100	Hadarag Marnela

Au fost obținute **1 note de 10:**

LYMPEROPOULOS C. EFSTATHIOS a XII-a A

La proba scrisă (**proba E. d**) la **Fizica** s-au înscris **5 elevi**, procentul de promovabilitate este de **100 %**, media pe disciplină **8,62**, iar pe clase situația se prezintă astfel:

Clasa și nr. de elevi	media	Procent promov.	Profesor
XII C – 1 elevi	10	100	Machiu Ana
XII D – 3 elevi	8,37	100	Antici Adina
XII E – 1 elevi	8	100	Machiu Ana

Au fost obținute **1 note de 10:**

BALAN R.R. LUCIAN - SEBASTIAN a XII-a C

La proba scrisă (**proba E. d**) la **Chimie** s-au înscris **6 elevi**, procentul de promovabilitate este de **100 %**, media pe disciplină **9,57** iar pe clase situația se prezintă astfel:

Clasa și nr. de elevi	media	Procent promov.	Profesor
XII C – 1 elevi	9,25	100	Bița Mihaela
XII D – 1 elevi	9,25	100	Bița Mihaela
XII E – 4 elevi	9,73	100	Condrea Corina

La proba scrisă (**proba E. d**) la **Informatică** s-au înscris **35 elevi**, procentul de promovabilitate a fost de **100 %**, media pe disciplină **9,06**:

Clasa și nr. de elevi	media	Procent promov.	Profesor
XII C – 17 elevi	9,11	100	Scutaru Alina
XII D – 16 elevi	8,96	100	Scutaru Alina
XII E – 2 elevi	9,40	100	Asofiei Simina

Au fost obținute **1 note de 10:**

IANCU C. ILINCA - AMALIA a XII-a C

La proba scrisă (**proba E. d**) la disciplina **Logica** s-au înscris **37 elevi**, procent de promovabilitate de **100 %**, media pe disciplină **9,26**

Clasa și nr. de elevi	media	Procent promov.	Profesor
XII A – 15 elevi	9,17	100	Stanciu Adriana
XII B – 22 elevi	9,22	100	Petroșanu Constantin

3 elevi cu nota 10:

BÎRLEANU C. PETRINA - RAMONA a XII-a B

KARAPAPAZOGLU E. DIMITRIS a XII-a B

TIHULCĂ C. ANISIA - IOANA a XII-a B

La proba scrisă (**proba E. d**) la disciplina **Psihologie** s-au înscris **3 elevi**, procent de promovabilitate de **100 %**, media pe disciplină **8,98**

Clasa a XII-a A – 2 elevi, media **8,6**

Clasa a XII-a B – 1 elevi, media **9,75**

Rezultatele la bacalaureat în urma sesiunii iunie-iulie 2024 pe discipline și pe tranșe de medii

Structura pe medii și discipline de examen – PROFIL REAL

Disciplina	<4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba română (REAL)	0	2	4	16	40	27	0	8,40
Matematică	0	1	10	12	34	32	0	8,51
Biologie	0	0	1	4	16	20	2	8,88
Chimie	0	0	0	0	0	6	0	9,57
Fizică	0	0	1	0	1	2	1	8,62
Informatică	0	0	1	1	13	19	1	9,06

Structura pe medii și discipline de examen – PROFIL UMANIST

Disciplina	<4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
Limba română (UMAN)	0	0	5	5	25	27	0	8,62
Istorie	0	3	3	7	17	30	2	8,66
Geografie	0	0	0	1	5	15	1	9,25
Logică, argumentare și comunicare	0	0	0	0	10	24	3	9,26
Psihologie	0	0	0	0	2	1	0	8,98

Constatări:

- ✓ Din analiza comparativă a mediilor din clasele IX-XII și a mediilor obținute la bacalaureat se observă că notele la bacalaureat sunt mai mari comparativ cu media anilor de liceu ceea ce demonstrează progresul școlar al elevilor în perioada finală a pregătirii acestora pe acele tipuri de competențe solicitate la examen și exersarea lor în timpul orelor de pregătire suplimentară.
- ✓ Conștientizarea necesității de a obține o medie cât mai mare la bacalaureat în vederea admiterii în învățământul universitar.
- ✓ Elevii au obținut note mari la proba la alegere la bacalaureat între 8 și 9.99.
- ✓ Seriozitatea demonstrată de elevi față de propria pregătire.
- ✓ Datorită exigenței impuse în evaluare pe parcursul celor patru ani de liceu, a frecvenței evaluării, precum și a pregătirii suplimentare efectuate săptămânal, rezultatele la bacalaureat sunt foarte bune.

Măsuri remediale:

- ✓ consilierea elevilor în vederea opțiunilor exprimate pentru examenul de bacalaureat astfel încât acestea să corespundă pregătirii și atenției acordate obiectelor de studiu;
- ✓ elaborarea tezelor semestriale după modelul de subiecte;
- ✓ intensificarea recapitulărilor;
- ✓ organizarea de pregătire suplimentară.

II.3.4.Cuprinderea absolvenților de clasa a VIII-a la licee teoretice, vocaționale, tehnologice și economice

LICEE TEORETICE ȘI COLEGII				LICEE TEHNOLOGICE ȘI ECONOMICE/ Vocaționale			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
38	28	38	15	22	2	22	35

Constatări:

- Ultima medie de admitere în clasa a IX-a, pe specializări, a fost:
 - matematică-informatică: 8,50
 - științe ale naturii: 8,40
 - filologie : 8,35
 - științe sociale: 8,32

II.3.5. Cuprinderea absolvenților de clasa a XII-a într-o formă superioară de învățământ

Instituția de învățământ	2023-2024
Univ. „Al. I. Cuza” IAȘI	72
Univ. „Gh. Asachi” IAȘI	31
Univ. de Științe ale Vieții și Medicină Veterinară „I.I. de la Brad,, IAȘI	4
Univ. de Med. și Farmacie„GH. T. POPA,, IAȘI	12
UBB Cluj-Napoca	1
Școala Postliceală Sanitară	1
Școala de Subofițeri de Pompieri și Protecție Civilă ”	2
Școala de Poliție Câmpina	1
Universitatea Transilvania din Brașov	1
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca	1
Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	1
Universitatea „Petre Andrei”, Iași	1
UNAGE-Facultatea De Teatru - Actorie/Papusi-Marionete	1
Rotterdam School of Management - International,Business Administration	1
Facultatea de psihologie criminalistica, Londra	1
Școala Postliceală Sanitară Aprendis Iași	1
Necuprinși/angajați în diferite domenii/nedeclarați	14

Constatări:

- Numărul de elevi cuprinși într-o formă superioară de învățământ 137;
- Se observă preferința elevilor pentru facultățile din România și interesului redus față de unități de învățământ din spațiul european.

II.3.6. Rezultate în activitatea de performanță

Rezultatele remarcabile ale elevilor noștri la concursurile și olimpiadele școlare organizate în cursul anului școlar au pus în lumină preocuparea instituției pentru promovarea și dezvoltarea unui învățământ de performanță.

Se menține interesul pentru performanță, atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea elevilor prin participarea la activitățile *Centrului de Excelență Iași*, 17 elevi înscriși, iar un număr de 6 cadre didactice au susținut activități în cadrul Centrului de Excelență:

Agheorghiesei Tatiana, Prisacaru Pansela, Cadiș Narciza, Hadarag Marnela, Panaite Elena Valerica, Podaru Lucian.

Rezultatele obținute la Olimpiade și concursuri școlare (Anexa 1)

Numărul premiilor obținute la concursuri și olimpiade a crescut ușor, ceea ce demonstrează interesul elevilor pentru performanță.

Numărul elevilor participanți la Olimpiadele și concursurile școlare a fost mai mare față de anii anteriori. Este necesar să acordăm o importanță mare selectării și pregătirii elevilor în vederea participării la olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări la nivel județean, interjudețean și național, în conformitate cu calendarul concursurilor școlare.

Organizarea de olimpiade și concursuri

Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași a fost gazda organizării următoarelor **etapelelor locale ale olimpiadelor școlare**.

Au fost organizate **concursuri**, conform ofertei județene a activităților educative CAEJ, CAER, CAEN 2024;

- Concursul Județean „În jurul arcului carpatic - Suntem cu toții români”- aprilie 20224
- Concursul județean de Scrabble Multilingvistic Eurolexis – februarie 2024
- Concursul regional Gândesc ECO – mai 2024
- Concursul Regional "Copilul-un bulgăre de creativitate"- februarie 2024
- Concursul Județean MATEROM, mai 2024
- Concursul național Geoinfovirtual - februarie 2024
- Concurs regional „Ioniță Ichim,, - mai 2024
- Concursul TERRA – Mica olimpiadă de Geografie – aprilie 2024
- Olimpiada interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” – aprilie 2024
- Olimpiada Micilor Istorigi „N. Iorga” – martie 2024
- Olimpiada Județeană de Informatică Aplicată AcadNet, martie 2024

II. 3.7. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea elevilor în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

În anul școlar 2023 – 2024, activitatea educativă a avut, ca puncte de reper, creșterea substanțială a implicării școlii, ca model funcțional fundamental, în acțiuni vizând cetățenia activă, iar pe de altă parte, diminuarea fenomenelor antisociale (violența, consumul de tutun și de droguri, exploatarea și organizarea de acțiuni de natură educațional-preventivă). Și în acest an școlar au existat preocupări susținute pentru **monitorizarea, evaluarea și optimizarea activităților educative extracurriculare și extrașcolare**, ceea ce a confirmat eficiența activităților extrașcolare organizate pentru elevii instituției noastre.

Aplicând strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare, care pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal–nonformal asigură plus-valoarea sistemului educațional, activitatea educativă din liceul nostru s-a axat pe prioritățile în domeniu:

- Educația pentru mediu și schimbare climatică;
- Educația financiară;
- Educația antreprenorială;
- Educația pentru democrație;
- Educația pentru comunicare și mass-media;

Activitățile specifice funcției de diriginte s-au desfășurat conform legislației în vigoare. În anul școlar 2023 - 2024, activitatea profesorilor diriginți în cadrul ariei tematice „Consiliere și orientare” a fost una dintre cele mai importante, fiindu-i acordate rolul și preocuparea necesară din partea cadrelor didactice implicate, o activitate complexă, care a necesitat competențe psihopedagogice, de comunicare și organizatorice, dar și o continuă adaptare a profesorilor la nevoile de dezvoltare și educaționale ale elevilor.

Activitatea educativă extrașcolară și extra curriculară desfășurată în anul școlar 2023 – 2024 a urmărit îmbinarea finalităților educaționale ale orelor de curs propriu-zise și ale celor de consiliere și orientare școlară. Aceste finalități au vizat formarea și dezvoltarea personalității

elevilor, demersurile educaționale stimulând participarea activă, conștientă și responsabilă a acestora la propria lor formare.

Strategia actului educațional a urmărit pentru fiecare domeniu funcțional următoarele obiective:

1. Respectarea curriculumului național și consolidarea curriculumului la decizia școlii în scopul dezvoltării personale a elevilor și a integrării acestora pe piața muncii;
2. Asigurarea unei pregătiri profesionale diversificate și de calitate;
3. Optimizarea relației profesor – elev, elev – elev;
4. Realizarea de activități extracurriculare care să vină în întâmpinarea nevoilor comunității și a elevilor.
5. Combaterea și prevenirea abandonului școlar, prin monitorizarea școlarizării tuturor elevilor și analiza periodică a frecvenței;
6. Proiectarea riguroasă a temelor, selecția acestora respectând componentele și subcomponentele sugerate de ghidul „Consiliere și Orientare școlară”.
7. Includerea unor teme impuse de regulamente: *„Respectarea normelor de igiena pentru evitarea îmbolnăvirilor virale”, „Sănătate, securitate și siguranță personală”, „Prevenirea consumului de droguri”, „Delincvența juvenilă”, „Violența în școală”, „Ziua siguranței pe internet”, „Prevenirea consumului de ierburi etnobotanice”, „Sănătatea susține performanța”, „Stil de viață sănătos”, etc.*
8. Participarea profesorilor diriginți în cadrul unor acțiuni de omagiere a marilor personalități ale culturii românești;
8. Comemorarea zilelor importante (*Ziua Mondială a Educației, Zilele Iașiului, Ziua Holocaustului, Ziua Unirii, Ziua Națională, Ziua Mondială a Alimentației, Ziua europeană a siguranței rutiere, Ziua Europei, Zilele Francofoniei etc*) cu activități educative în care se implica profesorii și elevii liceului.

Activitatea educativă s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate (formele de manifestare au fost diverse: concursuri, sesiuni de comunicări, expoziții, proiecte, campanii desfășurate în format online, acțiuni de voluntariat etc.) și arie largă de extindere (fiecare profesor diriginte a derulat cel puțin un proiect educativ).

Activitatea extracurriculară

(extras)

- **Educație pentru mediu:** activitățile din cadrul programului „Scoala Verde”: pledoarie pentru o școală care integrează educația pentru dezvoltare (Bucuci Anca); incursiune în lumea plantelor (Vizitiu Cătălina); economie circulară (Preda Iuliana, Mocanu Laura); future learning spaces (Farcaș Valentina și membrii echipei Erasmus+); impactul industriei florale asupra mediului (Bucuci Anca și Antici Adina); managementul deșeurilor (Machiu Ana); târg freecycle; ateliere de reciclare creativă (Agache Luminița); ateliere de aranjamente florale cu impact ecologic redus (Bucuci Anca, Andrei Cristina); Reciclăm, reutilizăm - ateliere practice (Antal Irina); Ateliere – Gândesc ECO (Bejan Monica, Agheorghiesei Tatiana, Amariei-Hondrea Oana, Vacariu Claudia, Galeș Violeta etc.); Plimbări în parcuri și în Grădina Botanică (Mazga Diana, Bița Mihaela, Pascaru Dragoș, Machiu Ana, etc.); Importanța pădurilor (Boghiu Oana); Sunetele naturii și emoțiile oamenilor (Onu Roxana, Sauciuc Lavinia); Excursii tematice în Nordul Moldovei, jud. Suceava (Mocanu Laura, Stancu Alina); la Poiana Brașov (Agache Luminița, Moroșanu Dorina); în rezervația naturală Repedea (Ciubotariu Daniela, Agheorghiesei Gicuța, Grigore Ana-Maria);

- **Educație pentru sănătate:** dependența de telefon (Andrei Crsitina); prevenirea infecțiilor sezoniere (Preda Iuliana, Mocanu Laura, Marcu Angela); acordarea primului ajutor (Vacariu Claudia, Ciubotariu Daniela, Cadis Narcisa, Agheorghiesei Tatiana, Bucuci Anca), nutriția și performanța școlară (Honceriu Geanina); cultivarea unui stil de viață sănătos prin jocuri sportive (Dorofte Dan, Pascaru Dragoș), etc.

- **Educație pentru democrație:** manifestări specifice de 1 Decembrie, 24 Decembrie, 9 Mai, Stop Bullying (Stanciu Adriana și Pintilie Mirela), sesiuni de informare despre traficul de persoane, consumul de substanțe interzise, ateliere de educație non-formală cu Clubul „Impact” Miron Costin Iași, Biblioteca vie (dialog între generații), activități în colaborare cu Europe Direct Iași etc.;

- **Educație pentru comunicare:** „Adolescența: aspirații – nevoi – atitudini” (Asociația ROR), Provocările vârstei, Comunicarea non-violentă, Dezvoltarea gândirii pozitive ateliere de educație non-formală cu Clubul „Impact” Miron Costin Iași, etc.;

- **Educație pentru cultură:** activități FILIT, Scriitori printre liceeni, Concurs regional „În jurul arcului carpatic suntem toți români”, activități culturale în parteneriat cu Muzeul Mihai Ursachi și cu Muzeul Literaturii Române (Agheorghiesei Gicuța Elena), vizionare de spectacole de teatru și operă, etc.

- **Educație financiară:** activități în colaborare cu BNR, filiala Iași, „Elevul și legea”, activități de educație juridică derulate cu elevii de liceu, ateliere de educație non-formală cu Clubul „Impact” Miron Costin Iași, etc.;

- **Educație pentru toleranță, respect, incluziune, egalitate de șanse, educație civică:** Comemorare Holocaust (Panaite Valerica), ateliere de educație incluzivă, activități sportive de incluziune, activități antibullying, activitate de prevenire și combatere a traficului de persoane, ateliere de educație non-formală cu Clubul „Impact” Miron Costin Iași, etc.;

- **Educația pentru valori:** ateliere de educație non-formală cu Clubul „Impact” Miron Costin Iași, „Lingua latina viva”, activități în cadrul proiectului Erasmus+, activități cultural-artistice, activități culturale în parteneriat cu Uniunea Armenilor din România, filiala Iași, etc.

- **Voluntariat:** acțiuni de susținere a copiilor defavorizați cu ocazia Crăciunului, a Paștelui, a zilei de 1 iunie (colecte, spectacole caritabile, donații, ateliere) etc.

- **Orientare școlară și profesională:** Biblioteca vie, dialoguri între generații, prezentare de facultăți, vizite la facultăți, prezentare de proiecte de robotică, întâlniri cu specialiști din diverse domenii etc.

- Consilieri colective în cadrul Proiectului Educațional **Combaterea Violenței** un Obiectiv Comun Școală-Familie-Comunitate având ca tematică 1. Cuvântul transformat în pumn; 2. Toleranță zero pentru violență; activități în colaborare cu Poliția locală, Biroul de siguranță școlară.

Parteneriate (coordonare, participare)

- ISJ Iași
- Primăria municipiului Iași
- Poliția locală;
- Biroul de Siguranță Școlară;
- Palatul Copiilor Iași;
- Serviciul voluntar de ambulanță;
- Colegiul Tehnic „I. Holban” Iași;
- Comunitatea Armeană Iași;
- Asociația Culturală Semper Artes;
- BNR, sucursala Iași;
- Muzeul național al literaturii române;
- Muzeul municipal Regina Maria;
- Biserica armeană;

- Fundația EuroEd;
- Organizația „Salvați Copiii”;
- Federația Internațională a Comunităților Educative;
- Womens World Summit Foundation Geneva;
- CJRAE Iași;
- Serviciul Județean Iași al Arhivelor Naționale ale României;
- Biblioteca județeană „Gh. Asachi”;
- CPECA Antidrog Iași;
- Fundația „Noi Orizonturi”;
- Art Fusion;
- Europe Direct Iași;
- Think Hub;
- Asociația studenților la UMF Iași;
- Fundația „Solidaritate și speranță” Iași;
- UMF Iași;
- Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași;
- Universitatea „Al. I. Cuza” Iași;
- Apavital Iași;
- Salubris Iași;
- Radio Trinitas;
- Clubul Sportiv „Politehnica” Iași;

Programele de cooperare și integrare europeană

- Proiect de Acreditare Erasmus + în domeniul „Educație Școlară” pentru Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași (perioada 2022-2027) - prof. coord. Farcaș Valentina .
- Anul II de acreditare a cuprins mobilități cu elevii în cadrul proiectului „Future Learning Spaces”, cu mobilități în Spania, Germania, Finlanda (online) și România și 3 cursuri de formare pentru profesori și 4 job-shadowing.

Tematica celor șapte fluxuri de formare a urmărit obiectivele proiectului, după cum urmează:

- INTERACTIVE TEACHING. EDUCATIONAL GAMES, OUTDOOR ACTIVITIES, NEW TECHNOLOGY, desfășurat în Paris / Franța, perioada 1.07.2024-5.07.2024 - furnizorul de curs Eruditus Language School Stampfenbachstrasse 32, 8006 Zürich - cursul a fost susținut în Paris – Andrei Cristina;

- MAKING THE MOST OF NEW TECHNOLOGIES AND SOCIAL MEDIA IN THE CLASSROOM, desfășurat în Palermo: Italia, perioada 7.07.2024 - 13.07.2024, furnizor de curs ELA Academia de Învățare Erasmus, Bologna, dar cursul a fost susținut în Palermo – Podaru Lucian;
- DEEP DEMOCRACY: HOW TO MANAGE CONFLICTS BUILDING A STRONG CLASSROOM CULTURE desfășurat în Praga/Cehia, perioada 22.07.2024 – 27.07.2024 - E-twinning - Lingua latina viva - Mazga Diana
- Activitatea de job-shadowing - la Colegiul Sagrada Familia de Urgel, Madrid, Spania în perioada 22-26 aprilie 2024, care au vizat aspecte privind incluziunea și educația pozitivă, activitățile de tip non-formal, dar și utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare /învățare / evaluare – Munteanu Alina, Honceriu Geanina, Stanciu Adriana, Hadarag Marnela.

Mobilitățile de grup cu elevii au fost în acord cu obiectivele vizate prin proiectul Școala viitorului - FUTURE LEARNING SPACES:

- 1 mobilitate de grup elevi (7 elevi participanți) - IES Duque de Albuquerque, Cuellar, Segovia, Spania, în perioada 19.02. - 23.02.2024 – prof. însoțitori Ciubotariu Daniela și Antici Adina;
- 1 mobilitate de grup elevi (6 elevi participanți) - Cristian Gymnasium, Hermannsburg, Germania, în perioada 22 – 26 aprilie 2024 – prof. însoțitor Peroșanu Constantin;
- 1 mobilitate de grup elevi (4 elevi participanți) - Colegiul Sagrada Familia de Urgel, Madrid, Spania, în perioada 22 -24 aprilie 2024 – prof. însoțitor Farcaș Valentina.

Proiectul Future Learning Spaces, s-a desfășurat în perioada 2022 – 2024, în parteneriat cu Christian-Gymnasium Hermannsburg, Germania, Colegio Sagrada Familia de Urgel, Madrid, Spania, Herttoniemen yhteiskoulu, Helsinki, Finlanda și este o oportunitate pentru elevi de a cunoaște alte culturi, alte sisteme educaționale, de a-și îmbunătăți nivelul de exprimare în limba engleză, creativitatea, gândirea critică, capacitatea de a se adapta unor noi experiențe.

Cluburi

- Clubul Impact „Miron Costin” Iași (leader senior activ Mazga Diana);
- Clubul de dezbateri academice (Stanciu Adriana);
- Clubul de scrabble (Amariei-Hondrea Oana);
- Clubul Erasmus+ (Farcaș Valentina).

Din bogata experiență dobândită în domeniul **colaborării cu partenerii educaționali**, în acest an școlar, ne-am propus să consolidăm și să valorificăm parteneriatele cu Asociația Părinților și instituții pentru creșterea și eficientizarea nivelului de implicare a acestora în viața școlii. La liceul nostru, este înființată Asociația Părinților, cu personalitate juridică, care a susținut și promovat activitățile educative și proiectele școlii.

Obiective:

- Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii;
- Coordonarea și organizarea proiectelor specifice pentru tineret.

Aspecte calitative ale procesului de învățământ la nivelul ariei „Consiliere și orientare”

Din rapoartele prezentate de profesorii diriginți a reieșit faptul că:

- Planificările anuale și semestriale au fost întocmite corect și la timp, urmărind atent echilibrul în repartizarea anuală a orelor și a tematicii;
- Au fost elaborate planurile manageriale și s-au desfășurat ore demonstrative;
- A fost parcursă materia planificată la dirigenție și s-a ținut cont de tematica propusă de ISJ Iași (educația pentru combaterea violenței în rândul elevilor, consumului de droguri și alcool, delincvenței juvenile; educația pentru mediu și schimbare climatică; educația financiară; educația antreprenorială; educația pentru democrație; educația pentru comunicare și mass-media, etc);
- Proiectarea conținuturilor a ținut cont de creșterea reală a calității pregătirii educative a elevilor, pregătirea pentru viață și cunoașterea drepturilor copilului în România;
- Folosirea materialelor didactice adecvate și a tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de Consiliere și Orientare Școlară;
- Utilizarea de strategii didactice în concordanță cu conținuturile și resursele disponibile;
- Discutarea în cadrul comisiei metodice a diriginților a rezultatelor testelor referitoare la violența în școală, copii care fumează, copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional;
- Consultarea elevilor pentru stabilirea tematicii necesare întocmirii planificărilor la activitățile extracurriculare și la orele de consiliere.

Constatări:

Aspecte pozitive:

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă, și experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Existența unei rețele coerente de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: *inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională* – la nivel județean, *coordonatorul de programe și proiecte școlare* – la nivelul unității de învățământ, *consilierul diriginte și corpul profesoral* – la nivelul clasei, *structurile organizaționale ale elevilor și părinților* - la nivelul unității școlare;
- Menținerea parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Creșterea ponderii parteneriatelor vizând reducerea absenteismului și atragerea elevilor spre școală;
- Diversitatea și calitatea programului de activități educative extrașcolare;
- Comunicarea eficientă între profesorii diriginți pe grupurile de dialog online;
- Creșterea implicării Consiliului elevilor în implementarea de proiecte educaționale la nivelul școlii și al comunității;
- Preocuparea cadrelor didactice în ceea ce privește prevenirea fenomenului de violență prin activități educative de natură preventivă;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media locală și județeană, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru elevi;
- Promovarea actului educațional în comunitate și societate prin fondarea unei reviste școlare realizate de elevi sub coordonarea unor cadre didactice.
- Creșterea și dezvoltarea activităților educative de tradiție: cluburi, ateliere, concursuri, simpozioane etc.
- Existența celor două săptămâni dedicate activităților extracurriculare, „Săptămâna Altfel” și „Săptămâna Verde”.
- Organizarea Zilelor școlii, a Zilelor Erasmus+, a Zilei europene a limbilor, a Zilei Europei, etc.;

- Participarea elevilor și profesorilor la mobilități în cadrul proiectelor Erasmus+.

Aspecte de îmbunătățit:

- Refacerea constantă a echipelor de lucru a cluburilor în urma absolvirii elevilor;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;

Oportunități :

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală și de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

II. 3. 8. Consiliul Elevilor

Un alt aspect specific acestui domeniu constă în susținerea activității Consiliului Școlar al Elevilor (C.Ș.E.). În luna octombrie a anului școlar 2022-2023, au fost organizate alegeri pentru funcțiile din Consiliul Elevilor pe școală.

Membrii comitetului de conducere al Consiliului elevilor Teoretic „Miron Costin” Iași

Președinte: Maței Rareș, clasa a XI-a B;

Vicepreședinte: Bărnuscă Rareș, clasa a X-a F;

Vicepreședinte: Trofin Andreea, clasa a X-a D;

Vicepreședinte: Juncu Andi, clasa a XI-a A;

Secretar: Grigorescu Maria, clasa a XI-a B;

Membru CA: Chirilă Teodora, clasa a XII-a E;

Membru CEAC: Nechifor Stefana, clasa a X-a F;

Membru Comisia ROI: Nica Alexandra, clasa a IX-a C;

Membru comisia anti-bullying: Popescu Ștefania, clasa a XII-a A;

Departament Sport și programe de tineret: Bițic Răzvan, clasa a IX-a F;

Responsabil parteneriate cu Clubul Impact „Miron Costin” Iași: Chirilă Teodora, clasa a XII-a E;

Departamentul de comunicare al liceului: Filip Anemona, clasa a XI-a C;

Departamentul de programe culturale și educație non-formală: Ștefan Robert-Iulian, clasa a XII-a D;

Avocatul elevului: Roman Călin, clasa a XII-a B;

Activitatea Consiliului elevilor în anul școlar 2023-2024 a fost eficientă și variată. Președintele Consiliului școlar al elevilor a participat la toate ședințele organizate la nivel județean și s-a ocupat de informarea colegilor ei în legătură cu legislația, normele, regulile și regulamentele ce țin de statutul elevului. Au fost organizate activități cultural-artistice, serbări, dar și foarte multe acțiuni de voluntariat (ecologizare, realizare, colectare și donare de diverse obiecte persoanelor defavorizate, etc.) la care au participat elevi de la toate ciclurile, îndrumați de cadre didactice de la toate ciclurile de învățământ. Foarte multe dintre activitățile Consiliului elevilor au fost realizate în parteneriat cu Clubul Impact „Miron Costin” Iași, cu Clubul de dezbateri sau cu Clubul Erasmus al liceului.

Multe dintre activitățile ce au avut loc în anul școlar 2023-2024 au fost comune pentru toate cele trei cicluri de învățământ și înscrise în calendarul activităților extracurriculare ale Liceului Teoretic „Miron Costin” Iași.

II. 3. 9. Biblioteca

Biblioteca și-a început activitatea la 1 septembrie 2023, prin aducerea manualelor școlare de la magazia I.S.J., inventarierea acestora și pregătirea lor în vederea distribuirii către elevi. Începând cu 4 septembrie, prin intermediul prof.diriginți, elevii claselor I-X au primit manuale școlare .

Pe parcursul primului modul, s-au realizat numeroase activități cultural-educative, dar și de prezentare a bibliotecii și a ofertelor acesteia. Biblioteca a contribuit la promovarea imaginii școlii prin antrenarea elevilor în diferite acțiuni.

Dintre activitățile mai importante amintim:

- Prezentarea bibliotecii liceului claselor de început de ciclu (V A , V B,V C, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E,) și aproape toate clasele au efectuat vizite la filiala de cartier unde au aflat ce acte sunt necesare pentru obținerea permisului.
- În fiecare săptămâna s-au desfășurat activități din cadrul Clubului de lectură, atât în școală, cât și la filială. S-au citit cărțile “ Povestea unui omuleț de clasa IV”, “Numără stele”, ”Marele uriaș prietenos”, “ Amuleta”, “ Războiul care mi-a salvat viața”, “ Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele”, “ Cepelica”, “ Matilda”, “Fram , ursul polar”, “ Needucabili”, “Bob cel fără de seamăn”, “Vrajitorul din Oz”, “ Darul lui Jonas”, “Olguța și un bunic de milioane” cărți achiziționate în cadrul clubului.

În urma achizițiilor efectuate a crescut numărul cărților pentru “lectura de plăcere” și implicit numărul volumelor împrumutate.

- Nr. volume existente = 17696 existente (110 cărți donate, 32 cărți donație Fundația Ștefan Lupașcu, 81 arthur gimnaziu , 44 arthur liceu, 58 de la Polirom), adică în prezent sunt 18021 cărți
- Nr. cititori = 746 elevi și 37 cadre didactice
- Nr. volume eliberate = 5802 împrumut domiciliu și 309 împrumut sală
- Nr elevi la sală = 200 elevi/ luna, doar la sală, la care s-au adăgat elevii care au participat la activități, clubul săptămânal cu clasele IIIA, IIIB, clubul lunar cu clasele pregătitoare. Lunar s-au desfășurat activități de lectură cu clasele VI C, VI B, VIIA, VIIB, VII C, VA , activități cu elevi din Republica Moldova.

DOMENIUL III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

III. 1. Autoevaluarea instituțională

Considerăm că întreaga activitate desfășurată în cadrul Liceului Teoretic „Miron Costin” în cursul anului școlar 2023 – 2024 vine să susțină imaginea de instituție în care se cultivă respectul pentru calitate și în care resursele materiale și cele umane se conjugă spre a oferi o educație adaptată nevoilor elevilor și părinților dar și priorităților comunității locale, naționale și europene.

Activitatea **comisiei CEAC** din școală a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul școlii.

S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu legea calității.

Comisia este cuprinsă în organigrama școlii și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- Plan de acțiune;
- Instrumente de monitorizare;
- Rapoarte de evaluare internă;
- Planuri de măsuri remediale;
- Proceduri interne de asigurare a calității;

S-a acordat importanța cuvenită utilizării feed back – ului constructiv furnizat ca rezultat al activității CEAC și efectul poate fi descris prin coerență și interes sporit manifestat de personalul școlii pentru ca școala să furnizeze servicii educaționale de calitate. Au fost elaborate proceduri interne de asigurare a calității care au fost prezentate personalului școlii și s-a urmărit respectarea lor.

A fost utilizată platforma <https://calitate.aracip.eu/> pentru încărcarea bazei de date a școli și consemnarea activităților de îmbunătățire a calității și de evaluare internă:

- Adaptarea și diversificarea strategiilor de predare centrate pe elev;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de cursuri și activități extrașcolare cu caracter artistic, aplicativ;
- Realizarea unui număr mai mare de activități didactice cu caracter interdisciplinar;
- Elaborarea fișei pentru autoevaluarea/evaluarea activității personalului unității;
- Identificarea de soluții pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activităților didactice;

- Implicarea mai activă a Asociației părinților de la LTMC în viața școlii;
- Identificarea nevoilor școlii și a posibilităților de ocupare a posturilor disponibile și de promovare pentru personalul nedidactic din școală.

III.2. Asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale

Activitățile desfășurate în cadrul demersului managerial au contribuit la **asigurarea și optimizarea dezvoltării instituționale**. De asemenea s-a urmărit obținerea de venituri din donații și sponsorizări și implicarea Asociației părinților de la LTMC în dotarea și amenajarea unor spații din școală.

Au fost proiectate și implementate instrumente și proceduri pentru **autoevaluarea instituțională** :

- Fișa de observare a lecției;
- Fișa de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic ;
- Fișe de atribuții pentru întregul personal ;
- Instrumente pentru evaluarea și notarea elevilor:
- ✓ analiza testelor inițiale/sumative, cu concluzii și măsuri de îmbunătățire;
- ✓ fișele de evaluare continuă și sumativă a elevilor
- ✓ portofoliile elevilor
- ✓ analize și rapoarte statistice și comparative.

Procedurile interne elaborate au fost aduse la cunoștință personalului școlii și a fost monitorizată aplicarea lor.

Efectele activității desfășurate de CEAC sunt concretizate la nivelul școlii prin:

- un interes sporit al profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev;
- preocupări pentru o evaluare mai obiectivă, orientată pe competențe și utilizarea de instrumente de evaluare mai moderne și mai diverse;
- activități de consiliere și orientare vocațională mai susținute;
- activități crosscurriculare mai numeroase la nivelul școlii;
- interes sporit pentru organizarea de activități extracurriculare;
- o autoevaluare și o evaluare a profesorilor transparentă, unitară și constructivă.

S-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv-educative și a celor extracurriculare prin proiectarea bugetului în conformitate cu curriculum școlii. Bugetul local a fost constituit pe baza costului

standard/elev, iar bugetul de venituri proprii și sponsorizări a fost fundamentat în funcție de veniturile estimate a se realiza din închirieri și sponsorizări, astfel încât să se realizeze îmbunătățirea spațiilor de învățământ.

III. 3. Analiza financiară

Activități realizate:

Fondurile utilizate au provenit din:

- Bugetul de Venituri și Cheltuieli aferent anului financiar 2023 – trimestrul IV
- Bugetul de Venituri și Cheltuieli aferent anului financiar 2024 – trimestrele I, II și III

Plăți efectuate pentru:

- drepturile salariale cuvenite personalului angajat al instituției -9713.95 mii lei;
- burse acordate elevilor – 2078.89 mii lei;
- decontarea cheltuielilor cu naveta elevilor în condițiile legii – 89.32 mii lei;
- utilitățile consumate atât în clădirea liceului cât și în sala de sport;
- bunuri de natura celor consumabile (furnituri de birou, materiale pentru curățenie, dezinfectanți etc);
- bunurile de natura obiectelor de inventar (6 buc. aparate aer condiționat, 32 buc. Tablă magnetică 220x120 cm, 66 buc. scaun școlar, 93 buc. bancă școlara, 4 buc. monitor, 3 buc. multifuncțională, , 1 buc. pupitru încolor, 1 buc. pop textil, 2 buc. catedra calculator, 62 buc. scaun, 1 buc. urnă transparentă, 2 buc. laptop, 1 buc. mouse, 1 buc. tastatură, 8 buc. scanner A3, 1 buc. aparat aer conditionat 9000 btu, 4 buc. aparat aer conditionat 18000 btu, 1 buc. distrugător documente, 2 buc. confecție metalica cu poliplan inscripționat casetă luminoasă, 2 buc. birou, 1 buc. cuier, 2 buc. corp cu sertare, 1 buc. masa cadru metalic, 6 buc. modul dulap, 2 buc. scaun catedra tip 1, 2 buc. scaun catedra tip 2, 1 buc. suport imprimanta, 12 buc. scaun vizitator maro, 1 buc. pompa sumersibilă de apa murdară);
- servicii pentru buna desfășurare a activității (servicii deratizare-dezinsecție, servicii de încărcare cartușe, servicii mentenanța sistem supraveghere, cursuri de pregătire profesională pentru cadrele didactice).

Școala a aplicat și are aprobat proiectul pentru accesarea de fonduri prin PNRR pentru două laboratoare SMART (pentru profil real și uman) fiind în curs de achiziție a echipamentelor și materialelor.

Prin intermediul Primăriei Iași, liceul este pe lista unităților de învățământ pentru dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare (laborator de biologie, cabinet psihopedagogic, cabinet de educație muzicală și sală de sport), prin acest proiect, în prima etapă, au fost primite calculatoare și tablă interactivă. Primăria municipiului Iași a demarat procesul de elaborare a proiectului ethnic de execuție pentru construirea noului corp prin PNRR.

Concluzii

Bazele de date ale școlii BDNE și SIIR au fost actualizate. În completarea și transmiterea machetelor solicitate de ISJ Iași s-au respectat cerințele și termenele specificate.

Toate informațiile legate de activitatea școlii, sunt făcute publice cu deschidere și transparență, fiind postate la avizierul școlii/ pe pagina Web a instituției noastre.

Colaborarea unității cu ISJ Iași se concretizează prin răspunsul prompt și pozitiv la toate solicitările privind mobilizarea personalului în vederea participării la toate examenele naționale, în calitate de supraveghetor sau evaluator.

În anul școlar 2023-2024, conform calendarelor naționale și județene, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași a fost centru:

- ✓ pentru evaluările naționale II-IV-VIII;
- ✓ centru de testare pentru clasa a V-a;
- ✓ centru de admitere la clasa a IX-a;
- ✓ centru pentru susținerea probelor pentru competențele lingvistice și digitale pentru examenul de bacalaureat;
- ✓ centru de evaluare Examen Bacalaureat;
- ✓ centru de contestații Examen Bacalaureat;
- ✓ centru de examen Definitivat;
- ✓ centru de evaluare Definitivat.

Analiza SWOT

1. Curriculum:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Istoricul și prestigiul instituției sunt prețuite în mentalul colectiv al zonei; • Există material curricular corespunzător pentru fiecare nivel de școlarizare (planuri de învățământ, programe școlare, ghiduri de aplicare, softuri educaționale); • Ofertă diversă pentru CDS; • Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, Bacalaureat și concursuri școlare; • Colaborare eficientă între cadrele didactice din școală pentru eficientizarea procesului de învățare-evaluare. • Participarea cadrelor didactice la cursurile Google în vederea utilizării platformelor Classroom și Meet în sistem centralizat ; • Participarea profesorilor la cursurile CRED • Înscrierea profesorilor în Corpul Național al profesorilor Evaluatori • Crearea/Reactualizarea de conturi pe platforma școlii atât pentru profesori, cât și pentru elevi.	• O utilizare medie a metodelor activ- participative în demersul didactic; • Slaba implicare a personalului didactic în realizarea de proiecte în vederea obținerii de finanțări; • Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru desfășurarea activității cu elevii cu CES. • Legislația lacunară în ceea ce privește desfășurarea orelor online
OPORTUNITĂȚI	RISURI
• Participarea la cursuri de formare și perfecționare (înscrierea la grade didactice); • Valorificarea ofertei CCD – ului; • Corelarea Curriculum-ului la dispoziția școlii cu nevoile în schimbare ale elevilor • Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și softuri pentru cadrele didactice și elevi. • Instruirea profesorilor în vederea realizării lecțiilor online	• Instabilitatea legislației școlare; • Proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor încurajate de școală (îndeosebi prin intermediul anumitor programe de televiziune).

2. Resurse umane:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Personal didactic calificat 100 %; • Cadre didactice bine pregătite, dedicate profesiei și apreciate în comunitate; • Participare bună la cursurile de perfecționare și formare continuă; • Implicare eficientă în activitatea școlii a consilierului școlar și a medicului școlar; • Colaborarea bună între compartimentele unității, între conducerea școlii și personalul școlii.	• Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau a altor rude, care nu au un control eficient asupra lor; • Elevi care revin din străinătate și se acomodează cu dificultate (îndeosebi elevii care intră pentru prima dată într-o instituție școlară din România); • Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activități extrașcolare și extracurriculare
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
• Participarea la cursuri de formare care vizează îmbunătățirea competențelor personalului didactic;	• Centralizarea excesivă a mobilității personalului didactic, datorată cadrului legislativ existent

3. Resurse materiale și financiare :

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Existența unei baze materiale bune, săli de clasă cu mobilier adecvat, laboratoare și cabinete; • Existența unui sistem de supraveghere și monitorizare a siguranței școlii • Sistem de încălzire eficient bazat pe centrala termică proprie; • Existența unui sistem de supraveghere audio-video centralizat în sălile de cursuri pentru desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale (EN și BAC);	• Insuficienta dotare cu materiale necesare bunei desfășurări a activității la anumite discipline;
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
• Responsabilizarea unor instituții de a veni în sprijinul școlii, primărie, în rezolvarea problemelor școlii.	• Venituri mici la bugetul local al orașului Iași; • Probleme financiare datorate izbucnirii pandemiei ;

Munca depusă de către profesori se poate caracteriza prin seriozitate și implicare. Participarea activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri, precum și promovarea optimă a exemplelor de bune practici au condus către o relație constructivă cu părinții și reprezentanții comunității, iar rezultatele școlare deosebite obținute la examenele naționale întăresc **imaginea unei școli cu învățământ de calitate**, pe care Liceul Teoretic „Miron Costin,, Iași a câștigat-o de-a lungul timpului.

Octombrie 2024

Iași

Rezultatele obținute la Olimpiade școlare 2023-2024

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția/ FAZA NAȚIONALĂ/JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR	Prof./ Înv. coordonator
1.	Informatica	Vitelariu Paul Alexandru	X D	Medalie de bronz II	Olimpiada de informatica aplicata- ACADNET –etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteană	Asofiei Simina
2.	Informatica	Zablau Matei Cristian	XI A	Participare I	Olimpiada de informatica aplicata- ACADNET – calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteană	Asofiei Simina
3.	Informatica	Pascalu Sanziana	X D	Participare III Mentiune	Olimpiada de informatica aplicata- ACADNET –calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteană Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteană	Asofiei Simina
4.	Informatica	Ursache Alexandru Ioan	X D	Participare III	Olimpiada de informatica aplicata- ACADNET –calificat etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteană	Asofiei Simina
5.	Informatica	Lungu Mario Stefan	X D	Participare III	Olimpiada de informatica aplicata- ACADNET –etapa nationala Olimpiada de informatica aplicata-ACADNET – etapa judeteană	Asofiei Simina

6.	Lb. romana + religie	Raru Ioana Maria	IX B	Participare Mentiune	Olimpiada Nationala de Cultura si spiritualitate- etapa nationala Olimpiada Nationala de Cultura si spiritualitate- etapa judeteana	Honceriu Geanina Prisacaru Mihaela
7.	Lb romana + religie	Dobrică Spirac Alexandra	XI C	Premiul special	Olimpiada interdisciplinara romana-religie – Cultura si spiritualitate romaneasca - etapa nationala	Bizim Sandica
8.	Religie Chimie	Condurache Loredana Elena	IX F	Participare Participare	Olimpiada Nationala de Religie – cultul ortodox Concurs de chimie Cristofor Simionescu	Vacariu Claudia Bita Mihaela
9.	Geografie	Popescu Andrei	VI A	Premiul special I	Olimpiada de geografie TERRA –etapa nationala Olimpiada de geografie TERRA – etapa judeteana	Hadarag Necoara Marnela
10.	Informatica	Damaschin Mihai	IX C	I	Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteana	Asofiei Simina
11.	Informatica	Botosanu Daniel	IX C	III	Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteana	Asofiei Simina
12.	Informatica	Cimposu Robert	X D	III	Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteana	Asofiei Simina
13.	Informatica	Cizmariu Tudor Mihai	X D	Mentiune	Olimpiada de Securitate cibernetica – etapa judeteana	Asofiei Simina
14.	TIC	Stimeriu Andrei	XI D	III	Olimpiada de TIC – etapa judeteana, calificat la etapa nationala	Asofiei Simina

15.	TIC	Iftimi Bucur Constantin	IX C	III	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
16.	TIC	Vorobat Mateo Stefan	IX E	Mentiune	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
17.	TIC	Dobreanu Andrei	X D	Mentiune	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
18.	TIC	Ivascu Alexandru Constantin	XI D	II	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
19.	TIC	Oancea Stefan	XI D	III	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
20.	TIC	Avochitei Vasile Ionut	XI D	Mentiune	Olimpiada de TIC – etapa judeteana	Asofiei Simina
21.	Biologie	Pintilie Alin	X F	II	Olimpiada de biologie – etapa judeteana	Agheorghiesei T.
22.	Biologie Chimie	Colesnic Eliza	IX F	Mentiune Participare II, Mentiune	Olimpiada de biologie – etapa judeteana Concursul de chimie Cristofor Simionescu Concursul ZIRCON- biologie si chimie Biologie	Prisacaru Pansela Bita Mihaela
23.	Biologie Chimie	Spiridon Andrei	IX F	Mentiune Participare	Olimpiada de biologie – etapa judeteana Concursul de chimie Cristofor Simionescu	Prisacaru Pansela Bita Mihaela
24.	Istorie	Acea Lorena	XI B	Mentiune	Olimpiada de istorie – etapa judeteana	Panaite Elena Valerica
25.	Ed. fizica	Vieriu Maria - Teodora	a XI-a C	Locul I	TENIS DE MASĂ	Dorofte Dan Pascaru Dragos

						Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	
26.	Ed. fizica	Isarie Amalia - Teodora	a IX-a B	Locul II	BADMINTON	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos
27.	Ed. fizica	Echipa Reprezentativă - Volei Fete Nivel Liceal <i>Clasa a X-a A</i> Săcăleanu Denisa <i>Clasa a X-a E</i> Hoștină Maria <i>Clasa a X-a C</i> Panfir Sara <i>Clasa a X-a D</i> Perju Veronica <i>Clasa a XI-a D</i> Goldan Ioana Agachi Denisa <i>Clasa a XI-a A</i> Anghel Bianca	<i>Clasa a X-XI</i>	Mențiune	VOLEI	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos
28.	Ed. fizica	Echipa Reprezentativă - Handbal Băieți Nivel Liceal <i>Clasa a IX-a - C</i> Botoșanu Daniel <i>Clasa a IX-a A</i>	<i>Clasele IX-XI</i>	Mențiune	HANDBAL	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos

		Luciu Patrick <i>Clasa a IX-a- B</i> Crudu Robert Bucur Alex <i>Clasa a IX-a F</i> Bițic Răzvan Spiridon Andrei <i>Clasa a X-a F</i> Negoescu Ștefan <i>Clasa a X-a C</i> Slevoacă Ștefan <i>Clasa a XI-a E</i> Carâmb Alexandru Deleanu Robert Parasca Matei				
29.	Ed. fizica	Echipa Reprezentativă - Baschet Băieți Nivel Liceal <i>Clasa a IX – a E</i> Dăscălescu Ștefan <i>Clasa a X-a C</i> Ciobanu Luca Bungeanu Robert <i>Clasa a X –a D</i> Cimpoesu Robert <i>Clasa a XI –a B</i> Guriuc Răzvan <i>Clasa a XI –a D</i> Vatavu Iustin Florea Matei	<i>Clasele IX-XI</i>	Locul III	BASCHET Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos

30.	Ed. fizica	Echipa Reprezentativă - Fotbal Băieți Nivel Liceal <i>Clasa a XI-a A</i> Repede Eduard <i>Clasa a XI-a B</i> Aprinsu Costin Chistol David Ciobanu Robert	<i>Clasa a XI</i>	Locul II	FOTBAL Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos
31.	Ed. fizica	Pentatlon Nivel Liceal <i>Clasa a XI-a D</i> Adochei Antonia <i>Clasa a XI-a D</i> Ursanu Dragos Andrei	<i>Clasa a XI</i>	Mențiune Mențiune	PENTATLON Olimpiada Națională a Sportului Școlar – <i>Faza Județeană</i>	Dorofte Dan Pascaru Dragos
32.	Lb. Latina	Danca Apostol Luca	VII A	Mențiune	Olimpiada de lb. Latina- etapa județeană	Agheorghiesei Gicuta
33.	Lb. Latina	Pascariu Iustin Constantin	IX A	Mențiune	Olimpiada de lb. Latina- etapa județeană	Agheorghiesei Gicuta
34.	Geografie	Raileanu Stefan	VI A	I	Olimpiada de geografie TERRA- etapa județeană	Hadarag Necoara Marnela
35.	Chimie	Munteanu Rares	X D	Mențiune	Concursul National Magda Petrovanu Concurs de Chimie Cristofor Simionescu	Condrea Corina
36.	Chimie	Nechita Alexandru	X D	Mențiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
37.	Geografie	Lupu Anastasia Maria	X A	Mențiune	Olimpiada de geografie – etapa județeană	Farcas Valentina
38.	Geografie	Elvadeanu Razvan Andrei	VII B	III	Concurs National TERRA – etapa județeană	Farcas Valentina

39.	Geografie	Popescu Iulia Teodora	VI B	Mentiune	Concurs National TERRA – etapa judeteana	Farcas Valentina
40.	Geografie	Tabaranu Tudor	VI B	Mentiune	Concurs National TERRA – etapa judeteana	Farcas Valentina
41.	Geografie	Ignat Matias Petru	VI B	Mentiune	Concurs National TERRA – etapa judeteana	Farcas Valentina
42.	Lb. engleză	Baciu Alexandru	XI A	M	Olimpiada de limba engleza -etapa judeteana	Stancu Alina

Rezultatele obținute la Olimpiade școlare

CLASA a XII -a

Promoția 2020-2024

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția/ FAZA NAȚIONALĂ/JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR	Prof./ Înv. coordonator
1	Informatica TIC	Vătă Ștefan	XII D	MEDALIA DE ARGINT MEDALIA DE BRONZ I I II I	Olimpiada de TIC – faza NATIONALA Olimpiada de inovare si creativitate digitală – INFOEDUCAȚIA – faza NATIONALA Olimpiada de inovare si creativitate digitală – INFOEDUCAȚIA – faza judeteana Olimpiada de TIC – faza judeteana-CALIFICARE ETAPA NATIONALA	Scutaru Alina
2	TIC	Crauciuc Cornel	XII E	Participare II	Olimpiada de TIC- etapa nationala Olimpiada de TIC- etapa judeteana	Asofiei Simina
3	TIC	Botezatu George Gabriel	XII D	Mentiune	Olimpiada de TIC – faza judeteana	Scutaru Alina
4	TIC	Grosu Mircea	XII D	III	Olimpiada de inovare si creativitate digitală - INFOEDUCAȚIA	Scutaru Alina

5	TIC LB. ENGLEZA	Golescu Ștefan	XII D	III III	Olimpiada de inovare și creativitate digitală – INFOEDUCAȚIA	Scutaru Alina
6	TIC	Girlea Maria Eliza	XII E	II	Olimpiada de lb. Engleza – etapa județeană	Ciubotariu Daniela
7	TIC	Sandu Denisa	XII E	II	Olimpiada de TIC – faza județeană	Asofiei Simina
8	GEOGRAFIE	Livadariu Rares	XII B	Mentiune	Olimpiada de Geografie -faza județeană	Asofiei Simina
9	ENGLEZA	Iuriet Delia	XII A	Mentiune	Olimpiada de limba engleza- faza județeană	Boronia Gabriela
10	Chimie	Tihu Andra	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Amariei Hondrea Oana
11	Chimie	Nimerenco Bogdan	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
12	Chimie	Borsieru Stefan	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
13	Limba engleză	Prisacaru Andrei	XII C	III	Olimpiada de limba engleza -etapa județeană	Stancu Alina
14	Lb. romana	Căldărariu Andreea Catalina	XII A	II Mentiune	Olimpiada de lectură ca abilitate de viața- etapa județeană	Bizim Sandica
15	Lb. romana	Filip Andreea Estera	XII A	Mentiune	Olimpiada de lectură ca abilitate de viața- etapa județeană	Bizim Sandica
16	Matematica	Saidacaru Denisia	XII E	Mentiune	Concurs National A.Haimovici – etapa județeană	Gales Violeta
17	Ed. fizica	Ceaun Robert Căpitanu Sebastian Chiper Nicholas Păuleț Cosmin	a XII-a A	FOOTBAL: Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Faza Națională	Premiul II	Dan Dorofte
		Babii Narcis Căpitanu Sebastian	a XII-a C			Dragoș Pascaru

18	Ed. fizica	Pislari Alexa Toma Elena	a XII-a B	<i>VOLEI:</i> Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Faza Județeană	Mențiune	Dan Dorofte Dragoș Pascaru
19	Ed. fizica	Mocanu Răzvan	a XII-a C	<i>HANDBAL:</i> Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Faza Județeană	Mențiune	Dan Dorofte Dragoș Pascaru
20	Ed. fizica	Ivan Cosmin Bardă Luca Botezatu George	a XII- B a XII-a C a XII- D	<i>BASCHE:</i> Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Faza Județeană	Locul III	Dan Dorofte Dragoș Pascaru
21		Bălan Lucian	a XII-a C	<i>BADMINTON:</i> Olimpiada Națională a	Locul II	Dan Dorofte Dragoș Pascaru

				Sportului Școlar – Faza Județeană		
--	--	--	--	---	--	--

Rezultatele obținute la Olimpiade școlare
CLASA A VIII-A
Promotia 2020-2024

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția/ FAZA NAȚIONALĂ/JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR	Prof./ Înv. coordonator
1.	Limba engleză	Livadariu David	VIII A	Mentiune	Olimpiada de limba engleza -etapa judeteana	Daniela Ciubotariu
2.	Lb. romana Biologie	Picioaroaga Daria Maria	VIII B	Premiul special Mentiune	Concurs de lb. romana Alecsandriana- etapa nationala Olimpiada de biologie G.Emil Palade	Grigore Ana Maria Agheorghiesei T.
3.	Lb. romana	Chiriac Andreea Claudia	VIII A	III	Olimpiada Lectura ca abilitate de viata –etapa judeteana	Grigore Ana-Maria
4.	Fizica Lb. engleza	Muntenescu Rares Andrei	VIII A	Mentiune	Olimpiada de fizica – etapa judeteana Spoken English	Ciubotariu Daniela
5.	Extrascolar	Aluchienesei Matei	VIII A		Concurs international Scrable - Thailanda	

Rezultatele obținute la Concursuri școlare
2023-2024

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția	Prof./Înv. coordonator
1.	Chimie	Munteanu Rares	X D	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
2.	Chimie	Nechita Alexandru	X D	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
3.	Chimie	Tihu Andra	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
4.	Chimie	Nimerenco Bogdan	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
5.	Chimie	Borsieru Teodor	XII E	Mentiune	Concursul National Magda Petrovanu	Condrea Corina
6.	Chimie	Munteanu Rares	X D	Mentiune	Concursul de chimie Cristofor Simionescu	Condrea Corina
7.	Chimie	Butnaru Mario	X D	Mentiune	Concursul de chimie Cristofor Simionescu	Condrea Corina
8.	Lb. romana	Picioara Daria	VIII B	Premiul special	Concurs Alecsandriana – etapa nationala	Grigore Ana Maria
9.	Lb. romana	Ticu Andres Mihail	XIE	Premiul special	Concurs Alecsandriana – etapa nationala	Grigore Ana Maria
10.	MATEMATICĂ	BOTEZ ȘTEFAN	7B	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
11.	MATEMATICĂ	STAN ARYANA	7C	PREMIUL II	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
12.	MATEMATICĂ	BUTNACIUC AIDA	7A	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
13.	MATEMATICĂ	VORNICU SOFIA	7B	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
14.	MATEMATICĂ	BREAZU MĂDĂLINA	7C	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
15.	MATEMATICĂ	ARAMĂ TEODORA	7A	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
16.	MATEMATICĂ	BĂSU DENISA	7B	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA

17.	MATEMATICĂ	SAMSON SEBASTIAN	7A	MENȚIUNE	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
18.	MATEMATICĂ	BUTNARIU SOFIA	7A	MENȚIUNE	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
19.	MATEMATICĂ	VĂLEANU IOANA	7A	PREMIUL I	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
20.	MATEMATICĂ	BUTUGAN ȘTEFAN	7B	MENȚIUNE	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
21.	MATEMATICĂ	DANCĂ APOSTOL-LUCA	7A	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
22.	MATEMATICĂ	IACOB ILINCA	7C	MENȚIUNE	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
23.	MATEMATICĂ	MIRON DAVID	7B	PREMIUL III	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
24.	MATEMATICĂ	STRATON LUCA	7A	MENȚIUNE	CONCURSUL NAȚIONAL COMPER, MATEMATICĂ 2023 – 2024, ETAPA I	MOCANU LAURA
25.	MATEMATICĂ	STAN ARYANA	7C	MENȚIUNE	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR de MATEMATICĂ-FIZICĂ-ȘTIINȚE „HENRI COANDĂ” EDIȚIA a XIV-a - 3 FEBRUARIE 2024	MOCANU LAURA/MOROȘAN U DOINA
26.	MATEMATICĂ	BUTNACIUC AIDA	7A	MENȚIUNE	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR de MATEMATICĂ-FIZICĂ-ȘTIINȚE „HENRI COANDĂ” EDIȚIA a XIV-a - 3 FEBRUARIE 2024	MOCANU LAURA/MACHIU ANA
27.	MATEMATICĂ	BUTNACIUC AIDA	7A	PREMIUL I	CONCURSUL NAȚIONAL CAMPIOMATE, EDIȚIA 2024	MOCANU LAURA
28.	MATEMATICĂ	SAMSON SEBASTIAN	7A	PREMIUL I	CONCURSUL NAȚIONAL CAMPIOMATE, EDIȚIA 2024	MOCANU LAURA
29.	Limba engleză	ROPOTĂ ANDREEA	8B	III	Copilul –un bulgăre de creativitate (Povești)	Daniela Ciubotariu
30.	Limba engleză	VIȚEL ANTONIA	3B	I	Junior English	Daniela Ciubotariu

31.	Limba engleză	CIOACĂ ROBERTA ANDREEA	9A	II	Spoken English	Daniela Ciubotariu
32.	Limba engleză	BARNEA MARIA- MAGDALENA	10A	II	Spoken English	Daniela Ciubotariu
33.	Limba engleză	DRAGOȘ CAMELYA NICOLETA	10A	III	Spoken English	Daniela Ciubotariu
34.	Limba engleză	URMĂ DARIA ELENA	10A	II	Spoken English	Daniela Ciubotariu
35.	Limba engleză	VORNICIASA ARIADNA IOANA	10A	I	Spoken English	Daniela Ciubotariu
36.	Limba engleză	BARB IUSTINIAN	8A	III	Spoken English	Daniela Ciubotariu
37.	Limba engleză	CHIRIAC ANDREEA CLAUDIA	8A	I	Spoken English	Daniela Ciubotariu
38.	Limba engleză	MUNTENESCU RAREȘ ANDREI	8A	M	Spoken English	Daniela Ciubotariu
39.	Limba engleză	ALUCHIENESEI MATEI	8A	I	Eurolexis	Daniela Ciubotariu
40.	Limba engleză	SOLTUZ OCTAVIAN	8B	M	Eurolexis	Daniela Ciubotariu
41.	Limba engleză	MORARIU KATI NICOLETA	12D	C1	Cambridge-CAE	Daniela Ciubotariu
42.	Limba engleză	LĂZĂRESCU FLORIAN	11D	C1	Cambridge-CAE	Daniela Ciubotariu
43.	Limba engleză	PIAZZO ELENA	12D	C1	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
44.	Limba engleză	SOICA MAXIM	12D	C1	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
45.	Limba engleză	PARFENIE RUBEN AYAN	11D	B2	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
46.	Limba engleză	FARAON MIHAI CĂTĂLIN	11D	B2	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
47.	Limba engleză	AMARIEI-HONDREA ȘERBAN	12D	B2	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
48.	Limba engleză	POPA ANIELA	12D	B2	Cambridge-IELTS	Daniela Ciubotariu

49.	Limba engleză	BARB IUSTINIAN	8A	B2	Cambridge-FCE	Daniela Ciubotariu
50.	Limba engleză	BUDACA VLAS ȘTEFAN	8A	B1	Cambridge-PET	Daniela Ciubotariu
51.	Limba engleză	RĂDUCANU IANIS ȘTEFAN	8A	B1	Cambridge-PET	Daniela Ciubotariu
52.	Lb.romana	Anghelus Matei	VI A	II	Concursul regional de creatie literara Copilul un bulgare de creativitate	Bizim Sandica
53.	Lb.romana	Motcan Sofia	VI A	II	Concursul regional de creatie literara Copilul un bulgare de creativitate	Bizim Sandica
54.	Lb.romana	Smera Luca Sebastian	VI A	III	Concursul regional de creatie literara Copilul un bulgare de creativitate	Bizim Sandica
55.	Lb. romana	Georgescu Maria Alexandra	XI B	I	Concursul judetean de scrabble multilingvistic Eurolexis	Bizim Sandica
56.	Lb. engleză	Ursache Alexandru	X D	I	Spoken English	Hondrea Oana
57.	Lb. engleză	Jinga Rares	X C	I	Spoken English	Hondrea Oana
58.	Lb. engleză	Henea Teodor	X C	I	Spoken English	Hondrea Oana
59.	Lb. engleză	Iaconi Alexandra	X C	III	Spoken English	Hondrea Oana
60.	Lb. engleză	Munteanu Rares	X D	III	Spoken English	Hondrea Oana
61.	Lb. engleză	Danila Silviu	XII A	III	Spoken English	Hondrea Oana
62.	Lb. engleză	Pintilie Alin	X F	I	Spoken English	Munteanu Alina
63.	Lb. engleză	Aur Mihai Cristian	XI E	I	Spoken English	Munteanu Alina
64.	Lb. engleză	Munteanu Mario	IX E	II	Spoken English	Munteanu Alina
65.	Lb. engleză	Danca-Apostol Luca	VII A	II	Spoken English	Munteanu Alina

66.	Lb. engleză	Garleanu Maria	IX E	III	Spoken English	Munteanu Alina
67.	Lb. engleză	Ciobanu David	VII A	III	Spoken English	Munteanu Alina
68.	Lb. engleză	Isarie Amalia	IX B	I	Spoken English	Stancu Alina
69.	Lb. engleză	Zgavardici Maria	XI A	II	Spoken English	Stancu Alina
70.	Lb. engleză	Paun Felicia	IX D	I	Spoken English	Stancu Alina
71.	Lb. engleză	Nuta Mircea	IX D	I	Spoken English	Stancu Alina
72.	Lb. engleză	Buca Ilinca Malina	IX D	I	Spoken English	Stancu Alina
73.	Lb. engleză	Gusel Amira	IX B	III	Spoken English	Stancu Alina
74.	Lb. engleză	Zablau Matei	XI A	III	Spoken English	Stancu Alina
75.	Lb. engleză	Mironescu Sebastian	X E	III	Spoken English	Stancu Alina
76.	Lb. engleză	Ungureanu Iris	X E	III	Spoken English	Stancu Alina
77.	Lb. engleză	Basu Denisa	VII B	II	Spoken English	Stancu Alina
78.	Lb. engleză	Elvadeanu Razvan	VII B	I	Spoken English	Stancu Alina

CADRE DIDACTICE
ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

Nr. crt.	Numele si prenumele	Statut	Disciplina
1	Agache Luminita Maria	Titular	Lb.romana
2	Agheorghiesei Gicuța Elena	Titular	Lb.latina
3	Agheorghiesei Tatiana	Titular	Biologie
4	Amariei Hondrea Oana	Titular	Lb.engleza
5	Antal Irina Iuliana	Titular	Ed.tehnologica
6	Antici Adina Ionela	Titular	Fizica
7	Aneculăesei Constantin	Suplinitor	Fizica
8	Asofiei Simina	Titular	Informatica
9	Baraboi Andreea	Suplinitor	Lb.romana
10	Bejan Monica Liliana	Titular	Fizica
11	Bită Mihaela	suplinitor	Chimie
12	Bizim Sândica	Titular	Lb.romana
13	Boghiu Oana	Titular	Informatica
14	Boronia Gabriela	Titular	Geografie
15	Bucuci Anca Cristina	Detasat	Lb.franceza
16	Cadiș Mihaela	Titular	Matematica
17	Ciubotariu Daniela	Titular	Lb.engleza
18	Condrea Corina	Titular	Chimie
19	Diac Gabriela	Suplinitor	Chimie
20	Dorofte Dan Constantin	Titular	Ed.fizica
21	Dudeanu Mihaela	Titular	Lb.franceza
22	Dumitru Ana Maria	Titular	Ed.muzicala
23	Farcas Valentina	Titular	Geografie
24	Gales Violeta	Titular	Matematica
25	Grigore Ana Maria	Suplinitor	Lb.romana
26	Grigore Adrian	Titular	Ed.plastica
27	Hadarag -Necoara Marnela	Titular	Geografie
28	Honceriu Geanina Mariana	Titular	Lb.romana
29	Iftimie Ramina Ioana	Suplinitor	Istorie
30	Ilie Parmena	Suplinitor	Socio-umane
31	Machiu Ana Gabriela	Titular	Fizica
32	Macovei Crina Ancuța	Viabilitate	Invatator
33	Marcu Angela	Titular	Lb.franceza
34	Mardar Georgiana	Suplinitor	Geografie

35	Mazga Diana Mihaela	Titular	Lb.franceza
----	---------------------	---------	-------------

36	Mihaescu Manuela	Titular	Matematica
37	Mihai Pandestina	Suplinitor	Biologie
38	Mocanu Laura Georgiana	Titular	Matematica
39	Munteanu Alina Elena	Titular	Lb. engleza
40	Muraru Iulia	suplinitor	Matematica
41	Nechifor Maria Alexandra	Suplinitor	Biologie
42	Onu Roxana	Titular	Lb. romana
43	Panaite Elena Valerica	Titular	Istorie
44	Pascaru Dragos	Titular	Ed. fizica
45	Petrosanu Constantin	Titular	Socio-umane
46	Petrovici Mihai Adrian	suplinitor	Ed. fizica
47	Pintilie Mirela	Titular	Socio-umane
48	Plăcintă Mădălina	titular	Invatator
49	Podaru Ioan Lucian	Titular	Istorie
50	Preda Anca Rodica	Suplinitor	Lb. engleza
51	Preda Iuliana	Titular	Istorie
52	Prisacaru Elena Pansela	Titular	Biologie
53	Prisacaru Mihaela	Titular	Religie
54	Pufnei Nicoleta	suplinitor	Invatator
55	Rudac -Peterca Mădălina	titular	Invatator
56	Sauciuc Lavinia Elena	Suplinitor	Matematica
57	Scutaru Sorina Alina	Titular	Informatica
58	Stanciu Adriana	Titular	Socio-umane
59	Stancu Alina	Titular	Lb. engleza
60	Tarzianu Elena Larisa	Titular	Lb. romana
61	Vacariu Claudia	Titular	Religie
62	Vizitiu Catalina	titular	Invatator
63	Toia Iulanda	Suplinitor	Lb. romana
64	Topor Iuliana	Suplinitor	Invatator
65	Cuzic Vlad	Suplinitor	Istorie
66	Stefiuc Dorica	pensionar	Fizica
67	Stratulat Radu	pensionar	Fizica

**Rezultatele obținute la Olimpiade școlare
2023-2024**

Nr. Crt.	Disciplina	Numele elevului	Clasa	Premiul/ Locul	Olimpiada/ Concursul/ Competiția/ FAZA NAȚIONALĂ/JUDEȚEANĂ ANUL ȘCOLAR	Prof./ Înv. coordonator
1.	Limba romana	Caldarariu Andreea Cătălina	XIIA	II	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană	Sândica Bizim
2.	Limba română	Filip Andreea Estera	XIIA	M	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană	Sândica Bizim
3.	Limba română	Angheluş Ştefan Matei	VIA	III	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană	Sândica Bizim
4.	Limba română/religie	Dobrică-Spiriac Alexandra	XIC	II (calificată la etapa națională)	Olimpiada Națională Interdisciplinară română-religie „Cultură și spiritualitate românească” Etapa județeană	Sândica Bizim/Claudia Vacariu
5.	Limba română/religie	Manoliu Stefana Alessia	VIA	II	Olimpiada Națională Interdisciplinară română-religie „Cultură și spiritualitate românească” Etapa județeană	Sândica Bizim/Mihaela Prisacaru
6.	Limba română/religie	Ghiorghică Ioana Alessia	VIA	M	Olimpiada Națională Interdisciplinară română-religie „Cultură și spiritualitate românească” Etapa județeană	Sândica Bizim/Mihaela Prisacaru

