

INTRARE NR. 4543
IEȘIRE
Ziua 16 luna 11 an 2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI	546054	IASI	IASI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7264.00	8521.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare			Structurile subordonate		
	două schimburi					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba română			Da		
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză			Da		
	limba franceză			Da		
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V- VIII)	8.00	0.00		Da		8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00		Da		19.00
Total	33.00	0.00				33.00

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179.00	0.00	179.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	216.00	0.00	216.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	551.00	0.00	551.00
Total	946.00	0.00	946.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	946.00	0.00	946.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	6	179

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	216
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	551
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		33	946

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	111
Profil umanist	Științe sociale	4.00	120
Profil real	Matematică–informatică	7.00	200
Profil real	Științe ale naturii	4.00	120

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	9	0	0.95
Română	0	937	0	99.05
Total	0	946	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	9.00	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	24	0	2.54
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	549	0	58.03
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	373	0	39.43
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	946	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.48		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	7	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	74	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	132	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	32	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	428	0	45.24
intre 30 si 60 de minute	0	469	0	49.58
peste 60 de minute	0	49	0	5.18
Total	0	946	0	100
Timp mediu	0	33.76		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	817	86.36
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	72	7.61
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	57	6.03
Total	946	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	0	81
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	0	81
Total	110	0	110

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	12.96
Număr cadre didactice cu gradul I	37	68.52
Număr cadre didactice cu gradul II	3	5.56
Număr cadre didactice cu definitivat	5	9.26
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	54	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	54	100
Numărul de cadre didactice calificate	54	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	7.41
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	18.52

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	53.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	4.46
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	21	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	10	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1520		28.15

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	32	0	32

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		251
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		194
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		560
Total		1005
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		1005
Total liceu		560
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

	Număr Elevi
--	-------------

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5822
numărul de absențe nemotivate	1792
Total absențe pe an	7614
Număr mediu absențe pe copil	7.58

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	251	250	0	1	0	250
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	194	193	0	1	0	193
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	560	559	3	2	0	561
Total	1005	1002	3	4	0	1004
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1005	1002	3	4	0	1004

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	39	211	250
Matematică	0	0	45	205	250

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	8	21	162	0	193
Învățământul liceal	0	6	9	108	436	0	559

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			

Nici un răspuns selectat.

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		65	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		58	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)		151	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		148	0

D73b		Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
		Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi		148	148	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74		În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:	
Elevi cuprinși în acest an		Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință	
clasa a IX-a		8-8,99	
clasa a X-a		8-8,99	
clasa a XI-a		8-8,99	
clasa a XII-a		8-8,99	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	3	10	18	25	58
Matematică	4	3	4	18	12	17	58

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Total	0	4	17	51	76	148	

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	148	148

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	65	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	65	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	58	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	58	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	151	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	151	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	148	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	15	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	132	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

584

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

32

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

22

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

232

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cetățenie activă și leadership	5, 2	-promovarea echității și non-discriminării, -răspândirea valorilor fundamentale în rândul elevilor, -sporirea responsabilității sociale în rândul cadrelor didactice și elevilor prin dezvoltarea de parteneriate cu instituții de stat, O.N.G.-uri și organizații private, -formarea elevilor pentru a deveni actori sociali cu principii, valori, abilități și competențe profesionale care să devină lideri	25.10.2021	27.05.2022

Responsabilități: - Comisia pentru activități educative

- Echipa de proiect formată din elevi și profesori pentru fiecare activitate și atelier în parte

Indicatori realizare: - număr de elevi participanți la evenimente și ateliere

- număr de parteneriate încheiate

- număr de persoane informate

- cantitatea și calitatea donațiilor

Comentarii:

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

- Concluzii:** Este recunoscut rolul profesorilor în promovarea valorilor democratice prin abordari didactice active, participative. Odata cu aparitia noilor tendinte sociale, a unei mai mari interdependente, a schimbarilor in comunitatile locale si in cea globala, succesul educatiei pentru cetatenie democratica (ECD) si al educatiei pentru drepturile omului (EDO) depinde in mare masura de formatori si de cadrele didactice.

- Realizat în proporție de 85 %**

- Lecții învățate:** Cetatenii au un rol activ in construirea unei societati democratice, mai bune, iar formarea abilitatilor si atitudinilor specifice unei cetatenii active este esentiala. Pe langa faptul ca isi cunosc drepturile si responsabilitatile, cetatenii activi dau dovada de solidaritate fata de altii si sunt gata sa contribuie la bunul mers al societatii. Dezvoltarea cetateniei active si a competentelor civice se numara printre noile prioritati ale activitatilor europene de cooperare in domeniul educatiei si formarii, care subliniaze rolul educatiei in promovarea echitatii si non-discriminarii, precum si in raspandirea valorilor fundamentale, competentelor interculturale si a cetateniei active.

2	Desfășurarea activităților didactice în condiții de siguranță	4, 6	- cunoasterea normelor si masurilor ce trebuie respectate in vederea prevenirii infectarii cu SARSCoV-2 - cunoasterea normelor si a procedurilor de actiune in caz de insecuritate/criz/a/ccident -reducerea riscului de accidente/situatii de criza/îmbolnaviri	18.10.2021	10.06.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Echipa de management
 Responsabil SSM
 Cadre didactice
 Diriginti

Indicatori realizare: - actiuni in colaborare cu ISU, cabinetul medical, DSP
 - simulari periodice
 - proceduri specifice

Comentarii:

- Concluzii:** - Importanta procedurilor si a masurilor obligatorii privind prevenirea si combaterea imbolnavirilor cu virusul SARS-CoV-2 in vederea asigurarii dreptului la invatatura si a dreptului la sanatate, pentru beneficiarii primari si personalul din sistemul de invatamant.
 -Identificarea si evaluarea riscurilor atat in mediile de lucru fizice cat si in cele psihosociale reprezinta punctul de plecare pentru gestionarea securitatii si sanatatii in munca (SSM). Atunci cand procesul de lucru se modifica , angajatorii sunt obligati sa-si revizuiasca modul de evaluare a riscurilor si sa aiba in vedere toate riscurile, inclusiv pe cele ce afecteaza sanatatea psihica. In acest sens, trebuie sa se aiba in vedere orice anomalii sau situatii care cauzeaza probleme, precum si modul in care institutia ar putea fi ajutata sa devina mai rezilienta pe termen lung.

- Realizat în proporție de 85 %**

Lecții învățate: Stabilirea modalitatilor de pregătire pentru începerea cursurilor și a măsurilor ce trebuie implementate și respectate pentru desfasurarea activitatilor didactice in conditii de siguranta medicala reprezinta o prioritate in contextul socio-economic actual. Participarea elevilor la activitatile didactice trebuie sa se realizeze cu respectarea si aplicarea tuturor normelor de protectie si de securitate in scoala.					
3	Îmbunătățirea sistemului de evaluare și asigurare a calității	6, 4	- Revizuirea procedurilor în funcție de precizările normative apărute - Completarea procedurilor in functie de nevoile beneficiarilor, de constatările făcute în aplicarea și monitorizarea lor - Constientizarea tuturor celor implicați cu privire la importanta implementarii si respectarii procedurilor	18.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Echipa manageriala Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Relevanța instrumentului în monitorizarea procedurilor Numar de proceduri realizate/revizuite					
Comentarii:					
Concluzii: Orice modificare de reglementare, organizatorică sau de altă natură, cu efect asupra activității procedurale, determină revizia respectiv elaborarea unei noi ediții a procedurii. Această acțiune se realizează coerent și într-un format unitar, pentru monitorizarea cu ușurință în timp a tuturor modificărilor ce au avut loc. Revizuirea procedurii constă în: - adăugarea sau eliminarea unor informații, date, componente ale unei ediții; modificările propuse nu depășesc 50% din conținutul reviziei curente; - detalierea unor activități care nu au fost suficient de bine prezentate anterior.					
Realizat în proporție de 75 %					
Lecții învățate: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de autoevaluare instituțională privind calitatea educației, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare. De asemenea, CEAC urmărește respectarea, în toate procedurile curente de funcționare și dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți. Nu in ultimul rand, sunt propuse măsuri de optimizare/creștere/dezvoltare a calității educației oferite de unitatea școlară – la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea, dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii.					

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

4	Integrarea creativa si eficienta a TIC in activitatea didactica	1, 3	- Imbunatatirea bazei materiale prin dotarea tuturor spatiilor cu echipament performant (calculatoare, videoproiectoare, ecrane, camere video, microfoane) - Adaptarea mijloacelor si metodelor de predare-invatare la conditiile epidemiologice actuale - Cresterea componentei practice a orelor de curs	18.10.2021	18.12.2021
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Echipa manageriala

Responsabili arii curriculare

Inginerul de sistem

Administratorul de patrimoniu

Contabil

Indicatori realizare: - Dotarea salilor de clasa cu echipament informatic in proportie de 100%

- Cresterea numarului de ore centrate pe utilizarea TIC

- Dezvoltarea a minim 2 proiecte la nivelul scolii bazate pe TIC

- Numarul de cursuri de formare TIC in care sunt implicate cadrele didactice din scoala

Comentarii:

- **Concluzii:** Folosirea tehnologiilor moderne in scoala face parte din evolutia naturala a invatarii si sugereaza o solutie fireasca la provocarile moderne adresate invatamantului si a nevoilor elevilor . Integrarea acestora in domeniul educatiei si adaptarea procesului traditional de predare- invatare-evaluare a devenit o necesitate in contextul evolutiei fenomenelor social-economice la nivel national dar si global.nu este un proces usor, dar dificultatile pot fi depasite avand in vedere potentialul acestui tip de cunoastere.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -optimizarea procesului de predare prin eficientizarea strategiilor didactice pe baza utilizarii tehnologiei informatice si comunicationale;
-utilizarea eficienta a tehnologiilor moderne se poate realiza numai in conditiile proiectarii demersului didactic in mod corect si coerent, racordat la cerintele unei instruirii centrate pe elev;
- integrarea TIC in procesul traditional de predare- invatare-evaluare este o oportunitate de a integra ultimele descoperiri tehnologice cu interactiunea si implicarea oferite de modul traditional de cunoastere.

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Oferta educationala	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Cunoasterea gradului de satisfacție a elevilor în legatură cu oferta de cursuri optionale - Cunoasterea gradului de satisfacție a elevilor în legatură cu oportunitățile și facilitățile care le sunt oferite la nivelul școlii (activități de tip club, cercuri tematice, etc)	25.10.2021	17.12.2021

Responsabilități: Membrii CEAC
Profesori

Indicatori realizare: Realizarea și aplicarea chestionarului

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii: Creșterea calitatii programelor de studiu cuprinse în Curriculumul la Decizia Școlii trebuie să reprezinte o prioritate în stabilirea obiectivelor la nivelul școlii. Este necesar ca această creștere a calitatii să se bazeze pe o analiză de nevoi riguroasă. Doar prin realizarea unei oferte care să corespundă cerințelor, nevoilor și intereselor educabililor se poate ajunge la optimizarea procesului instructiv-educativ.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** -Importanța cunoașterii gradului de satisfacție a elevilor în ceea ce privește oferta de cursuri optionale
-Pe baza analizei răspunsurilor la întrebările din chestionare se pot identifica interesele și nevoile reale ale elevilor
-Propunerile de optionale pentru anul școlar următor trebuie să se bazeze pe cerințele elevilor

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Biblioteca - partener in educatie	3, 2	- cultivarea gustului pentru lectura, - cultivarea lecturii de placere, - cultivarea unui mediu educational care sa stimuleze lectura, - promovarea serviciilor bibliotecii, - documentarea si informarea in biblioteca - o alternativa de petrecere a timpului liber	15.10.2022	26.05.2023

Responsabilități: - echipe de proiect pentru fiecare activitate

- monitorizarea calitatii achizitiilor si donatiilor pentru biblioteca scolii si biblioteca cu acces liber de catre bibliotecar si profesorii de limba romana
- monitorizarea activitatilor de catre profesorii din aria curriculara Limba si comunicare

Indicatori realizare: - numar de carti/publicatii in biblioteca prin achizitii, donatii de carte, activitati de voluntariat,

- numar de activitati si ateliere pe tema lecturii desfasurate pe durata proiectului,
- numar de cititori ai bibliotecilor,
- numar de elevi participanti la activitatile de tipul Clubului de lectura

Detalii: - actualizarea fondului de carte al bibliotecii,

- modernizarea serviciilor oferite de biblioteca scolii prin digitalizare si folosirea noilor tehnologii,
- crearea unei mini-biblioteci care sa permita schimbul liber de carti intre elevi,
- activitati de promovare a lecturii: Club de lectura, intalniri cu scriitori, expozitii, etc.

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

2 Educatie pentru un stil de viata sanatos	5, 2	- înțelegerea și acceptarea ideii că mintea și trupul se dezvoltă armonios numai dacă stilul de viață adoptat se bazează pe principii sănătoase; - dezvoltarea capacității de percepție a nevoilor societății de azi și importanța implicării fiecăruia dintre noi în schimbarea stilului de viață; - promovarea în rândul elevilor a unor obiceiuri alimentare și de igiena sănatoase și internalizarea lor prin participare activă la diverse ateliere; - informarea, conștientizarea și educarea elevilor cu privire la beneficiile adoptării unui stil de viață sanatos și echilibrat	01.12.2022	30.04.2023
Responsabilități: - Coordonator proiect - Comisia pentru proiecte și activități educative - Consiliul elevilor - Cabinetul medical al școlii				
Indicatori realizare: - număr de activități și ateliere desfășurate, - numărul aparițiilor în presă, - număr de clase implicate				
Detalii: - lecții pe teme de nutriție și alimentație sănătoasă, igiena, educație sexuală, managementul stresului, managementul timpului liber, etc. - activități de informare și conștientizare, - ateliere practice, - activități în aer liber: tururi cu bicicleta, întreceri sportive, drumeții, etc.				

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

3	Implicare comunitara, voluntariat si leadership	5, 2	-promovarea echitatii si non-discriminarii, -raspandirea valorilor fundamentale in randul elevilor, -sporirea responsabilitatii sociale in randul cadrelor didactice si elevilor prin dezvoltarea de parteneriate cu institutii de stat, O.N.G.-uri si organizatii private, -formarea elevilor pentru a deveni actori sociali cu principii, valori, abilitati si competente profesionale care sa devina lideri	01.11.2022	31.05.2023
Responsabilități: - Echipa de proiect formate din elevi si profesori pentru fiecare activitate si atelier in parte - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Consiliul elevilor					
Indicatori realizare: - numar de elevi participanti la evenimente si ateliere - numar de parteneriate incheiate - numar de persoane informate - cantitatea si calitatea donatiilor					
Detalii: - Colectare de jucarii, carti si rechizite pentru institutii de invatamant din mediul rural -Implicati in societate - participarea la Targuri de voluntariat si activitati de informare si constientizare impreuna cu ONG-uri precum Salvati copiii, Ajungem mari, Moldavia, Noi orizonturi, Eurodemos, Leaders, etc. -Oportunitati pentru liceeni- activitati practice de voluntariat si implicare comunitara					

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

4	Scoala incluziva - o scoala a tuturor	1, 6	- cresterea calitatii educatiei prin incurajarea si implementarea unui mediu educational incluziv - promovarea unei educatii incluzive prin dezvoltarea de masuri de sprijin in functie de nevoile specifice ale beneficiarilor - dezvoltarea cadrelor didactice pe plan personal si profesional - cresterea gradului de incluziune a copiilor aflati in situatii de risc contribuind la prevenirea esecului școlar, menținerea elevilor în sistemul educațional si asigurarea unui viitor mai bun pentru aceștia - scaderea numarului de cazuri de bullying si integrarea elevilor din grupurile vulnerabile si dezavantajate (cu CES, minoritati, cu situatie materiala precara, etc.) in activitati educationale incluzive	15.10.2022	09.06.2023
---	---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Cadrele didactice, dirigintii

- Echipa manageriala
- Consilier școlar

Indicatori realizare: - numar de activitati si ateliere desfasurate

- numar de clase implicate
- numar de elevi identificati
- numar de programe adaptate
- numar de cadre didactice participante la activitati de formare
- procentul de scadere a cazurilor de bullying
- procentul de scadere a cazurilor de esec școlar

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Detalii: - activitati de identificare a nevoilor celor implicati

- identificarea modalităților prin care fiecare să fie prețuit pentru ceea este și pentru cine este, să fie valorizat și respectat

- activitati de formare pentru cadrele didactice (cursuri de formare, ateliere de lucru, proiecte educative, proiecte europene, conferinte si simpozioane, etc.)

- activitati artistice, culturale si sportive care sa implice elevi din grupurile vulnerabile sau dezavantajate (cu CES, minoritati, cu situatie materiala precara, etc.)

- realizarea de programe de studiu adaptate in functie de nevoile elevilor implicati

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Importanta scolii pentru viitorul educational/profesional al elevilor	Traseul de carieră al absolvenților	- informarea elevilor cu privire la optiunile de studiu pe care le au la final de ciclu si asupra domeniilor si calificarilor profesionale, - identificarea si intelegerea caracteristicilor personale relevante pentru orientarea in cariera (interese, personalitate, valori, abilitati), - informarea in legatura cu caracteristicile ocupatiilor si dinamica lor pe piata muncii	15.10.2022	28.02.2023

Responsabilități: - Consilier scolar

- Diriginti clase terminale

- Consiliul elevilor

Indicatori realizare: - numarul de fise completate

- numarul de activitati la care participa viitorii absolventi

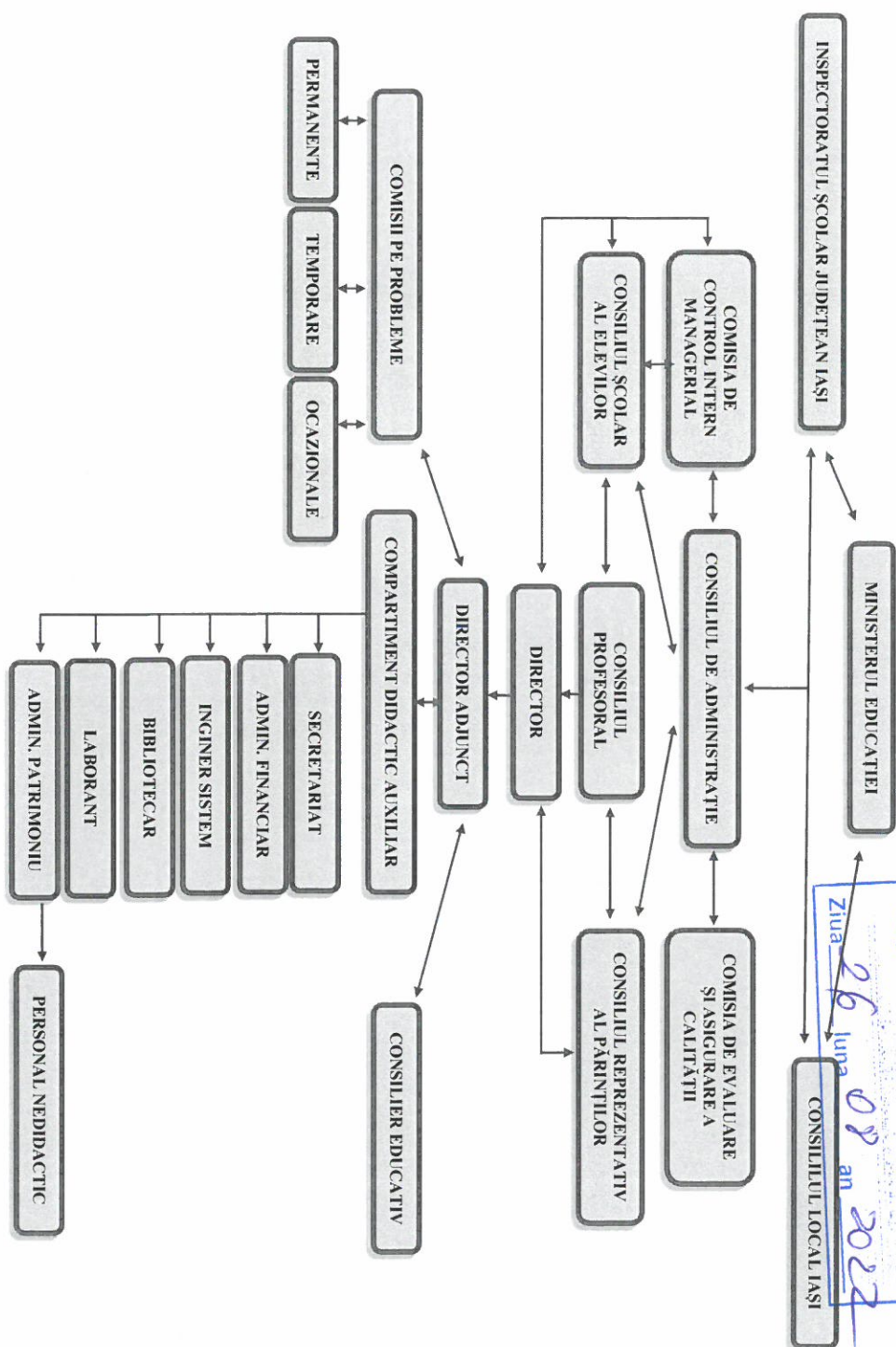
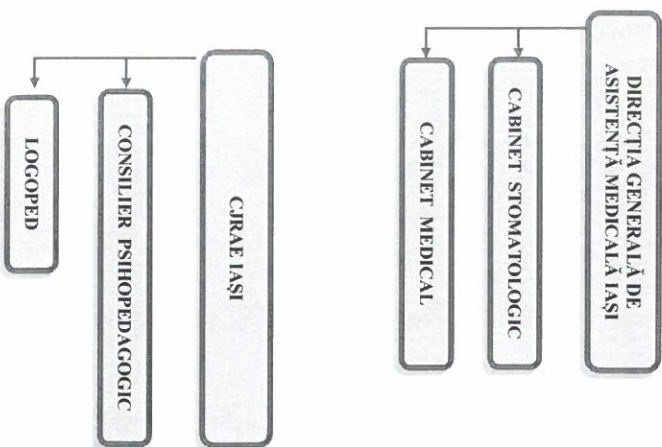
- numarul de absolventi admisi in invatamantul superior

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IASI

Aspecte reținute: - importanța participării la activități de autocunoaștere, de explorare a lumii ocupațiilor (Porti deschise, targuri, întâlniri cu specialiști din anumite domenii, conferințe, prezentări de oferte educaționale, întâlniri cu absolvenții),
- studierea și analiza traseului educațional al absolvenților

Director,

Responsabil CEAC,



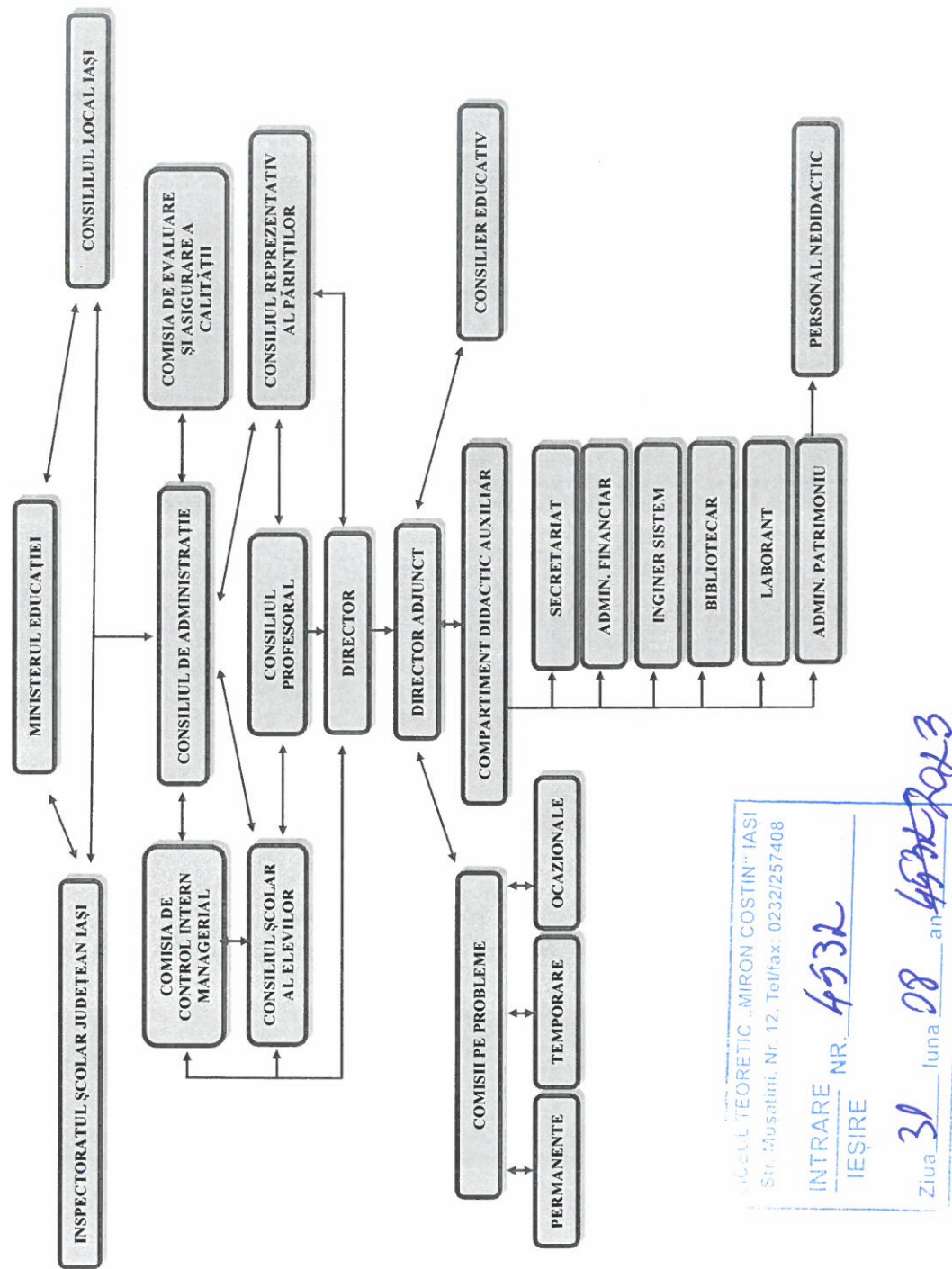
LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI
Str. Mușatinii, Nr. 12, Tel/fax: 0232/257408

INTRARE NR. 3545
IEȘIRE

Ziua 26 luna 08 an 2023

CONSILIUL LOCAL IAȘI

Director,
Prof. Hadarag-Necora Marnela



**Director,
Prof. Hadarag-Necoară Marnela**

CEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI
Str. Mugașinii, Nr. 12, Tel/fax: 0232/257408

INTRARE NR. 4532
IEȘIRE

Ziua 31 luna 08 an 4532