

LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI
Str. Mușatini, Nr. 12, Tel/fax: 0232/257408

INTRARE NR. 5147
IEȘIRE

Ziua 17 luna 10 an 2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRE-UNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI	546054	IAȘI	IAȘI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	8521.00	8026.07

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate			
	două schimburi					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba română		Da			
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză		Da			
	limba franceză		Da			
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da		10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00	0.00		Da		21.00
Total	35.00	0.00				35.00

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	113.00	0.00	113.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	263.00	0.00	263.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	612.00	0.00	612.00
Total	988.00	0.00	988.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	988.00	0.00	988.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	4	113
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	10	263

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	612
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		35	988

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	120
Profil umanist	Științe sociale	4.00	120
Profil real	Matematică-informatică	8.00	225
Profil real	Științe ale naturii	5.00	147

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	974	0	98.58
Rromi	0	14	0	1.42
Total	0	988	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	14.00

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	27	0	2.73
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	565	0	57.19
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	396	0	40.08
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	988	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.49		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	52	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	92	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	17	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	498	0	50.40
între 30 și 60 de minute	0	458	0	46.36
peste 60 de minute	0	32	0	3.24
Total	0	988	0	100
Timp mediu	0	31.34		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	843	85.32
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	82	8.30
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	63	6.38
Total	988	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	0	81
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	0	81
Total	102	0	102

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
-----	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	10.53
Număr cadre didactice cu gradul I	38	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.02
Număr cadre didactice cu definitivat	7	12.28
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.51
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	7.02
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	14.04

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	56.07
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	49.35
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.22
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.50

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3520	61.75

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	17	0	17

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	216
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	551
Total	946
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	946
Total liceu	551
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
-------------	---

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

	Număr Elevi
--	-------------

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5320
numărul de absențe nemotivate	1576
Total absențe pe an	6896
Număr mediu absențe pe copil	7.29

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179	180	2	1	0	180
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	216	215	0	1	0	215
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	551	557	6	0	0	557
Total	946	952	8	2	0	952
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	946	952	8	2	0	952

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	8	0	0	0
Total	1	8	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	9	61	110	180
Matematică	0	9	39	132	180

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	5	15	48	147	0	215
Învățământul liceal	0	8	87	135	327	0	557

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
------	---

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	62	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	61	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	30	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	30	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	150	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	150	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	118	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	102	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

382

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

19

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

14

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

22

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

232

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Biblioteca - partener in educatie	3, 2	- cultivarea gustului pentru lectura, - cultivarea lecturii de placere, - cultivarea unui mediu educational care sa stimuleze lectura, - promovarea serviciilor bibliotecii, - documentarea si informarea in biblioteca - o alternativa de petrecere a timpului liber	19.10.2022	02.06.2023

Responsabilități: - echipe de proiect pentru fiecare activitate

- monitorizarea calitatii achizitiilor si donatiilor pentru biblioteca scolii si biblioteca cu acces liber de catre bibliotecar si profesorii de limba romana

- monitorizarea activitatilor de catre profesorii din aria curriculara Limba si comunicare

Indicatori realizare: - numar de carti/publicatii in biblioteca prin achizitii, donatii de carte, activitati de voluntariat,

- numar de activitati si ateliere pe tema lecturii desfasurate pe durata proiectului,

- numar de cititori ai bibliotecilor,

- numar de elevi participanti la activitatile de tipul Clubului de lectura

Comentarii:

- **Concluzii:** Bibliotecile școlare trebuie să devină surse de informare permanentă și la zi, prezențe active în viața și lumea elevilor, iar cei care răspund de activitatea lor, respectiv bibliotecarii școlari și cadrele didactice, trebuie să aibă în vedere găsirea unor noi forme și metode de muncă cu cartea, care să corespundă cât mai bine procesului de modernizare a învățământului. Această modernizare vine în întâmpinarea ideii că elevul trebuie să fie pregătit bine și din timp pentru viitor, și că el trebuie să devină totodată cât mai receptiv la nou, capabil să studieze și să se informeze singur.
- **Realizat în proporție de 90 %**

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

• Lecții învățate: La vârsta școlară, lectura are un rol hotărâtor în îmbogățirea și dezvoltarea cunoștințelor elevilor, în formarea gustului pentru citit, în cultivarea și îmbogățirea limbajului prin formarea și dezvoltarea unui vocabular adecvat. Una dintre cerințele învățământului modern este aceea a formării la elevi a deprinderilor de studiu individual și de muncă independentă, a capacității de a gândi creator, de a soluționa individual sau prin conlucrare multitudinea de probleme cu care se confruntă în anii de școală. Trezirea interesului și a gustului pentru lectură implică pentru școală o responsabilitate incontestabilă.					
2	Educatie pentru un stil de viata sanatos	5, 2	- înțelegerea și acceptarea ideii că mintea și trupul se dezvoltă armonios numai dacă stilul de viață adoptat se bazează pe principii sănătoase; - dezvoltarea capacității de percepție a nevoilor societății de azi și importanța implicării fiecăruia dintre noi în schimbarea stilului de viață; - promovarea în rândul elevilor a unor obiceiuri alimentare și de igiena sanatoase și internalizarea lor prin participare activă la diverse ateliere; - informarea, constientizarea și educarea elevilor cu privire la beneficiile adoptării unui stil de viață sanatos și echilibrat	05.12.2022	12.05.2023
Responsabilități: - Coordonator proiect - Comisia pentru proiecte și activități educative - Consiliul elevilor - Cabinetul medical al școlii					
Indicatori realizare: - număr de activități și ateliere desfășurate, - numărul aparițiilor în presă, - număr de clase implicate					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

• Concluzii: Sănătatea este una dintre cele mai importante valori, atât pentru individ, cât și pentru societate, fiind, totodată, o condiție importantă a dezvoltării durabile a unei națiuni. Indivizii sănătoși pot să muncească și, implicit, să contribuie optim la bunăstarea socială. Comportamentele privind alimentația și activitatea fizică trebuie cultivate prin educație, cât mai de timpuriu.				
• Realizat în proporție de 90 %				
• Lecții învățate: Educația privind stilul de viață sănătos în perioada copilăriei creează premisele câștigării unor deprinderi sanogene, care vor fi practicate pe toată durata vieții persoanei, favorizând menținerea unei bune stări de sănătate pentru o perioadă cât mai lungă de timp.				
3	Implicare comunitara, voluntariat si leadership	5, 2	-promovarea echitatii si non-discriminarii, -raspandirea valorilor fundamentale in randul elevilor, -sporirea responsabilitatii sociale in randul cadrelor didactice si elevilor prin dezvoltarea de parteneriate cu institutii de stat, O.N.G.-uri si organizatii private, -formarea elevilor pentru a deveni actori sociali cu principii, valori, abilitati si competente profesionale care sa devina lideri	07.11.2022 26.05.2023
Responsabilități: - Echipa de proiect formate din elevi si profesori pentru fiecare activitate si atelier in parte - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Consiliul elevilor				
Indicatori realizare: - numar de elevi participanti la evenimente si ateliere - numar de parteneriate incheiate - numar de persoane informate - cantitatea si calitatea donatiilor				
Comentarii:				
• Concluzii: Este recunoscut faptul că rolul profesorilor în promovarea educației pentru democrație prin abordări active, participative este crucial. Succesul educației pentru cetățenie democratică (ECD) și al educației pentru drepturile omului (EDO) depinde în mare măsură de profesia didactică.				
• Realizat în proporție de 90 %				

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

• Lecții învățate: O dată cu apariția unor noi tendințe sociale, a schimbărilor în comunitățile locale și la nivel global, rolul educației evoluează pentru a răspunde nevoilor elevilor din prezent. Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului reprezintă cărămizile și mortarul păcii și dialogului în Europa și în lumea de mâine. Aspecte precum managementul conflictelor, respectul față de diversitate, sensibilitatea interculturală și înțelegerea drepturilor și responsabilităților cetățenești sunt elemente centrale în cadrul școlilor.					
4	Scoala incluzivă - o școală a tuturor	1, 6	- creșterea calitatii educației prin încurajarea și implementarea unui mediu educațional incluziv - promovarea unei educații incluzive prin dezvoltarea de măsuri de sprijin în funcție de nevoile specifice ale beneficiarilor - dezvoltarea cadrelor didactice pe plan personal și profesional - creșterea gradului de incluziune a copiilor aflați în situații de risc contribuind la prevenirea eșecului școlar, menținerea elevilor în sistemul educațional și asigurarea unui viitor mai bun pentru aceștia - scăderea numărului de cazuri de bullying și integrarea elevilor din grupurile vulnerabile și dezavantajate (cu CES, minorități, cu situație materială precară, etc.) în activități educaționale incluzive	17.10.2022	02.06.2023
Responsabilități: - Cadrele didactice, dirigintii - Echipa managerială - Consilier școlar					

Indicatori realizare: - numar de activitati si ateliere desfasurate

- numar de clase implicate
- numar de elevi identificati
- numar de programe adaptate
- numar de cadre didactice participante la activitati de formare
- procentul de scadere a cazurilor de bullying
- procentul de scadere a cazurilor de esec scolar

Comentarii:

- **Concluzii:** Promovarea învățământului incluziv presupune deschiderea spre cunoaștere și deschiderea spre multiple compilații ale acestor cunoștințe și ale abilităților acumulate tradițional în educația specială. Se impune o redimensionare a tipurilor de educație în raport cu creșterea nivelului de preocupare pentru găsirea modalităților celor mai eficiente de a include copiii cu C.E.S. în învățământul de masă.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Profesorul incluziv trebuie să fie capabil să depășească predarea tradițională transmisivă (lecție frontală, manual de studiat, întrebări individuale etc.) și să se îndrepte către o pluralitate de abordări diversificate, care să țină cont de multiple variabile precum: timpii lecției și ai relației, spațiile, metodele de investigare a conținuturilor cunoștințelor (învățare semnificativă prin descoperire și elaborare), respectul pentru diferite stiluri de învățare, utilizarea diferitelor stiluri de predare, diferite tipuri de relații și atitudini ale cadrelor didactice, modalități de agregare a elevilor, mijloacele, instrumentele și mediatorii didactici folosiți.

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Importanța școlii pentru viitorul educațional/profesional al elevilor	Traseul de carieră al absolvenților	- informarea elevilor cu privire la opțiunile de studiu pe care le au la final de ciclu și asupra domeniilor și calificărilor profesionale, - identificarea și înțelegerea caracteristicilor or personale relevante pentru orientarea în cariera (interese, personalitate, valori, abilități), - informarea în legătură cu caracteristicile ocupațiilor și dinamica lor pe piața muncii	17.10.2022	01.03.2023
Responsabilități: - Consilier școlar - Diriginti clase terminale - Consiliul elevilor					
Indicatori realizare: - numărul de fișe completate - numărul de activități la care participă viitorii absolvenți - numărul de absolvenți admisi în învățământul superior					
Comentarii: • Concluzii: Atunci când ne referim la procesul de consiliere în carieră trebuie să facem distincție între: demersul tipic de consiliere, cu valențe normative, care impune parcurgerea succesivă a mai multor pași, și un demers centrat pe nevoile clientului, asemănător unui proces de rezolvare de probleme, care presupune identificarea și rezolvarea problemei țintă cu care se confruntă clientul. • Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** Tendințele actuale în consilierea carierei pun accent pe necesitatea formării și dezvoltării abilităților de management al carierei încă din timpul anilor de școală. Astfel, prin programele de educație pentru carieră, elevii își însușesc primele noțiuni legate de: promovarea personală, strategiile de căutare a unui loc de muncă, identificarea surselor de satisfacție profesională, învățarea permanentă, îmbinarea optimă a vieții profesionale cu viața de familie etc.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfasurarea programului de Acreditare Erasmus+	5, 4	- Implicarea personalului școlii și a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul programului de Acreditare Erasmus+ - Buna organizare și desfășurare a mobilităților cu elevii și a celor pentru profesori - Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin valorificarea cunoștințelor și a competențelor dobândite	15.12.2023	30.08.2024

Responsabilități: Responsabilul cu proiecte europene

Comisia de proiect

Directori

Indicatori realizare: - Numar de mobilitati realizate

- Numar de participanti la mobilitati

- Numar de participanti la activitati specifice desfășurate în cadrul programului Erasmus+

Detalii: - Participarea elevilor și profesorilor la mobilitati în cadrul programului de Acreditare Erasmus+

- Participarea elevilor și profesorilor la alte genuri de activitati specifice în cadrul programului de Acreditare Erasmus+

- Activitati de promovare a proiectului

- Activitati de diseminare a informatiilor (workshop-uri, conferinte, simpozioane, etc.)

- Comunicarea eficienta cu partenerii din strainatate

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

2	Îmbunătățirea sistemului de evaluare și asigurare a calității	6, 4	1.Completarea si revizuirea procedurilor în funcție de precizările normative apărute, de nevoile beneficiarilor, de constatările făcute în aplicarea și monitorizarea lor	16.10.2023	31.05.2024
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC
Directori

Indicatori realizare: Relevanța instrumentului în monitorizarea procedurilor

Detalii: - Identificarea aspectelor pentru care trebuie elaborare proceduri
- Elaborarea unui instrument de monitorizare a procedurilor
- Chestionar de satisfacție beneficiari

3	Participarea tuturor categoriilor de personal la activitati de formare	4, 1	1.Creșterea calității serviciilor oferite prin participarea la cursuri de formare și perfecționare 2.Includerea compartimentelor didactic auxiliar și nedidactic în programe de formare	08.01.2024	14.06.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directori
Responsabilul cu formarea continua

Indicatori realizare: -Oferte de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic identificate
-Colaborări cu instituții de formare și perfecționare profesională
-Stagii de formare urmate de personalul didactic auxiliar și nedidactic.
-Existența componentei de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic în documentele de planificare managerială

Detalii: - Identificarea ofertelor de formare pentru toate categoriile de personal, în special pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
- Monitorizarea participării la cursurile de formare
- Colectarea documentelor justificative (certificate, adeverințe, atestate, etc.)
-Inscrierea și participarea la cursuri de formare continua

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității programelor de studiu cuprinse în Curriculumul la Decizia Școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Să realizeze o analiză a nevoilor și a expectanțelor elevilor 2. Să identifice punctele de interes comun ale elevilor în privința ofertei școlii făcută prin intermediul CDȘ-urilor 3. Să realizeze o diagramă a interesului manifestat de elevi față de oferta educațională propusă în anul anterior 4. Să elaboreze programe de studiu/CDȘ 5. Să decidă asupra CDȘ ce va fi aplicat în anul școlar următor în urma consultării beneficiarilor direcți și indirecti	01.11.2023	26.02.2024

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Responsabilități: Director

Membru CEAC

Comisia de CDȘ

Cadre didactice propunătoare de CDȘ

Responsabilii de arie curriculară

Profesori diriginți/ învățători

Indicatori realizare: - Numarul de respondenti

- Numarul de raspunsuri valide

- Numarul de profesori propunatori

- Numarul de cursuri optionale noi

Aspecte reținute: 1. Importanta identificarii nevoilor educaționale ale elevilor în conformitate cu expectanțele lor în cadrul procesului educațional

2. Importanta elaborarii unei oferte educaționale conform analizei de nevoi și expectanțe

2 Cresterea calitatii si diversificarea activitatilor din cadrul programelor "Scoala altfel" si "Saptamana verde"

Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor

1. Să identifice interesele elevilor în ceea ce privește educația nonformală
2. Să inițieze proiecte educaționale care să răspundă intereselor educabililor
3. Sa propuna activitati extracurricular e care sa corespunda nevoilor si intereselor beneficiarilor
4. Sa realizeze un plan al activitatilor din "Scoala altfel" si "Saptamana verde" fezabil si eficient

06.11.2023

30.04.2024

Responsabilități: Directori

Profesor psihopedagog

Comisia pentru proiecte si activitati educative

Profesori diriginți/invatatori

Indicatori realizare: - Numar de respondenti

- Numar raspunsuri valide

- Numar de proiecte propuse

- Numar de activitati extracurriculare pe clasa

LICEUL TEORETIC "MIRON COSTIN", IAȘI

Aspecte reținute: - Importanța identificării nevoilor și intereselor elevilor cu privire la activitățile extracurriculare și de proiect la care participă
- Organizarea desfășurării programelor "Școala altfel" și "Săptămâna verde" trebuie să se facă în conformitate cu nevoile și interesele beneficiarilor

Director,

Responsabil CEAC,