



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Concurs Interdisciplinar ”MATEROM”

Clasa a V-a

Limba și literatura română

18 mai 2024

Model de subiect

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii

Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru)

Se acordă 10 puncte din oficiu

Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor mai jos formulate:

„Sus, dominând orașul, pe un soclu înalt, se afla statuia Prințului Fericit. Era placat din cap până-n picioare cu foițe subțiri de aur fin; drept ochi avea două safire sclipitoare, iar un rubin mare, roșu, scânteia pe mânerul spadei sale.

Într- o noapte de toamnă târzie, o rândunică pornise spre țările calde și ajunse în oraș chiar când se înnopta. Zări statuia așezată pe socrul acela înalt și exclamă: ”O să mă instalez acolo sus”. Coborî și se opri drept între tălpile Prințului Fericit. Tocmai se pregătea să se culce, când o picătură mare de apă căzu pe aripa ei. ”Ce curios! Exclamă. Pe cer nu- i nicio urmă de nor”. Ridicându- și ochii văzu... Ochii Prințului Fericit erau plini de lacrimi, iar lacrimile îi șiroiau pe obrajii aurii. Rândunicii i se muie inima de milă.

- De ce plângi? îl întrebă Rândunica. M- ai uitat binișor.”

-Pe când încă trăiam și aveam o inimă omenească, nu știam ce sunt lacrimile fiindcă locuiam în palat unde tristeții nu i se îngăduia să pătrundă, răspunse statuia.

(Oscar Wilde ”Prințul Fericit”)

Subiectul I 60 de puncte

### A. Înțelegerea textului (25 de puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **5 puncte**

Momentul în care se petrece întâmplarea din text este:

- a) într-o seară târzie
- b) într-o dimineață

c) într-o noapte târzie

2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. **5 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Întâmplarea se petrece la un castel.		
Prințul fericit se simte foarte bucuros.		
Pasărea se așează pe un soclu înalt.		
Rândunica a simțit o picătură mare pe aripa ei.		
Picătura cea mare venea chiar din lacrimile prințului Fericit.		

3. De ce credeți că plângea prințul din textul dat? Formulează răspunsul tău, într-un text de cel puțin 5 rânduri. **10 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Formulează o idee principală pornind de la fragmentul dat. **5 puncte**

**B. Elemente de construcție a comunicării(35 de puncte)**

1. Construiește enunțuri în care structurile *deal, cândva, mie, sau* să se scrie diferit. **10 puncte**

---

---

---

---

2. Scrie câte un sinonim potrivit pentru: **5 puncte**

**exclama** \_\_\_\_\_

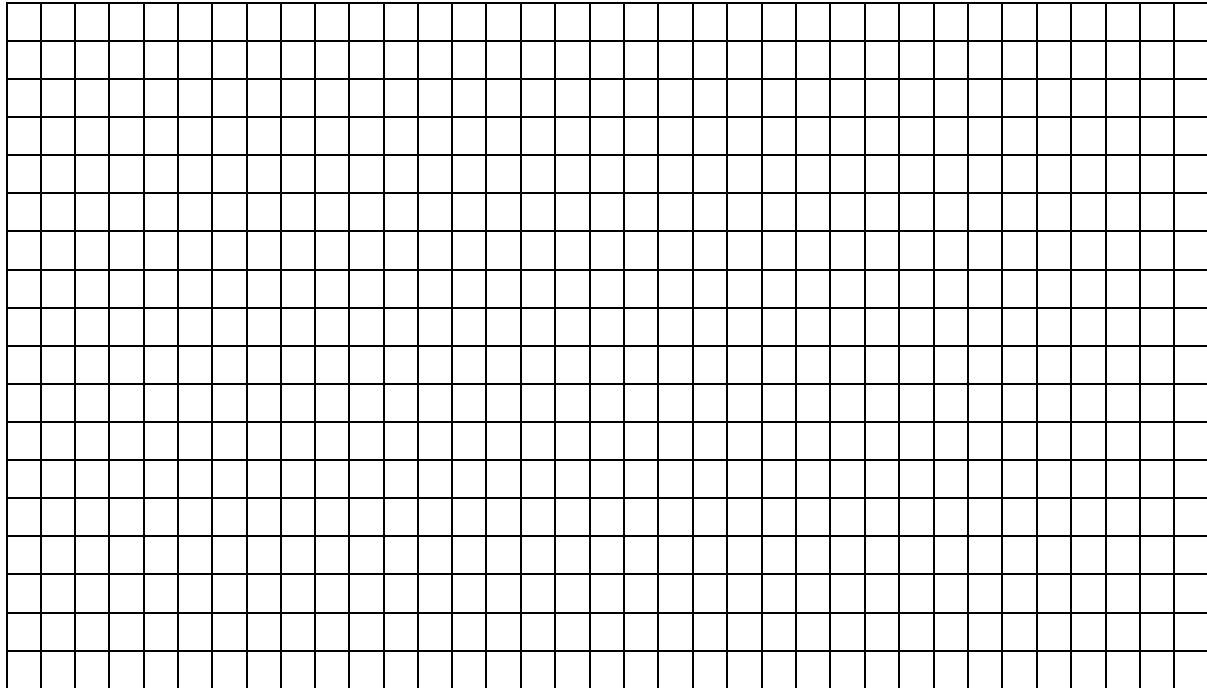
**sclipitoare** \_\_\_\_\_

3. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele: **10 puncte**

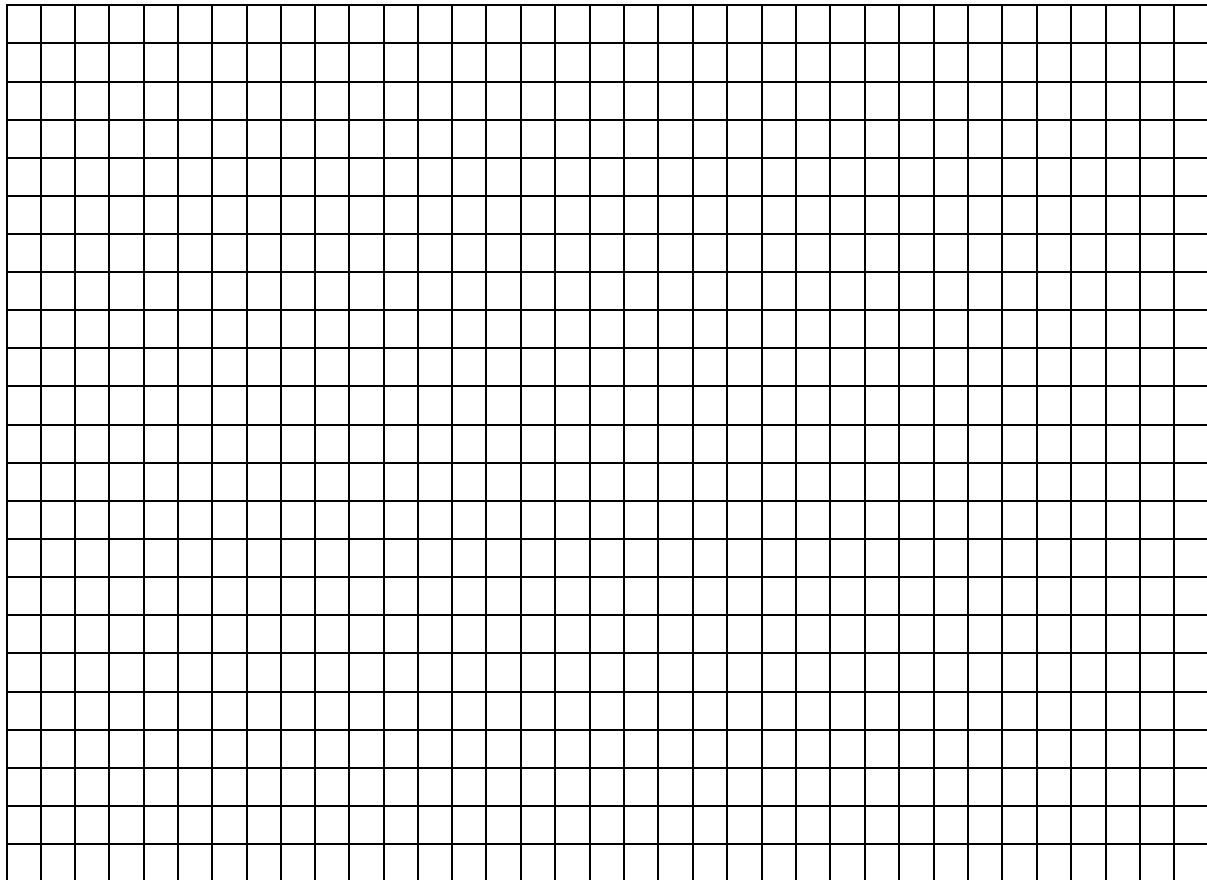
**scânteia** \_\_\_\_\_

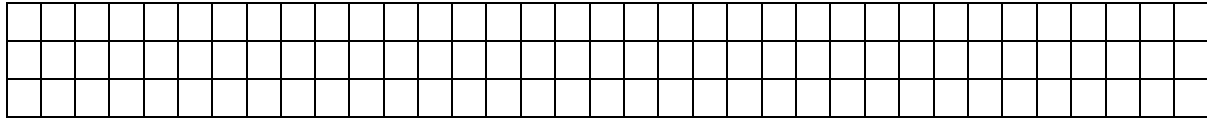




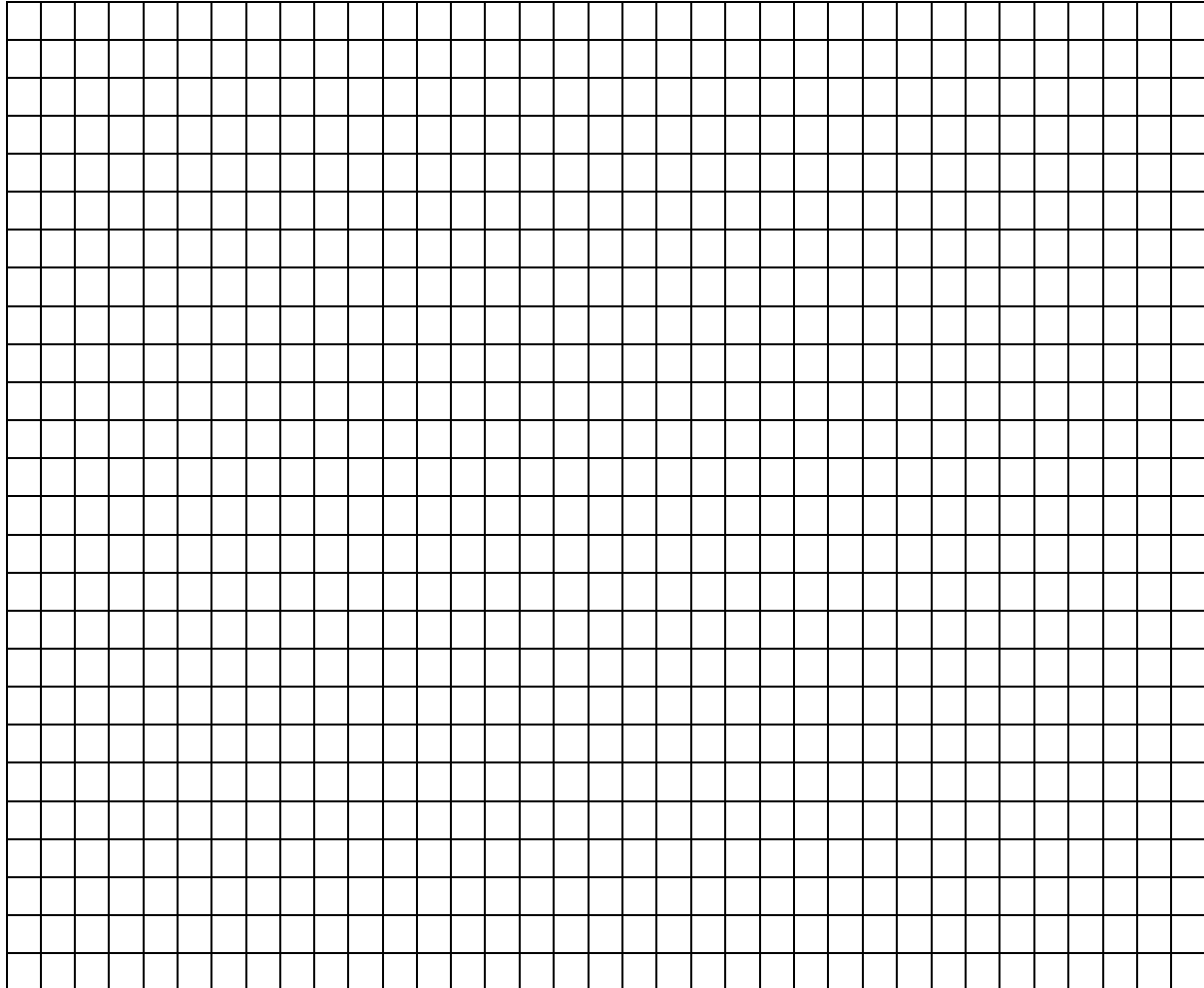


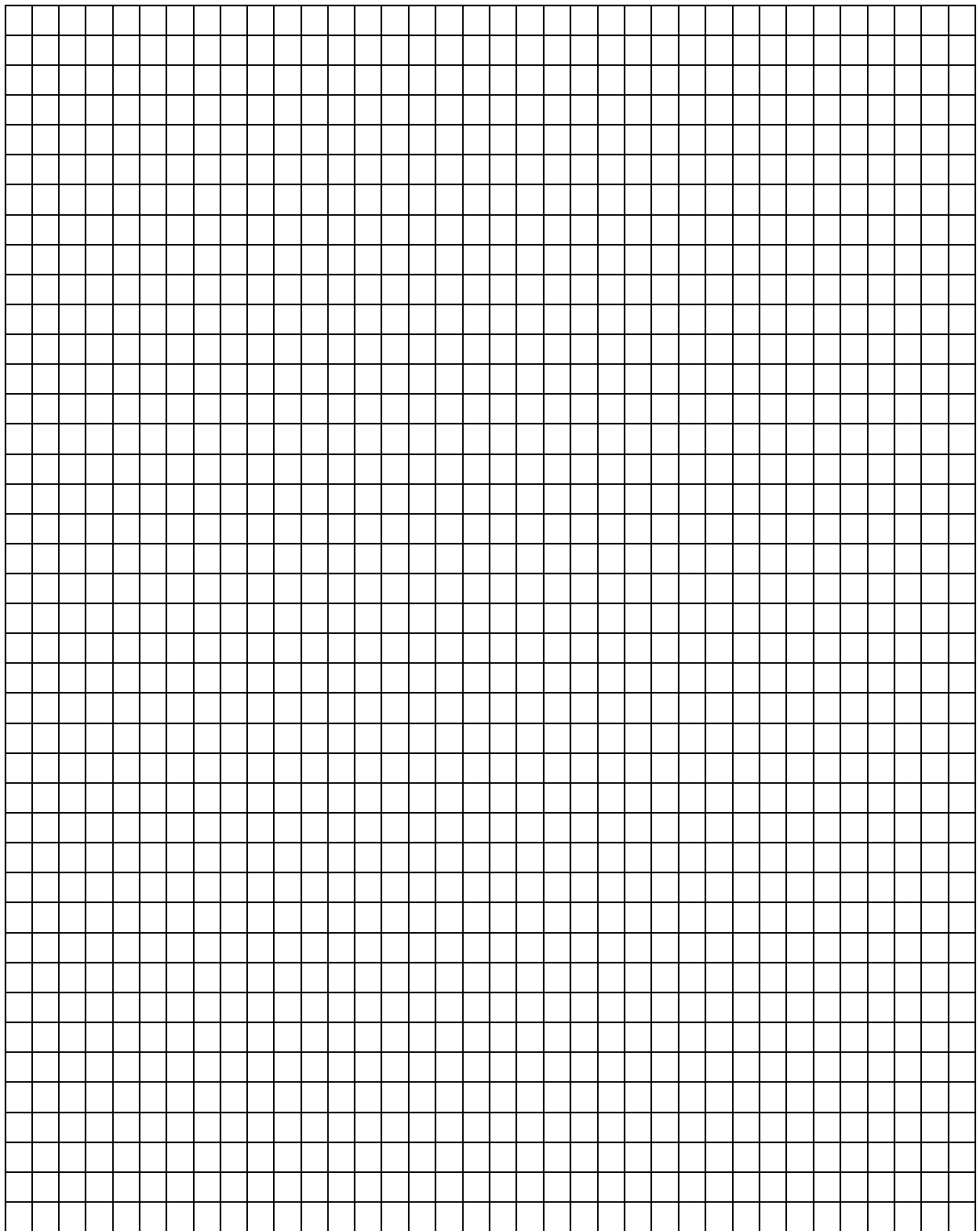
(20p) 3. Aflați numerele naturale  $a, b, c$ , știind că  $a$  este număr prim, iar  $a + b + c = 61$  și  $b - c = 27$ .





(20p) 4. Determinați fracția zecimală finită  $\overline{x}, \overline{y}$  care îndeplinește condiția  $\overline{x}, \overline{y - y}, \overline{x = 0}, \overline{x + 0}, \overline{y}$ , unde  $x > y > 0$ .











# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Concurs Interdisciplinar ”MATEROM”

Clasa a VI-a

Limba și literatura română

18 mai 2024

Model de subiect

**Notă:**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru).**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Total=100 de puncte.**

**Citește cu atenție textul următor și apoi răspunde cerințelor mai jos formulate:**

„Corabia «Speranța» **părăsi** portul Pernambuco la 12 octombrie, după o escală de două zile, adică numai atât cât fu nevoie să se repare micile sticăciuni prilejuite de uragan[...]Încă din prima seara, echipajul «Speranței» începu să simtă nevoia altei clime. După ce ai îndurat setea și **arșița** ecuatorului, parcă nu mai ai **vlagă**, nici răbdare să aștepți scurgerea zilelor, bătut de soare, la adăpost de briză, între două cheiuri[...]

Corabia **naviga** la cinci-șase mile de coastă, pe care numai arareori o pierdea din vedere, de obicei după-amiezile, când soarele îmbrăca țărmlul într-o lumină atât de orbitoare, încât îl topea făcându-l să dispară în albastrul oceanului și al cerului. [...]În ziua de 15 octombrie, îndată după ploaie, goeleta intra în portul Bahia și nu zăbovea aici decât timpul trebuitor ca Anton Lupan să cerceteze registrul Căpitaniei.Nu, era ciudat, și totuși el încercă o nouă dezamăgire aflând ca «L' Esperance» nu intrase în portul acesta.Dar iată că nu se știa de ea nici la Rio de Janeiro, unde «Speranța» ajunse la 21 ale lunii.Nici acum nu găsi căpitanul motiv să se mire,cu toată nemulțumirea pe care și-o simți în suflet; probabil Pierre Vaillant navigase de-a dreptul la Montevideo.

-Vira ancora!Sus pânzele!...Spre sud, Gherasime!

Îndreptându-se spre marele port al Uruguayului, navigară ca și până acum, în lungul coastei, până la insula San Sebastian.“

(Radu Tudoran-Toate pânzele sus)

**A. Înțelegerea textului****(25 de puncte)**

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

**2 puncte**

Soarele îmbrăca țărnuțul într-o lumină atât de orbitoare:

a-noaptea;

b-în zori;

c-dimineța;

d-după-amiaza.

2. Numește trei personaje care apar în text:

**3 puncte**

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

**5 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Corabia «Speranța» părăsi portul Pernambuco la 12 octombrie.		
Corabia naviga la cinci-șase mile de coastă.		
Autorul textului este Jean Bart.		
În ziua de 1 decembrie, îndată după ploaie, goeleta intra în portul Bahia.		
Corabia s-a îndreptat spre Uruguay, până la insula San Sebastian.		

4. De ce crezi că a primit numele *Speranța* corabia din text? Formulează răspunsul tău, într-un text de cel puțin 30-50 de cuvinte!

**10 puncte**


---



---



---



---



---



---



---



---

5. Formulează o idee principală pornind de la fragmentul dat.

**5 puncte**


---



---



---

**B. Elemente de construcție a comunicării**

**(35 de puncte)**

1. Despărțirea corectă în silabe a cuvintelor **îmbrăca, ancora, sud** este: **5 puncte**

- a) î-mbră-ca; anc-o-ra; su-d;
- b) îm-bră-ca; an-co-ra; sud;
- c) îm-bră-ca; a-nco-ra; sud.

2. Scrie din primul alineat al textului un cuvânt cu hiat și un cuvânt cu diftong. **2 puncte**

3. Scrie câte un sinonim potrivit pentru: **4 puncte**

**părăsi** \_\_\_\_\_

**arșița** \_\_\_\_\_

**vlagă** \_\_\_\_\_

**naviga** \_\_\_\_\_

4. Scrie din text doi termeni din câmpul lexical al călătoriei. **5 puncte**

5. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate în enunțul: **4 puncte**

„când soarele îmbrăca țărmlul într-o lumină atât de orbitoare, încât îl topea făcându-l să dispară în **albastrul** oceanului și al cerului “

6. Verbele **navigase, părăsi, ai îndurat, pierdea** sunt la timpul: **5 puncte**

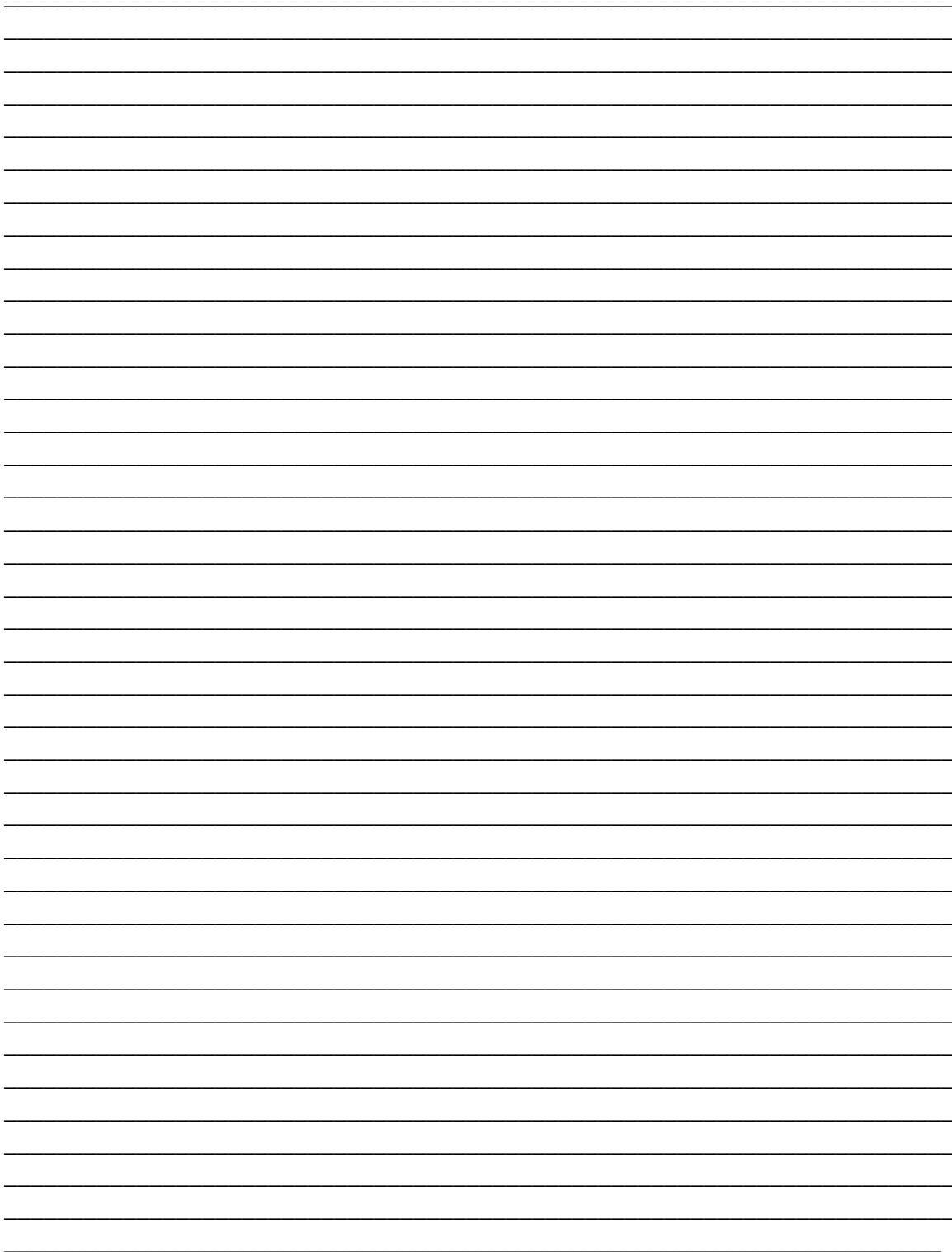
- a- viitor, prezent, perfect compus, mai-mult-ca-perfectul;
- b- mai-mult-ca-perfectul, perfect simplu, perfect compus, imperfect;
- c- prezent, viitor anterior, imperfect, perfect compus.

7. Selectează din text un substantiv în cazul vocativ. Formulează un enunț interogativ negativ, în care același substantiv să fie în cazul nominativ, cu funcția sintactică de nume predicativ. **10 puncte**

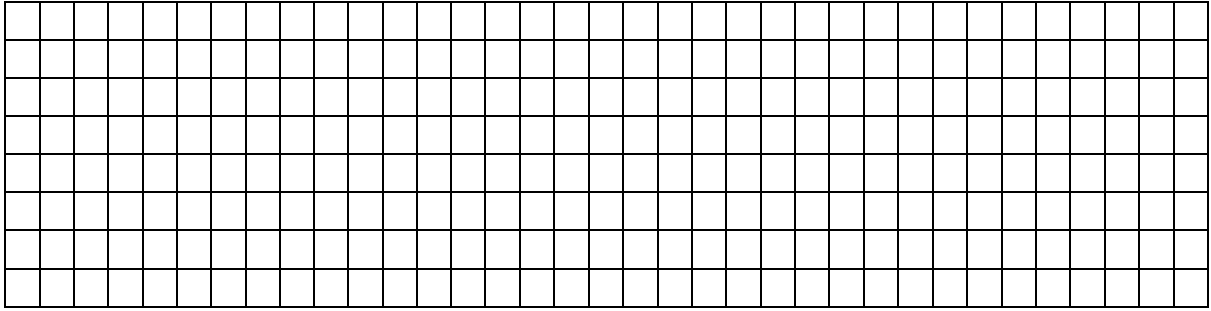
**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

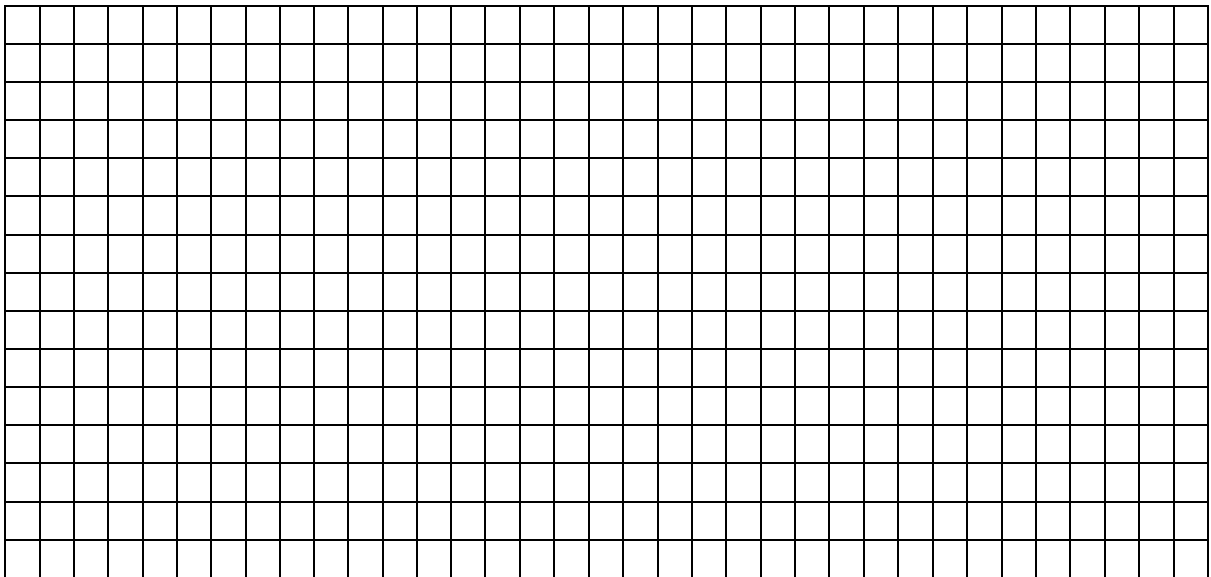
Imaginează-ți că navighezi pe corabia „Speranța“! Prezintă în cel puțin 15 rânduri un peisaj întâlnit în călătoria ta, folosind descrierea și un fragment de dialog de cel puțin 4 replici. Dă un titlu adecvat compunerii tale!



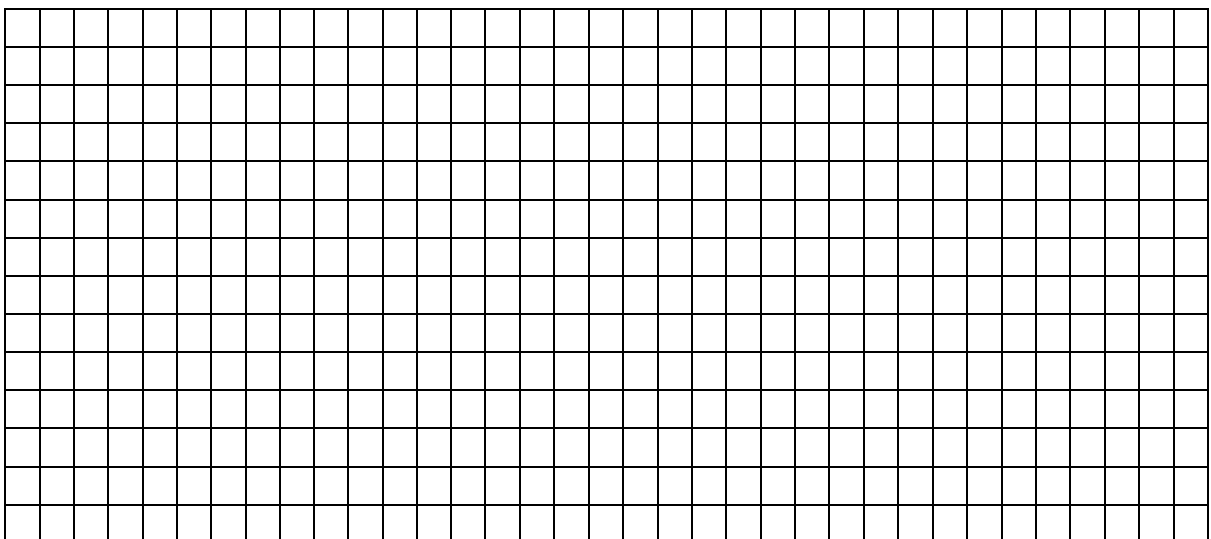




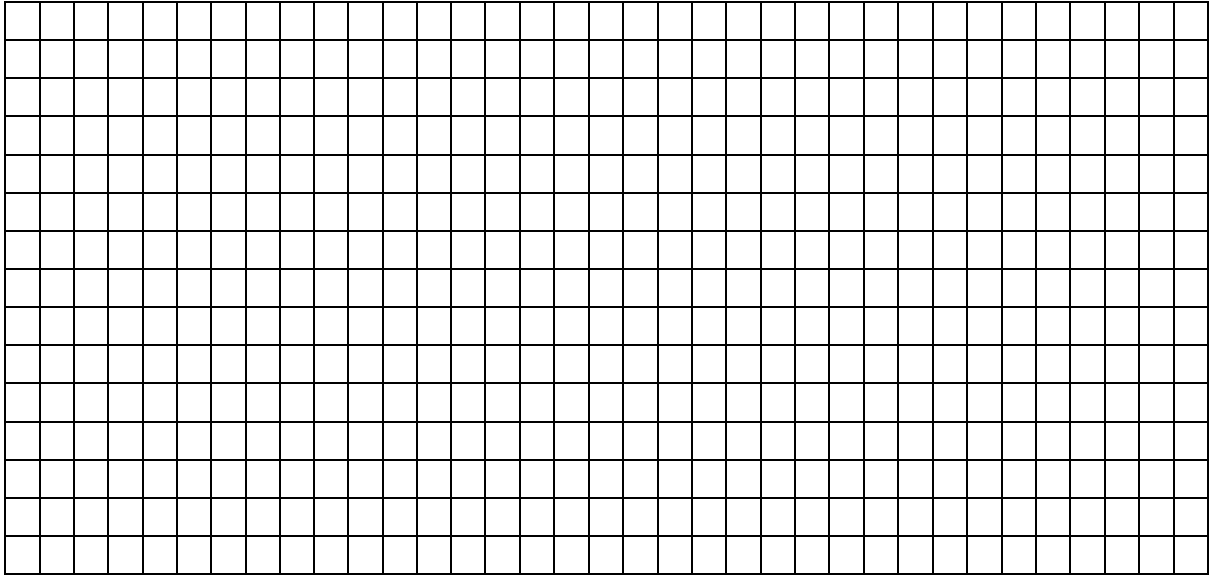
2. Se consideră 5 numere naturale nenule astfel încât primele 3 sunt direct proporționale cu 4, 5, 6, iar ultimele 3 sunt invers proporționale cu 4, 5, 6. Aflați cele 5 numere știind că suma lor este 357.



3. În triunghiul isoscel  $ABC$  cu  $[AB] \equiv [AC]$  notăm cu  $M$  intersecția dintre perpendiculara în  $B$  pe  $AC$  și perpendiculara în  $C$  pe  $AB$ . Arătați că :
- a)  $\triangle BMC$  este isoscel

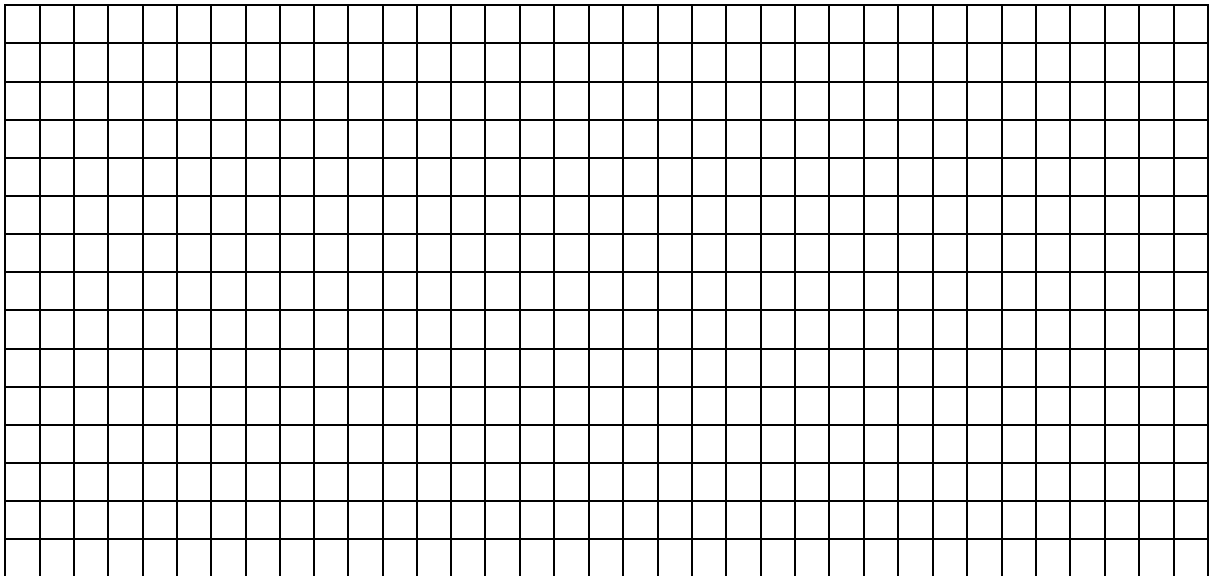


b)  $AM \perp BC$ .



4. În triunghiul  $ABC$ ,  $\angle A = 2\angle C$ . Bisectoarea unghiului  $A$  intersectează latura  $BC$  în punctul  $D$ , iar prin  $C$  ducem o paralelă la  $AD$  care intersectează dreapta  $AB$  în  $E$ .

a) Arătați că  $CA$  este bisectoarea  $\angle BCE$ .



b) Arătați că  $\angle AEC = \angle ACE$ .

