



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI
Str. Mușatini, Nr. 12, Tel/fax: 0232/257408

INTRARE NR. 4220
IEȘIRE

Ziua 23 luna 10 an 2024

LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

Strategie CEAC – 2022– 2026

Ținta propusă în PDI: Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției

Domeniul B. Eficacitatea educațională

Criteriul a) Conținutul programelor de studiu

Subdomeniul 2. Curriculum

Indicatori: 2.1. Proiectarea curriculumului

2.2. Realizarea curriculumului

ȚINTĂ STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	OBIECTIVE	INDICATORI ȘI TERMENE DE REALIZARE
Creșterea calității	A 1. Identificarea nevoilor	Director adjunct	O 1. Să realizeze o analiză a nevoilor și a	IR 1. Realizarea unei dezbateri privind CDȘ în cadrul a cel puțin unei ore de consiliere

programelor de studiu cuprinse în Curriculumul la Decizia Școlii	educaționale ale elevilor în conformitate cu expectanțele lor în cadrul procesului educațional	Membru CEAC Profesor psihopedagog Responsabilii de arie curriculară Profesori diriginți/ învățători	expectanțelor elevilor	anterioară aplicării chestionarelor – în primul semestru al fiecărui an școlar
				IR 2. Aplicarea de chestionare privind nevoile și expectanțele de educație ale elevilor pt 90% dintre aceștia – în primul semestru al fiecărui an școlar
			O 2 Să identifice punctele de interes comun ale elevilor în privința ofertei școlii făcută prin intermediul CDȘ-urilor	IR 1. Interpretarea rezultatelor chestionarelor în proporție de 100% - vacanța intersemestrială
				IR 2. Identificarea a minimum 5 puncte tari ale CDȘ-urilor propuse în cadrul fiecărei discipline/arie curriculară – vacanța intersemestrială
				IR 3 Identificarea a minimum 5 puncte slabe ale CDȘ-urilor propuse în cadrul fiecărei discipline/arie curriculară – vacanța intersemestrială
			O 3 Să realizeze o diagramă a interesului manifestat de elevi față de oferta	IR 1. Identificarea a cel puțin 6 CDȘ propuse care au atras interesul a cel puțin 70% dintre elevi – vacanța intersemestrială
				IR 2 Identificarea a minimum 1 CDȘ care nu

			educațională propusă în anul anterior	a corespuns așteptărilor a 70 % dintre elevi și care nu se va mai regăsi în oferta ulterioară – vacanța intersemestrială
	A 2 Elaborarea unei oferte educaționale conform analizei de nevoi și expectanțe	Director Membru CEAC Comisia de CDȘ Cadre didactice propunătoare de CDȘ Responsabilii de arie curriculară Profesori diriginți/ învățători	O 1. Să elaboreze programe de studiu/CDȘ	IR 1. propunerea de către 60 % dintre profesori a unor discipline opționale – luna februarie
				IR 2. Elaborarea de către minimum 40% dintre profesori a unor programe de studiu pentru discipline opționale conform reglementărilor/ standardelor în vigoare – luna februarie
			O 2. Să decidă asupra CDȘ ce va fi aplicat în anul școlar următor în urma consultării beneficiarilor direcți și indirecti	IR 1. Comisia de CDȘ din unitate va selecta minimum 15% dintre disciplinele opționale propuse care corespund concluziilor analizei de nevoi anterioară – luna februarie
				IR 2. Consultarea a cel puțin 90% dintre elevi și 75% dintre părinți în legătură cu alegerea CDȘ pentru anul școlar următor – luna februarie
				IR 3. Întocmirea ofertei educaționale a școlii cf opiniei majoritare exprimată prin

				consultări – luna martie
			O 1. Să publice pe site-ul școlii oferta educațională a anului în curs și a anului școlar următor	IR 1. Crearea unui program de monitorizare a accesărilor site-ului – septembrie anul 1 de implementare
				IR 2. Creșterea cu 20% a numărului de accesări a site-ului școlii în primul an, cu 40% în al doilea an și cu 70% în al treilea față de nivelul inițial – permanent
				IR 1. Asigurarea permanenței la standul de prezentare a liceului de către 10 profesori și 50 elevi (prin rotație)
			O 2. Să participe la târgul de oferte educaționale	IR 2. 1000 pliante distribuite în cadrul târgului
				IR 3. Vizionarea de către o treime dintre vizitatorii târgului de oferte a filmului de prezentare a liceului
			O 3. să prezinte oferta educațională la nivelul comunității locale	IR 1. Implicarea a 50% din elevii școlii în activități de promovare a ofertei educaționale la nivelul comunității locale (flyere, pliante, postere, etc.) – luna martie
				IR 2. Informarea a minimum 45% din
	A 3. Promovarea ofertei educaționale a școlii în rândul beneficiarilor	Director Membru CEAC Comisia de orientare școlară și profesională Profesor psihopedagog Inginer de sistem		

				membrii comunității locale asupra ofertei educaționale a școlii
--	--	--	--	--

Ținta propusă în PDI: Creșterea prezenței elevilor la orele de curs și a participării la activități extracurriculare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-familie

Domeniul B. Eficacitatea educațională

Criteriul a) Rezultatele învățării

Subdomeniul 1. Performanțele extrașcolare

Indicatori: 2.1. Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extraclasă și extrașcolare)

ȚINTĂ STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	OBIECTIVE	INDICATORI ȘI TERMENE DE REALIZARE
Creșterea calității și numărului programelor educative extrașcolare	A 1. Realizarea de proiecte educationale noi la nivelul scolii	Director adjunct Membru CEAC Profesor psihopedagog	O 1. Să identifice interesele elevilor în ceea ce privește educația nonformală	IR 1. Realizarea unei dezbateri privind interesele elevilor în ceea ce privește educația educația nonformală /alternative în cadrul a cel puțin două ore de consiliere anterioară aplicării chestionarelor – în al doilea semestru al fiecărui an școlar
				IR 2. Aplicarea de chestionare privind nevoile și expectanțele elevilor în educația educația nonformală /alternative pt 90% dintre aceștia – în al doilea semestru al

		Profesori/învățători propunători de proiecte		fiecărui an școlar
			O 2. Să inițieze proiecte educaționale care să răspundă intereselor educabililor	IR 1. propunerea de către 25 % dintre profesori a unor proiecte educaționale noi/ educația nonformală /alternative – luna mai
				IR 2. Implicarea a 20% din elevii școlii în proiectele educaționale nonformale /alternative propuse în cadrul liceului – lunile mai iunie in primul an
				IR 3. Implicarea a 40% din elevii școlii în proiectele educaționale nonformale /alternative propuse în cadrul liceului – în al patrulea an
	A 2. Accesarea unor programe naționale și internaționale de natură educațională	Director adjunct Membru CEAC Consilier educativ Comisia pentru accesarea proiectelor europene Profesori/învățători propunători de proiecte	O 1. Să identifice parteneri în școli/instituții ale UE	IR 1. Înscrierea liceului în minimum una dintre bazele de date ale agențiilor naționale și europene care pun la dispoziție contacte ale unor posibili parteneri – luna septembrie a fiecărui an școlar
				IR 2. Corespondența on-line cu cel puțin 10 reprezentanți ai instituțiilor interesate de o posibilă cooperare – permanent
			O 2. Să propună	IR 1. Conceperea a cel puțin 2 proiecte

			proiecte în cadrul programelor finanțate prin FSE	conform Ghidurilor Aplicantului elaborate de Agențiile Naționale responsabile de derularea proiectelor
				IR 1. Depunerea a 2 proiecte de tip educațional în cadrul programelor naționale și internaționale – la datele stabilite de agențiile responsabile
			În cazul aprobării unui proiect acesta se va derula cf cu obiectivele propuse și reglementările naționale și europene	
	A 3 Creșterea numărului de parteneriate cu instituții care demonstrează interes în activități de tip educațional	Director adjunct Membru CEAC Consilier educativ	O 1. Încheierea de parteneriate cu grădinițele din zonă	IR 1. Încheierea a 2 parteneriate cu grădinițele din zonă – în semestrul întâi
				IR 2. Creșterea cu 25 a numărului de elevi atrași de la grădinițe după 2 ani de parteneriat
			O 2. Încheierea de parteneriate cu instituții din județ/regiune/țară interesate în aplicarea unui program de educație a adulților	IR 1. Identificarea a cel puțin 2 parteneri interesați în implementarea unui program de educație a adulților - permanent
				IR 2. Încheierea a minimum 2 parteneriate cu instituțiile care au demonstrat interes în implementarea unui program de educație a adulților - permanent

Ținta propusă în PDI: Sporirea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor

Domeniul B. Capacitatea instituțională

Criteriul a) Baza materială

Subdomeniul 1. Spații școlare

Indicatori: 1.1. Existența și caracteristicile spațiilor școlare

1.2. Dotarea spațiilor școlare

1.3. Accesibilitatea spațiilor școlare

ȚINTĂ STRATEGICĂ	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	OBIECTIVE	INDICATORI ȘI TERMENE DE REALIZARE
Optimizarea procesului instructiv educativ prin îmbunătățirea bazei materiale a unității școlare	A 1. Demararea lucrărilor de extindere a corpului nou de clădire	Director Director adjunct Administrator financiar Administrator de patrimoniu C.A. Profesori	O 1. Să fie atrase surse de finanțare din partea comunității locale pentru extinderea corpului nou de clădire	IR 1. Încheierea a cel puțin 2 contracte de sponsorizare care asigură 5% din cheltuielile necesare extinderii corpului nou de clădire
				IR 2. Încheierea unor contracte cu Primăria, consiliul local și consiliul județean care să asigure anual 25% din suma necesară extinderii corpului nou de clădire
				IR 3. Reeșalonarea contractului cu firma

				constructoare pe perioada lucrărilor
			O 2. Să fie atrase surse de finanțare din proiecte finanțate/proiecte zonale/naționale pentru extinderea corpului nou de clădire	IR 1. Implicarea a minim 3 agenți economici din regiune pentru finanțarea extinderii
				IR 2. Identificarea a cel puțin 1 program care asigură finanțarea spațiilor școlare
				IR 3. Implicarea a cel puțin 45% dintre profesori în punerea în practică a programului identificat care asigură finanțarea spațiilor școlare
	A2. Achiziționarea de materiale și mijloace didactice, auxiliare, curriculare, echipamente tehnice necesare desfășurării activității în condiții optime	Director Director adjunct Administrator financiar Administrator de patrimoniu C.A. Profesori diriginți/învățători	O 1. Să se doteze două SmartLaburi și cinci laboratoare cu echipamente moderne	IR 1. Dotarea cu echipamente moderne a două SmartLaburi
				IR 2. Modernizarea echipamentelor din cinci laboratoare
			O 2. Să se achiziționeze mobilier ergonomic	IR 1. Încheierea a minimum 2 contracte de sponsorizare pentru înlocuirea mobilierului – al doilea an
				IR 2. Atragerea de fonduri prin cedarea a 1% din impozit de la 25% dintre părinții elevilor către Asociația Părinților, Profesorilor și Elevilor Liceului Teoretic „Miron Costin” Iași - anual

				IR 2. Înlocuirea mobilierului uzat cu mobilier ergonomic – permanent
--	--	--	--	---