

INTRARE NR. 4220
IEȘIRE

Ziua 23 luna 10 an 2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

fe

Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PENTRU UNIVERSITATE**Raport anual de evaluare internă a calității**

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE**NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

- | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
| D01 | Denumire completă
Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași | Cod SIIR
2261106311 | Județ
IAȘI | Localitate
IAȘI |
| D02 | Mediul de rezidență:
Urban | | | |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate:
Zonă semiperiferică | | | |
| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat. | | | |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu teoretic | | | |

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

8026.07

Buget pe anul în curs

12846.32

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

primar

Da

Nu

gimnazial

Da

Nu

liceal

Da

Nu

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Real

Da

Uman

Da

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

Nici un răspuns selectat.

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da		10.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00		Da		22.00
Total	37.00	0.00				37.00

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	110.00	0.00	110.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	256.00	0.00	256.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	636.00	0.00	636.00
Total	1002.00	0.00	1002.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1002.00	0.00	1002.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00
Total	4.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		5	110
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		10	256

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	22	636
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	37	1002

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	123
Profil umanist	Științe sociale	4.00	119
Profil real	Matematică–informatică	8.00	225
Profil real	Științe ale naturii	6.00	169

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	15	0	1.50
Română	0	987	0	98.50
Total	0	1002	0	100

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	15.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	24	0	2.40
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	556	0	55.49
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	422	0	42.12
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1002	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	82	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	14	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute		0 509	0	50.80
între 30 și 60 de minute		0 455	0	45.41
peste 60 de minute		0 38	0	3.79
Total		0 1002	0	100
Timp mediu		0 31.47		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	820	81.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	117	11.68
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	65	6.49
Total	1002	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da
D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	0	20
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Total	120	0	120

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	10.53
Număr cadre didactice cu gradul I	38	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.02
Număr cadre didactice cu definitivat	7	12.28
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.51
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	57	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	7.02
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	14.04

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	59.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	51.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.92
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.50
D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I		24 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	3580		62.81

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	17	0	17

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		113
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		263
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		612
Total		988
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		988
Total liceu		612
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	21955
numărul de absențe nemotivate	3609
Total absențe pe an	25564
Număr mediu absențe pe copil	25.87

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	113	113	1	1	0	113
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	263	263	7	7	0	263
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	612	616	8	4	0	616
Total	988	992	16	12	0	992
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	988	992	16	12	0	992

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	2	0	0	0
Total	1	2	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	5	21	87	113
Matematică	0	5	19	89	113

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Învățământul gimnazial	0	5	25	81	152	263
Învățământul liceal	0	8	85	136	387	616

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.						

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		Total
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)		35	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		62	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)		146	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		153	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	154	153	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
Elevi cuprinși în acest an		
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a

Toți elevii

Elevii din clasa a X-a

Toți elevii

Elevii din clasa a XI-a

Toți elevii

Elevii din clasa a XII-a

Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	2	8	20	30
Matematică	0	1	0	2	12	15	30

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	7	12	54	45	118

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	118	118

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	35	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	35	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	62	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	62	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	146	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	146	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	153	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	145	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

121

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

19

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

22

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

232

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfasurarea programului de Acreditare Erasmus+	5, 4	- Implicarea personalului scolii si a elevilor in activitatile desfasurate in cadrul programului de Acreditare Erasmus+ - Buna organizare si desfasurare a mobilitatilor cu elevii si a celor pentru profesori - Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin valorificarea cunostintelor si a competentelor dobandite	01.11.2023	30.08.2024

Responsabilități: Responsabilul cu proiecte europene
Comisia de proiect
Directori

Indicatori realizare: - Numar de mobilitati realizate

- Numar de participanti la mobilitati

- Numar de participanti la activitati specifice desfasurate in cadrul programului Erasmus+

Comentarii:

- **Concluzii:** Programul Erasmus+ este important pentru elevi, cadre didactice, formatori deoarece acesta isi propune să promoveze mobilitatea persoanelor și a grupurilor în scopul învățării formale si non-formale, precum și cooperarea, calitatea, incluziunea și echitatea, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor din domeniul educației și formării.
- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Obiectivul general al programului Erasmus+ este de a sprijini, prin învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă de calitate, la coeziunea socială, la stimularea inovării și la consolidarea identității europene și a cetățeniei active.

2 Îmbunătățirea sistemului de evaluare și asigurare a calității	6, 4	1.Completarea și revizuirea procedurilor în funcție de precizările normative apărute, de nevoile beneficiarilor, de constatările făcute în aplicarea și monitorizarea lor	01.11.2023	07.06.2024
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC

Directorii

Indicatori realizare: Relevanța instrumentului în monitorizarea procedurilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Orice modificare de reglementare, organizatorică sau de altă natură, cu efect asupra activității procedurale, determină revizia respectiv elaborarea unei noi ediții a procedurii. Această acțiune se realizează coerent și într-un format unitar, pentru monitorizarea cu ușurință în timp a tuturor modificărilor ce au avut loc. Revizuirea procedurii constă în:
 - adăugarea sau eliminarea unor informații, date, componente ale unei ediții; modificările propuse nu depășesc 50% din conținutul reviziei curente;
 - detalierea unor activități care nu au fost suficient de bine prezentate anterior.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de autoevaluare instituțională privind calitatea educației, aprobate de conducerea unității școlare, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de legislația în vigoare. De asemenea, CEAC urmărește respectarea, în toate procedurile curente de funcționare și dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți. Nu în ultimul rând, sunt propuse măsuri de optimizare/creștere/dezvoltare a calității educației oferite de unitatea școlară - la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea, dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii.

3 Participarea tuturor categoriilor de personal la activități de formare	4, 1	1.Creșterea calității serviciilor oferite prin participarea la cursuri de formare și perfecționare 2.Includerea compartimentelor didactic auxiliar și nedidactic în programe de formare	04.12.2023	14.06.2024
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directori

Responsabilul cu formarea continua

Indicatori realizare: -Oferte de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic identificate

-Colaborări cu instituții de formare și perfecționare profesională

-Stagii de formare urmate de personalul didactic auxiliar și nedidactic.

-Existența componentei de formare pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic în documentele de planificare managerială

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesara continuarea activitatii de identificare si selectare a ofertelor de formare pentru toate categoriile de personal (didactic, didactic auxiliar si nedidactic) - necesitatea colaborarii cu institutiile de formare si perfectionare profesionala -continuarea activitatii de monitorizare a participarii la cursurile de formare.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lecții învățate:** -importanta cresterii nivelului de pregatire stiintifico-metodica al cadrelor didactice
- aplicarea in actul educational a noilor competente dobindite ca urmare a formarii profesionale in vederea cresterii atractivitatii discursului si a interesului elevilor

Activități de evaluare internă

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității programelor de studiu cuprinse în Curriculumul la Decizia Școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Să realizeze o analiză a nevoilor și a expectanțelor elevilor 2. Să identifice punctele de interes comun ale elevilor în privința ofertei școlii făcută prin intermediul CDȘ-urilor 3. Să realizeze o diagramă a interesului manifestat de elevi față de oferta educațională propusă în anul anterior 4. Să elaboreze programe de studiu/CDȘ 5. Să decidă asupra CDȘ ce va fi aplicat în anul școlar următor în urma consultării beneficiarilor direcți și indirecti	01.11.2023	23.02.2024

Responsabilități: Director

Membru CEAC

Comisia de CDȘ

Cadre didactice propunătoare de CDȘ

Responsabilii de arie curriculară

Profesori diriginți/ învățători

Indicatori realizare: - Numarul de respondenti

- Numarul de raspunsuri valide
- Numarul de profesori propunatori
- Numarul de cursuri optionale noi

Comentarii:

- **Concluzii:** Cresterea calitatii programelor de studiu cuprinse in Curriculumul la Decizia Scolii trebuie sa reprezinte o prioritate in stabilirea obiectivelor la nivelul scolii. Este necesar ca aceasta crestere a calitatii sa se bazeze pe o analiza de nevoi riguroasa. Doar prin realizarea unei oferte care sa corespunda cerintelor, nevoilor si intereselor educabililor se poate ajunge la optimizarea procesului instructiv-educativ.
- **Realizat în proporție de 85 %**
- **Lección învățate:** -Importanta cunoasterii gradului de satisfactie a elevilor in ceea ce priveste oferta de cursuri optionale
-Pe baza analizei raspunsurilor la intrebarile din chestionare se pot identifica interesele si nevoile reale ale elevilor
-Propunerile de optionale pentru anul scolar urmator trebuie sa se bazeze pe cerintele elevilor

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

2 Cresterea calitatii si diversificarea activitatilor din cadrul programelor "Scoala altfel" si "Saptamana verde"	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	1. Să identifice interesele elevilor în ceea ce privește educația nonformală 2. Să inițieze proiecte educaționale care să răspundă intereselor educabililor 3. Sa propuna activitati extracurricul are care sa corespunda nevoilor si intereselor beneficiarilor 4. Sa realizeze un plan al activitatilor din "Scoala altfel" si "Saptamana verde" fezabil si eficient	09.11.2023	26.04.2024
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Directori

Profesor psihopedagog

Comisia pentru proiecte si activitati educative

Profesori diriginti/invatatori

Indicatori realizare: - Numar de respondenti

- Numar raspunsuri valide

- Numar de proiecte propuse

- Numar de activitati extracurriculare pe clasa

Comentarii:

- **Concluzii:** Diversificarea proiectelor educationale si a activitatilor extracurriculare propuse elevilor, incheierea de parteneriate cu institutii de tip educational reprezinta o prioritate in activitatea scolara si trebuie avute in vedere la intocmirea planurilor de activitate la nivelul unitatii de invatamant, ale comisiilor pe probleme, in activitatea dirigintilor si la realizarea PDI de catre echipa manageriala.
- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Creșterea varietății activităților și a tipului instituțiilor/organizațiilor partenere în cadrul proiectelor de parteneriat interinstitucional, îmbunătățirea calității și a numărului programelor educative extracurriculare, cât și continuarea proiectelor desfășurate în anii precedenți care au demonstrat fiabilitate, accesarea unor programe naționale și internaționale de natură educațională (proiecte cu elevii și burse individuale) contribuie în mod nemijlocit și eficient la îmbunătățirea experienței de învățare, la calitatea actului educativ prin metode formale, informale și non-formale.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS X

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

1 Dotarea spațiilor școlare X

2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară X

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi X

3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației X

4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea bazei materiale a școlii	3, 6	- Dotarea școlii cu echipamente moderne - Extinderea corpului de clădire - Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea bazei materiale a școlii și prin eficientizarea spațiului	04.11.2024	23.05.2025

Responsabilități: Directori

Contabil

Administrator

Indicatori realizare: Existența documentației necesară obținerii finanțării externe

Număr de echipamente achiziționate

Gradul de derulare a lucrărilor de construcție

Detalii: - întocmirea documentației necesare obținerii finanțării externe

- dotarea celor două SmartLab-uri cu echipamente necesare

- demararea lucrărilor de extindere a corpului de clădire

2 Prevenirea și combaterea actelor de violență/bullying	4, 2	- Cunoașterea de către elevi a legislației în vigoare cu privire la efectul comportamentului violent - Cunoașterea riscurilor la care se expun elevii atunci când adoptă un comportament violent atât în limbaj cât și în comportament - Conștientizarea elevilor și părinților cu privire la implicațiile pe termen lung ale unor comportamente violente atât pentru victime cât și pentru agresori	16.10.2024	20.06.2025
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de violență

Diriginți

Poliția de proximitate

Indicatori realizare: Număr de activități dedicate prevenirii și combaterii violenței

Număr de elevi participanți la activități dedicate prevenirii și combaterii violenței

Număr de acte de violență înregistrate

Detalii: - încheierea parteneriatelor cu instituții abilitate (Poliția de proximitate)

- întocmirea unui grafic de activități dedicate prevenirii actelor de violență

- susținerea de activități la clasă dedicate prevenirii actelor de violență

Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași

3 Prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase	4, 2	- Cunoașterea de către elevi a legislației în vigoare cu privire la consumul/traficul de substanțe interzise - Cunoașterea riscurilor la care se expun elevii atunci când adoptă un comportament nesănătos (fumat, consum de droguri, alcool, etc.) - Conștientizarea elevilor și părinților cu privire la implicațiile pe termen lung ale consumului de substanțe interzise/nesănătoase	21.10.2024	20.06.2025
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginți/cadre didactice
 Poliția de proximitate
 CPECA Iași

Indicatori realizare: Număr de activități dedicate prevenirii comportamentelor nesănătoase
 Număr de elevi participanți la activități dedicate prevenirii comportamentelor nesănătoase
 Număr de parteneriate încheiate cu instituții/organizații de profil

Detalii: - încheierea de parteneriate cu instituții/organizații abilitate (Poliția de proximitate, Antidrog, ONG-uri)

- întocmirea unui grafic de activități dedicate prevenirii comportamentelor nesănătoase
- susținerea de activități la clasă dedicate prevenirii comportamentelor nesănătoase

4 Promovarea imaginii școlii	6, 4	- Mentținerea identității digitale a școlii - Sporirea prestigiului școlii prin publicarea rezultatelor obținute de elevi/cadre didactice - Sporirea prestigiului școlii prin publicarea activităților curriculare/extracurriculare - Creșterea gradului de atractivitate al școlii prin participări la Târguri Educaționale și alte evenimente de profil	04.11.2024	06.06.2025
------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de promovare a imaginii școlii

Comisia de redactare a revistelor școlare

Diriginți

Coordonator proiecte și programe educative

Indicatori realizare: Număr vizitatori

Număr abonați

Număr vizualizări/distribuirii

Număr de premii

Număr de publicații

Detalii: Mentenanța site-ului școlii

Mentenanța profilurilor online ale școlii: Facebook, Instagram

Participare la olimpiade și concursuri școlare

Publicații: revista școlii, articole, ghiduri, auxiliare, manuale etc.

Participare la Târgul Ofertelor Educaționale

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea aplicării curriculumului utilizând mijloacele TIC si metode alternative de predare	Observație directă a metodei pedagogice	- Adaptarea și planificarea coerentă a conținuturilor, competențelor , metodelor vizând creșterea atractivității orelor de curs prin utilizarea mijloacelor TIC; - Folosirea metodelor activ-participative și alternative de predare-învățare-evaluare; - Identificarea, selectarea, pregătirea personalizată și participarea elevilor la competiții, concursuri și olimpiade școlare - Implicarea elevilor cu regres școlar în programul de educație remedială - Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifică pentru Evaluările Naționale și examenul de Bacalaureat	03.03.2025	20.06.2025

Responsabilități: Echipa managerială
Comisia Curriculum
CEAC

Indicatori realizare: - Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice care își adaptează stilul de predare- învățare la particularitățile/nevoile de învățare și de comunicare ale elevilor
- Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice care utilizează metode moderne de predare- învățare-evaluare
- Creșterea cu 15% a numărului de cadre didactice care tratează diferențiat și individualizat predarea/învățarea/evaluarea
- Creșterea cu 25% a numărului de elevi care obțin rezultate bune și foarte bune la Evaluarea Națională și examenul de Bacalaureat

Aspecte reținute: - Adaptarea stilului de predare-învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile/nevoile de învățare și de comunicare
- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare
- Tratarea diferențiată și individualizată a predării/învățării/evaluării
- Derularea programului de pregătire suplimentară pentru clasele care susțin Evaluare Națională sau examen de Bacalaureat

2 Evaluarea atitudinii personalului școlii față de elevii cu CES	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlară și extrașcolară în cazul elevilor certificați CES - Utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la beneficiari în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de școală	03.03.2025	20.06.2025
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Consilierul școlar
Învățătorii/Dirigintii
Personalul școlii

Indicatori realizare: Statistica elevilor cu CES
Număr de respondenți/răspunsuri valabile
Creșterea cu 20% a elevilor cu CES care se implică în activitățile extracurriculare

Aspecte reținute: - Integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în învățământul de masă este o necesitate și în același timp o obligație morală a societății contemporane
- Oferind copiilor cu CES oportunitatea de a învăța alături de colegii lor tipici, se elimină stigmatizarea și izolarea lor, promovând în același timp acceptarea și înțelegerea diversității umane
- Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă favorizează formarea/ educarea unei societăți mai tolerante, în care toți copiii au drepturi egale și acces la orice formă de educație
- Importanța conștientizării nevoilor personalizate ale elevilor cu CES

Director,

Responsabil CEAC,



