



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiect test transfer Limba și literatura română

Clasa a X-a (profil umanist)

**Citește următorul text, apoi formulează, în enunțuri, răspunsul la cerințele mai jos formulate: (30 de puncte)**

„Chestii așa trăsnete nu mai auzisem din copilărie, de pe vremea *Corturilor*. Vara, când zilele nu se mai terminau, când nu mai aveam chef de jocurile noastre specifice, ne adunam fete și băieți ca să mergem *la Corturi*. Sau era câte unul care se apuca să strige așa, în mijlocul jocurilor: «Cine vreaaaa să vină la Cortuuri?». De obicei, noi, fetele, ne întâlneam în spatele blocului într-o grădină cu flori. Nu ne plăcea să ne băgăm în jocurile băieților (în general, destul de plicticoși, nu vorbeau decât despre fotbal, mașini, bătălii, victorii și înfrângeri, făceau planuri și omorau câte un șobolan fugărindu-l prin subsolul blocului sau spuneau prostii). Erau foarte utili însă la făcutul corturilor, construite din două pături agățate pe latura de sus cu cârlige de un fir de sfoară legată între copaci și prinse jos, pe iarbă, cu pietroaie, lăsând o deschizătură cât mai mare. [...] Cum auzeam semnalul, lăsam baltă totul. Ne grupam în ceată și toată gloata ne duceam spre pâlcurile de copaci. [...] Acolo aveam să aud o grămadă de povești care de care mai gogonate – dar pe vremea aia credeam tot. Acolo, în cort am auzit prima dată povestea Elenei.” (Simona Popescu, *Exuvii*)

1. Precizează sensul din text al cuvintelor *trăsnete* și a secvenței *pe vremea aia*. **5 puncte**
2. Explică, în minimum 50 de cuvinte, motivul pentru care fetele evitau să se joace cu băieții. **10 puncte**
3. Scrie un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă jocul poate fi sau nu o experiență de cunoaștere. Textul tău trebuie să conțină o opinie, minimum două argumente dezvoltate corespunzător și o concluzie. Vei valorifica atât mesajul textului dat cât și experiența personală/ culturală. Vei utiliza adecvat conectorii specifici și vei respecta normele limbii române literare. **15 puncte**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiect pentru examenul de transfer la limba și literatura română

#### Clasa a XI-a (profil umanist)

**Citește următorul text, apoi formulează, în enunțuri, răspunsul la cerințele mai jos formulate:**  
**(30 de puncte)**

Din șoseaua ce vine de la Cârlibaba, întovărășind Someșul ba în dreapta, ba în stânga, până la Cluj și chiar mai departe, se desprinde un drum alb mai sus de Armadia, trece râul peste podul bătrân de lemn, acoperit cu șindrilă mucegăită, spintecă satul Jidovița și aleargă spre Bistrița, unde se pierde în cealaltă șosea națională care coboară din Bucovina prin trecătoarea Bârgăului. (...)

Lăsând Jidovița, drumul urcă întâi anevoie până ce-și face loc printre dealurile strâmtorate, pe urmă însă înaintează vesel, neted, mai ascunzându-se printre fagii tineri ai Pădurii Domnești, și poposind puțin la Cișmeaua Mortului, unde picură veșnic apă de izvor răcoritoare, apoi cotește brusc pe sub Râpele Dracului, ca să dea buzna în Pripasul pitit într-o scrântitură de coline. (...) E duminică. Satul e la horă. Și hora e pe Ulița din dos, la Todosia, văduva lui Maxim Oprea.

Toate perechile se îmbulzesc în jurul lăutarilor, se ciocnesc, se izbesc cu coatele goale. Câțiva băiețandri, îngăduiți de curând la horă, amețiți de atâta învârteală, se clatină de ici-colo, abia mai ținându-se în picioare, spre marea rușine a fetelor cu care joacă. (...)

Ion urmărește din ochi pe Ana câteva clipe. Avea ceva straniu în privire, parcă nedumerire și un vicleșug neprefăcut. Tot atunci zări mai alături și pe Florica, fata vădanei lui Maxim Oprea, cu care se ținuse până acum, puțin posomorâtă, dar mai frumoasă ca oricând. (...) Nu-i fusese dragă Ana și nici acum nu-și dădea seama bine dacă i-e dragă. Iubise pe Florica și, de câte ori o vedea sau își amintea de ea, simțea că tot o mai iubește. Purta în suflet râsul ei cald, buzele ei pline și umede, obrații ei fragezi ca piersica, ochii ei albaștri ca cerul de primăvară. Dar Florica era mai săracă decât dânsul, iar Ana avea locuri și case și vite multe...

1. Scrie sinonimele contextuale ale cuvintelor: *straniu*, *pitit*. (4 puncte)
2. Identifică în text două elemente realiste și dă exemple. (8 puncte)
3. Identifică, în fragmentul citat, două modalități de caracterizare a personajului și dă exemple. (8 puncte)
4. Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, perspectiva narativă din citat. (10 puncte)



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

---

### BAREM

#### Limba și literatura română, clasa a X-a, profil umanist

**1.5 puncte:** 3 puncte pentru indicarea corectă a sensurilor cuvintelor date (1,5p x2) + 1punct pentru formularea răspunsului în enunț/ enunțuri + 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului.

**2.10 puncte:** 2 puncte menționarea motivului, 5 puncte prezentarea motivului (3 puncte prezentare schematică), 2 puncte corectitudinea logică și gramaticală (punctele nu se acordă dacă nu se respectă limita de cuvinte indicată), 1 punct respectarea limitei de cuvinte.

**4. 15 puncte: conținut 12 puncte:** 1 punct formularea ipotezei; 4 puncte formularea celor 2 argumente (2+2) 4 puncte dezvoltarea adecvată a argumentelor (2+2); 2 puncte valorificarea textului și a experienței personale (1+1); 1 punct formularea concluziei. **Redactare 3 puncte:** 1 punct (folosirea adecvată a conectorilor specifici textului argumentativ) + 1 punct (ortografie și punctuație) + 1 punct (logica exprimării, coerență, vocabular adecvat). **Notă:** punctajul prevăzut pentru redactare se acordă doar dacă textul este redactat în minimum 150 de cuvinte



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

XI

### Limba și literatura română

**Barem de corectare – 30 de puncte**

**1. Sinonime contextuale ale cuvintelor „straniu”, „pitit” (4 puncte)**

- straniu = ciudat, neobișnuit (2 p)
- pitit = ascuns, dosit (2 p)

**2. Două elemente realiste identificate în text, cu exemple (8 puncte)**

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare element realist identificat și exemplificat.

**Exemple:**

- **Prezentarea unui cadru geografic precis:** „Cârlibaba”, „Cluj”, „Bistrița”, „Armadia”, „Pripas”. (4 p)
- **Descrierea vieții satului și a obiceiurilor rurale:** participarea sătenilor la horă – „E duminică. Satul e la horă.” (4 p)

**3. Două modalități de caracterizare a personajului Ion, cu exemple (8 puncte)**

Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare modalitate identificată și exemplificată.

**Exemple:**

- **Caracterizare directă de către narator:** „Avea ceva straniu în privire, parcă nedumerire și un vicleșug neprefăcut.” (4 p)
- **Caracterizare indirectă prin gânduri și atitudini:** Ion este interesat de averea Anei („Ana avea locuri și case și vite multe”), ceea ce evidențiază caracterul său materialist și calculat. (4 p)

**4. Perspectiva narativă (minimum 50 de cuvinte) (10 puncte)**

În fragmentul citat din romanul Ion, este prezentată intrarea drumului în satul Pripas, atmosfera de duminică și hora satului, unde participă numeroși săteni. În acest context, Ion o observă pe Ana și se gândește atât la ea, cât și la Florica, fata pe care a iubit-o. Deși încă are sentimente pentru Florica, el este atras de averea Anei, care are pământuri, case și vite multe.

Perspectiva narativă este **obiectivă**, iar narațiunea se realizează la **persoana a III-a**, prin intermediul unui **narator omniscient și omniprezent**. Acesta cunoaște atât faptele, cât și gândurile personajelor. De exemplu, naratorul descrie cadrul rural: „E duminică. Satul e la horă”, dar pătrunde și în conștiința lui Ion: „Nu-i fusese dragă Ana” și „simțea că tot o mai iubește” pe Florica. Astfel, naratorul oferă o imagine completă asupra acțiunii și a frământărilor interioare ale personajului principal.

**Punctaj:**

- identificarea perspectivei narative – 2 p
- precizarea tipului de narator (omniscient/obiectiv) – 2 p
- argumentare cu exemple din text – 2 p
- rezumatul fragmentului – 2 p
- respectarea limitei minime de 50 de cuvinte și exprimarea corectă – 2 p

**Total: 30 de puncte**

- Exercițiul 1: 4 p
- Exercițiul 2: 8 p
- Exercițiul 3: 8 p
- Exercițiul 4: 10 p

**Total: 30 puncte.**



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

<https://ltmcis.ro>

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

**Varianta 1**

**aTESTARE LIMBA ENGLEZĂ (cl. a IX-a)**  
**Transfer clasa a X-a (Filologie –intensiv lb. engleză)**  
**An școlar 2026-2027**

**I. Write a short letter to your best friend to tell him/her about the way in which you spent your latest holiday. Write about 100 words. [15 points]**

**II. Circle the correct answer: [15 points]**

1. My cousin has played chess ...three years.  
a) for            b) since            c) ago            d) past
2. ... shoes are these?  
a) who's            b) whose            c) who            d) of which
3. I told her that I... help her as soon as I could.  
a) shall            b) will            c) may            d) would
4. Is there... butter in the fridge?  
a) another            b) any            c) a lot of            d) some
5. I know....a computer.  
a) fixing            b) fix            c) how to fix            d) to fix
6. I am glad that you finally succeeded ... your project.  
a) in finishing            b) finish            c) finishing            d) to finish
7. It is 2 o'clock p.m. They..... be at home.  
a) can            b) may            c) ought to            d) must
8. Mother's apple pie is not ready yet. It...  
a) is just cooked            b) was just cooked            c) is just being cooked            d) will be cooked
9. If they had trained more seriously, they.... the championship.  
a) had won            b) won            c) would have won            d) would won
10. When Mother entered Tom's room, he.... music.  
a) was listening to            b) listened            c) had been listening            d) was listening
11. They bought plane tickets after they.... their luggage.  
a) packed            b) had packed            c) have packed            d) were packing
12. He confessed that he .... happy with her new life.  
a) is            b) was            c) will            d) is being
13. If I ...you, I would give up smoking.  
a) be            b) would be            c) had been            d) were
14. The weather today is....than yesterday.  
a) bad            b) badder            c) worse            d) the worst
15. She cannot answer the phone! She .... a shower!  
a) takes            b) is taking            c) has been taking            d) has taken



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

<https://ltmcis.ro>

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

**Varianta 1**

## TESTARE LIMBA ENGLEZĂ (cl. a X-a) Transfer clasa a XI-a (Filologie – intensiv lb. engleză) An școlar 2026-2027

### I. Choose the right item: [15 points]

1. By the age of 18, I \_\_\_\_\_ not to go to university.  
A had decided      B decided      C have decided      D was deciding
2. I'm afraid your car \_\_\_\_\_ repaired before next week.  
A hasn't been      B wasn't      C wouldn't be      D can't be
3. The amount of organically grown food on sale has enormously \_\_\_\_\_ in recent years.  
A raised      B lifted      C increased      D built
4. Can you believe it? A woman has been \_\_\_\_\_ for hacking into the computer of her online virtual husband.  
A accused      B suspended      C arrested      D suspected
5. You may borrow my laptop \_\_\_\_\_ you promise to look after it.  
A unless      B in case      C as long as      D although
6. It's a huge painting. It \_\_\_\_\_ taken ages to complete.  
A must have      B can't have      C should have      D won't have
7. Pierre tends to put \_\_\_\_\_ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.  
A down      B off      C over      D away
8. If the taxi hadn't stopped for us, we \_\_\_\_\_ standing in the rain.  
A were still      B would still be      C are still      D will still be
9. My mother's Italian, so \_\_\_\_\_ the language has been quite easy for me.  
A to learn      B learn      C having learned      D learning
10. \_\_\_\_\_ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.  
A In case      B Even if      C Provided that      D However much
11. The factory workers threatened \_\_\_\_\_ on strike if they didn't get a pay rise.  
A going      B to go      C that they go      D to have gone
12. There's going to be a new department at work. They've asked me to \_\_\_\_\_ it up.  
A take      B set      C put      D bring
13. By the end of today's seminar I will \_\_\_\_\_ to each of you individually.  
A speak      B have spoken      C be speaking      D have been speaking
14. Our students take their responsibilities very \_\_\_\_\_.  
A considerably      B thoroughly      C seriously      D strongly
15. People were amazed that the burglary took place in \_\_\_\_\_ daylight.  
A wide      B broad      C large      D open

**II. A magazine has asked its readers to send in reviews of their favourite film. Write your review for the magazine, mentioning the main points of the plot, including general comments about the acting and directing as well as your recommendation. (about 150 words). [15 points]**



## BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

### I. Informal letter- 15 points:

Contents - 5 points

Organisation-4 points

Grammar - 3 points

Vocabulary - 3 points

### II. Multiple choice-15 points: (1p/sentence)

1. a- for
2. b- whose
3. d- would
4. b-any
5. c-how to fix
6. a- in finishing
7. d-must
8. c- is just being cooked
9. c-would have won
10. a- was listening to
11. b-had packed
12. b- was
13. d-were
14. c- worse
15. b-is taking



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

<https://ltmcis.ro>

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

XI

**Varianta 1**

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

I. 15 x 1p = 15 puncte

1. A
2. D
3. C
4. C
5. C
6. A
7. B
8. B
9. D
10. B
11. B
12. B
13. B
14. C
15. B

II. Review -15 puncte:

Content -5p

Grammar & Vocabulary -5p

Organisation & layout -5p



**TESTARE LIMBA ENGLEZĂ (cl. a IX-a)**  
**Transfer clasa a X-a (Filologie –intensiv lb. engleză)**  
**An școlar 2026-2027**

**I. Describe the place where you would like to spend your summer holiday. Write about 100 words. [15 points]**

**II. Circle the correct answer: [15 points]**

1. Samuel has played tennis ...two months.  
a) for            b) since            c) ago            d) past
2. ... books are these?  
a) who's            b) whose            c) who            d) of which
3. I promised him that I... help him as soon as I could.  
a) shall            b) will            c) may            d) would
4. Are there... eggs in the fridge?  
a) other            b) any            c) a lot of            d) some
5. He knows....this bike.  
a) fixing            b) fix            c) how to fix            d) to fix
6. I am glad that you finally succeeded ... your project.  
a) in finishing            b) finish            c) finishing            d) to finish
7. It is 2 o'clock p.m. They..... be at home.  
a) can            b) may            c) ought to            d) must
8. Sue's cake is not ready yet. It...  
a) is just cooked            b) was just cooked            c) is just being cooked            d) will be cooked
9. If they had trained more seriously, they.... the championship.  
a) had won            b) won            c) would have won            d) would won
10. When father entered Helen's room, she.... music.  
a) was listening to            b) listened            c) had been listening            d) was listening
11. He bought plane tickets after he.... his luggage.  
a) packed            b) had packed            c) have packed            d) were packing
12. She told us that she .... happy with her new life.  
a) is            b) was            c) will            d) is being
13. If I ...you, I would give up smoking.  
a) be            b) would be            c) had been            d) were
14. The weather today is....than yesterday.  
a) bad            b) badder            c) worse            d) the worst
15. She cannot answer the phone! She .... a shower!  
a) takes            b) is taking            c) has been taking            d) has taken



## BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

### **I. Descriptive paragraph- 15 points:**

Contents - 5 points

Organisation-4 points

Grammar - 3 points

Vocabulary - 3 points

### **II. Multiple choice-15 points: (1p/sentence)**

1. a- for
2. b- whose
3. d- would
4. b-any
5. c-how to fix
6. a- in finishing
7. d-must
8. c- is just being cooked
9. c-would have won
10. a- was listening to
11. b-had packed
12. b- was
13. d-were
14. c- worse
15. b-is taking



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

<https://ltmcis.ro>

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

**Varianta 2**

## TESTARE LIMBA ENGLEZĂ (cl. a X-a) Transfer clasa a XI-a (Filologie – intensiv lb. engleză) An școlar 2026-2027

### I. Choose the right item: [15 points]

1. She invested a lot of time \_\_\_\_\_ researching the most appropriate university course.  
A to B for C with D in
2. The police claimed that they acted in self-\_\_\_\_\_.  
A interest B confidence C defence D discipline
3. Very rarely \_\_\_\_\_ here in July.  
A it rains B does it rain C is it raining D it is raining
4. I \_\_\_\_\_ remember putting my briefcase down on that shelf.  
A deeply B entirely C clearly D strongly
5. He turned \_\_\_\_\_ to be considerably older than I had imagined.  
A over B up C out D round
6. The windows in this house are in urgent \_\_\_\_\_ of replacement.  
A need B help C want D demand
7. Speed cameras \_\_\_\_\_ shown to reduce accidents.  
A have B were being C have been D are being
8. Life is a \_\_\_\_\_ deal easier for immigrants who can speak the local language.  
A far B huge C big D great
9. The experiment \_\_\_\_\_ testing people's responses before and after drinking coffee.  
A contained B incorporated C involved D consisted
10. We may be a bit late. We're \_\_\_\_\_ in a traffic jam.  
A buried B stuck C blocked D surrounded
11. Having \_\_\_\_\_ his driving test several times, Paul finally passed at the fourth attempt.  
A taken B made C had D attended
12. Gospel music has been a major influence \_\_\_\_\_ other musical styles, especially soul.  
A with B to C about D on
13. Maintaining an accurate balance sheet is essential, \_\_\_\_\_ business you're in.  
A however B wherever C whatever D whenever
14. It's \_\_\_\_\_ likely that this novel will win a literary prize.  
A totally B deeply C strongly D highly
15. It's no \_\_\_\_\_ for me to get Brad's phone number – I'll be seeing him tonight.  
A point B wonder C secret D problem

**II. A magazine has asked its readers to send in reviews of their favourite book. Write your review for the magazine, giving brief details of the plot and saying whether you recommend it or not. ( about 150 words). [15 points]**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

<https://ltmcis.ro>

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

---

**Varianta 2**

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

III. 15 x 1p = 15 puncte

1. D
2. C
3. B
4. C
5. C
6. A
7. C
8. D
9. C
10. B
11. A
12. D
13. C
14. D
15. D

16. Review -15 puncte:

Content -5p

Grammar & Vocabulary -5p

Organisation & layout -5p



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiect transfer – disciplina Istorie

#### Clasa a X-a – profil filologie, științe sociale

##### Subiectul I

(20 puncte)

**Citiți, cu atenție, sursele de mai jos și răspundeți cerințelor:**

A. “(...) Carol al IV-lea, (...) împăratul slăvit al romanilor și rege al Boemiei. Spre veșnică amintire (...).

I.15. Hotărâm și rânduiam ca arhiepiscopul de Mainz, care va fi în funcție în acel timp, trebuie să vestească, prin scrisorile sale deschise, fiecăruia dintre principii electori bisericești și mireni, alegerea ce va avea loc. (...) Aceste scrisori vor arăta că, în decurs de trei luni de la ziua indicată în aceleași scrisori, toți principii electori și fiecare în parte vor trebui să fie de față la Frankfurt pe Main sau vor trebui să trimită la acel soroc și în acel loc soli cu întreagă și deplină împuternicire pentru alegerea regelui romanilor, care va urma să fie înălțat la demnitatea de împărat.(...) ”

II.3. După rostirea jurământului (...) ei să treacă la alegere și să nu părăsească amintitul oraș Frankfurt, înainte ca majoritatea lor să fi ales lumii sau poporului creștin pe șeful lor mirean, adică pe regele romanilor, care va urma să fie înălțat la demnitatea sa imperială (...)

4. (...) Hotărâm, cu deplinătatea puterii, că acel ce va fi fost ales, în chipul de mai sus, rege al romanilor, îndată după această alegere, înainte ca pe baza puterii sfântului imperiu să fi exercitat cârmuirea în vreo altă pricină sau treabă, trebuie să întărească principilor electori toate privilegiile, documentele, drepturile, libertățile și daniile, vechile obiceiuri și demnitățile lor.”

(Bula de aur / Diplomă imperială din 1356)

B. „Măritului domn cutare, iar eu cutare. Întrucât este știut de toți că eu n-am câtuși de puțin cu ce să mă hrănesc sau să mă pot îmbrăca, de aceea rog milostivirea voastră și voința îmi poruncește ca să mă încredințez ocrotirii voastre și să mă supun. Ceea ce de altfel am și făcut. Anume în așa chip, ca să fiți dator să mă ajutați sau să mă întrețineți atât cu hrană, cât și cu haine, cât timp voi putea să vă slujesc și să vă fac servicii.(...) ”

Și s-a hotărât să fie datori să întocmească și să întărească între dâșii, în acest scop, două scrisori cu același cuprins.”

(”Formularele de la Tours”

**Răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Precizați un spațiu istoric și un lider politic la care se referă sursa A. **2 puncte**
2. Precizați, pornind de la sursa B, tipul de relație la care se face referire. **1 punct**
3. Selectați, din sursa A, o informație referitoare la principiul succesoral în Imperiul Romano-German. **1 punct**
4. Selectați, din sursa A, o informație referitoare la atribuțiile împăratului. **1 punct**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **2 puncte**
6. Prezentați o altă cauză decât cea precizată în sursa A, care a influențat evoluția Imperiului Romano-German, în perioada menționată. **5 puncte**
7. Formulați o opinie referitoare la rolul absolutismului monarhic asupra societății europene din secolele XII-XVIII și susțineți-o cu o informație istorică. (Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, prezentarea informației istorice relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) **8 puncte**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiectul al III-lea

(5 puncte)

**Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor. Fiecare răspuns corect se notează cu 1 punct.**

- a) Epoca Dominatului
- b) Cucerirea Daciei de către Traian
- c) revolta populară împotriva lui Tarquinius Superbus
- d) Victoria lui Octavianus de la Actium
- e) Războaiele punice

### Subiectul al III-lea

(5 puncte)

**În coloana A sunt enumerate opere de artă renașcentistă, iar în coloana B sunt numerotați artiști. Scrieți, pe foaia de examen, asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana A și cifra corespunzătoare din coloana B. Fiecare răspuns corect se notează cu 1 punct.**

#### A

- a) Pieta
- b) Școala din Atena
- c) Gioconda
- d) Domul din Florența
- e) Nașterea Venerei

#### B

1. Leonardo da Vinci
2. Giotto di Bondone
3. Sandro Botticelli
4. Michelangelo Buonarotti
5. Filippo Brunelleschi
6. Tiziano Vecellio
8. Rafael Sanzio



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Subiecte transfer – disciplina Istorie

### Clasa a XI-a– profil filologie, științe sociale

A. „Deși războiul Crimeii pare să nu fi jucat un rol atât de important precum, să spunem, războaiele napoleoniene de la începutul secolului, el a fost urmat de decizii importante care au schimbat fața Europei. Fără acest război, statele germane și cele italiene nu s-ar fi unit pentru a da naștere unor state naționale, sau cel puțin nu atât de repede precum au făcut-o; fără războiul din 1853-1856, Europa nu ar fi cunoscut așa-zisa "eră liberală", acea perioadă de calm care s-a sfârșit în vara lui 1914. În Marea Britanie, războiul din Crimeea e considerat a fi un conflict născut din cauza problemei orientale, menit să asigure drumul către India. Însă războiul avea prea puțin de-a face cu securitatea Indiei. Canalul Suez încă nu fusese construit, iar traseul pe uscat era asigurat. Războiul din Crimeea a fost purtat din considerente pur europene, puterile occidentale preferând să sprijine Imperiul Otoman împotriva Rusiei țariste; el a fost purtat în numele "balanței puterilor" și pentru "libertățile Europei".

(A. Lupșor, Războiul Crimeii, o greșeală sau un conflict hotărâtor pentru soarta Europei?)

B. „Tratatul de la Adrianopol a fost semnat la 2/14 septembrie 1829, punând capăt războiului ruso-turc din perioada 1828-1829. În urma acestui tratat, Principatele Române au ieșit de sub dominația otomană, pornind pe calea spre independență și modernizare. Încheierea acestui tratat a prefigurat viitoarea dependență a Imperiului Otoman în ce privește balanța de putere europeană și a anunțat eventuala dezmembrare a posesiunilor din Balcani. Tratatul a permis Rusiei să anexeze insulele care controlau gurile Dunării, și zona de coastă caucaziană de la Marea Neagră cu fortărețele Anapa și Poti. Imperiul Otoman a recunoscut dreptul Rusiei asupra Georgiei și asupra altor principate din Caucaz, deschizând strâmțorile Bosfor și Dardanele pentru navele rusești. Totodată, în Balcani, Imperiul Otoman a recunoscut Grecia ca un stat autonom și a oferit de asemenea autonomie Serbiei. Anglia a profitat de noua conjunctură europeană pentru a obține acces la piețe noi de desfacere și la resurse, în special fiind vorba de grâul românesc, dar și de un joc comercial prin care se dorea obținerea unei poziții favorabile în dauna Imperiului Otoman în această zonă.

(coord. Iulian Oncescu "Texte și Documente privind Istoria Modernă a Românilor 1774-1918")

#### Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei B, două prevederi ale Tratatului de la Adrianopol. **2 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei A, două consecințe ale războiului din 1853-1856. **2 puncte**
3. Precizați o prevedere de natură comercială la care se referă sursa B. **2 puncte**
4. Menționați câte un spațiu istoric la care se referă sursa A, respectiv sursa B. **2 puncte**
5. Precizați secolul la care se referă atât sursa A cât și sursa B. **2 puncte**
6. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **4 puncte**
7. Formulați o opinie referitoare la poziția marilor puteri europene față de Imperiul Otoman în secolul al XIX-lea, susținând-o cu câte o informație selectată din sursele A și B. **6 puncte**
8. Prezentați două consecințe ale conflictelor din prima jumătate a secolului al XX-lea pentru centrul și estul Europei. **10 puncte**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Barem de corectare si notare – Subiecte transfer – disciplina Istorie Clasa a X-a– profil filologie, științe sociale

#### Subiectul I

(20 puncte)

1. **1 punct** pentru menționarea oricărui spațiu istoric la care se referă sursa A

**Ex: Boemia, Mainz, Frankfurt**

**1 punct** pentru menționarea liderului politic Carol al IV-lea

2. **1 punct** pentru menționarea relației de vasalitate/ suzeran – vassal

3. **1 punct pentru selectarea** din sursa A a unei informații referitoare la principiul succesoral în Imperiul Romano-German

**Ex:** „toți principii electori (...) pentru alegerea regelui romanilor”

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț)

4. **1 punct** pentru selectarea oricărei informații referitoare la atribuțiile împăratului

5. **2 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, cu precizarea rolului fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

**Ex:** cauză: „Întrucât este știut de toți ca eu n-am căluși de puțin cu ce să mă hrănesc sau să mă pot îmbrăca”

efect: „de aceea rog milostivirea voastră și voința îmi poruncește ca să mă încredințez ocrotirii voastre și să mă supun”

6. **5 puncte** pentru prezentarea oricărei alte cauze decât cea precizată în sursa A, care a influențat evoluția Imperiului Romano-German, în perioada menționată repartizate astfel:

**2 puncte** pentru menționarea cauzei

**3 puncte** pentru prezentarea cauzei menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

**1 punct** pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

7. **2 puncte** pentru formularea, pe baza surselor date, a oricărei opinii referitoare la rolul absolutismului monarhic în cadrul statelor europene din secolele XII-XVIII

**4 puncte** pentru susținerea opiniei cu o informație istorică relevantă prezentată în ordine cronologică

**2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia

#### Subiectul al III-lea

(5 puncte)

Câte 1 punct pentru fiecare poziționare corectă în șirul cronologic c, e, d, b, a

#### Subiectul al III-lea

(5 puncte)

Câte 1 punct pentru fiecare asociere corectă

- a. 4
- b. 8
- c. 1
- d. 5
- e. 3



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Barem de corectare și notare – Subiecte transfer – disciplina Istorie Clasa a XI-a– profil filologie, științe sociale

**1. Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două prevederi ale Tratatului de la Adrianopol  
**(2x1p)**

**Ex:** „Principatele Române au ieșit de sub dominația otomană...” SAU „a permis Rusiei să anexeze insulele care controlau gurile Dunării” SAU „a recunoscut Grecia ca un stat autonom și a oferit de asemenea autonomie Serbiei” etc

**2. Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe ale războiului din 1853-1856  
**(2x1p=2p)**

**Ex:** „unirea italienilor și germanilor în state naționale”, „perioada liberală a Europei”

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț)

**3. 2 puncte** pentru selectarea din sursa B a oricărei prevederi de natură comercială

**Ex:** „Anglia a profitat de noua conjunctură europeană pentru a obține acces la piețe noi de desfacere și la resurse, în special fiind vorba de grâul românesc, dar și de un joc comercial prin care se dorea obținerea unei poziții favorabile în dauna Imperiului Otoman în această zonă”

**4. 1 punct** pentru menționarea unui spațiu istoric la care se referă sursa A.

**Ex:** Europa, Marea Britanie, Crimeea, India, Imperiul Otoman, Rusia

**1 punct** pentru menționarea unui spațiu istoric la care se referă sursa B

**Ex:** Principatele Române, Imperiul Otoman, Balcani, Rusia etc.

**5. 2 puncte** pentru precizarea secolului al XIX-lea

**6. 4 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, cu precizarea rolului fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)

**Ex:** cauză: „Tratatul de la Adrianopol a fost semnat la 2/14 septembrie 1829, punând capăt războiului ruso-turc din perioada 1828-1829”

efect: „În urma acestui tratat, Principatele Române au ieșit de sub dominația otomană, pornind pe calea spre independență și modernizare”

**7. 2 puncte** pentru formularea, pe baza surselor date, a oricărei opinii referitoare la poziția marilor puteri europene față de Imperiul Otoman în secolul al XIX-lea

**câte 2 puncte** pentru selectarea, din sursele date, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(2px2=4p)**

**ex:** Marile puteri europene susțin menținerea Imperiului Otoman

**inf 1** „...a fost purtat în numele „balanței puterilor” și pentru „libertățile Europei”. ”

**Inf 2** „...dependența a Imperiului Otoman în ce privește balanța de putere europeană”

**Punctajul total (6 puncte) sau cel parțial (4 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât opinia, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar opinia sau doar informațiile/informația.**

**8. Câte 5 puncte** pentru prezentarea oricăror două consecințe ale conflictelor din prima jumătate a secolului al XX-lea pentru centrul și estul Europei **(2x5p=10p)** repartizate astfel:

**2 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe

**3 puncte** pentru prezentarea consecinței menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

**1 punct** pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Test transfer

### Disciplina Geografie

Clasa a X-a, profil uman, specializarea științe sociale

**I. Analizați cu atenție enunțurile de mai jos și încercuiți varianta corectă:** **6 puncte**

1. Reprezentarea plană, micșorată, generalizată și convențională a suprafeței Pământului poartă denumirea de:  
a. glob                      b. element de planimetrie                      c. hartă                      d. rețea cartografică
2. Mișcarea de revoluție a pământului are drept consecință:  
a. formarea zilelor și a nopților                      b. formarea anotimpurilor  
c. ritmicitatea diurnă a fenomenelor geografice                      d. înclinarea axei terestre
3. Abaterea corpurilor aflate în mișcare, spre dreapta în Emisfera Nordică și spre stânga în Emisfera Sudică este determinată de o forță numită:  
a. forța centrifugă                      b. forța Coriolis                      c. forța centripetă                      d. forța elastică

**II. Completați enunțurile de mai jos cu informația corectă:** **8 puncte**

1. În câte fusuri orare a fost împărțită suprafața Pământului .....
2. Câte grade de longitudine are meridianul Greenwich .....
3. Liniile cu aceeași valoare de temperatură se numesc .....
4. Coordonata geografică care indică poziția unui punct de pe Pământ la nord sau la sud de Ecuator se numește .....

**III. În imaginile de mai jos sunt reprezentate tipuri de relief de pe Terra. Pe baza acestor imagini, precizați pe foaia de test:**

**10 puncte**

1. numele tipului de relief reprezentat în imaginea C;
2. numele a altor două forme de relief specifice reliefului din imagine B;
3. numele a două zone/regiuni de pe Glob în care predomină tipul de relief reprezentat în imaginea A.



A



B



C



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

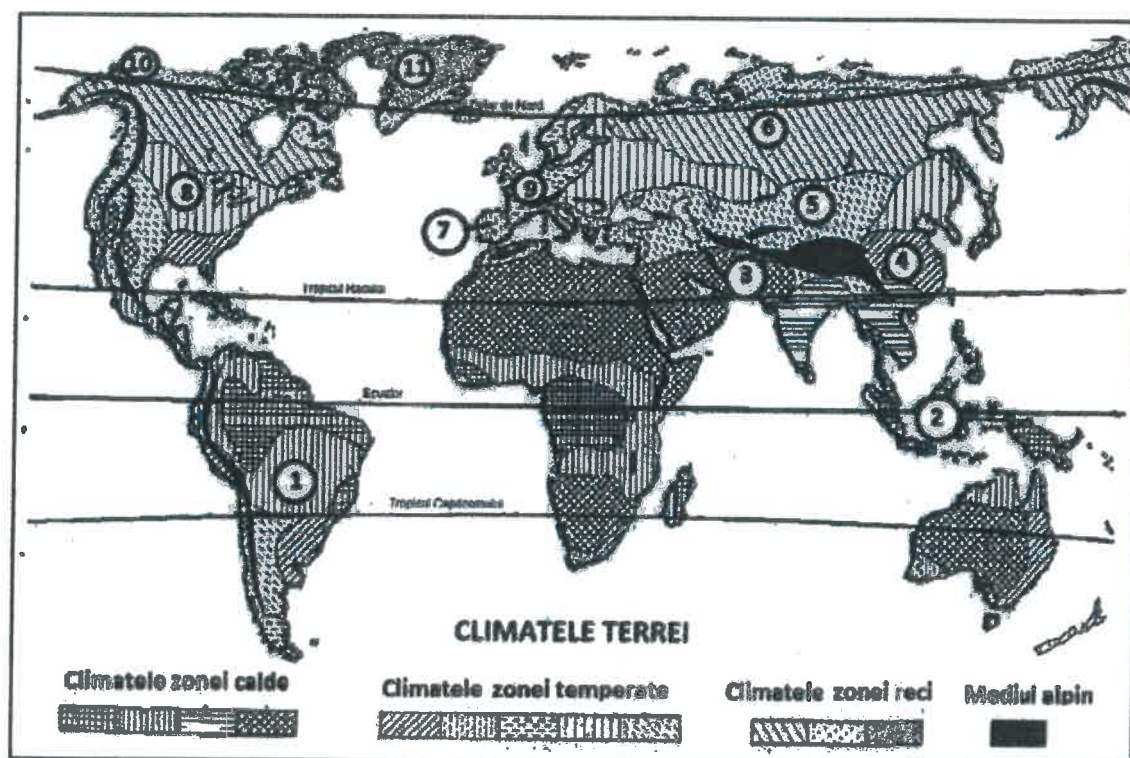
email: secretariat@ltmcis.ro

### IV. Harta de mai jos reprezintă principalele tipuri de climă de pe Glob.

Analizați harta și răspundeți la următoarele cerințe:

6 puncte

1. Precizați tipul de climă predominant în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 2.
2. Precizați tipul de climă predominant în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 11.
3. Precizați tipul de vegetație predominantă în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 6.
4. Precizați tipul de vegetație predominantă în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 1.
5. Precizați tipul de vegetație predominantă în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 2.
6. Precizați tipul de climă predominant în regiunea marcată, pe hartă, cu numărul 7.





# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

## Test transfer

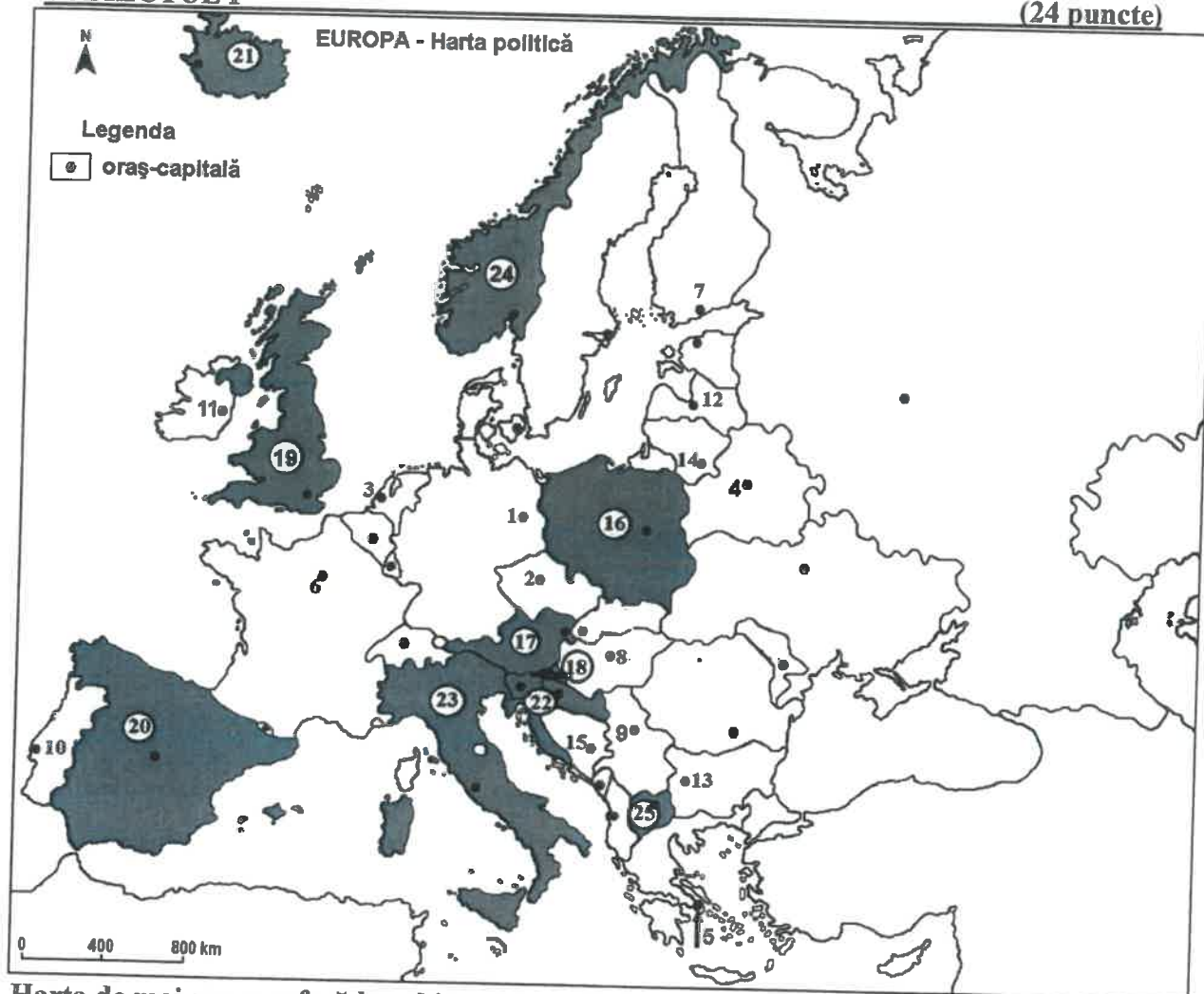
### Disciplina Geografie

Clasa a XI-a, profil uman, specializarea științe sociale

Se acordă 30 puncte

#### SUBIECTUL I

(24 puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – B. Pe hartă sunt marcate orașe-capitală cu numere de la 1 la 15 și state cu numere de la 16 la 25.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu numărul 22;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 2.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, doar litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

20 puncte

1. Predomină religia ortodoxă în statul a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:

a. 3                      b. 6                      c. 10                      d. 13

2 puncte



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

2. Se vorbește o limbă romanică în statul marcat, pe hartă, cu numărul:  
a. 19                      b. 21                      c. 23                      d. 24                      **2 puncte**
3. Predomină religia catolică în statul marcat, pe hartă, cu numărul:  
a. 16                      b. 19                      c. 21                      d. 24                      **2 puncte**
4. După forma de guvernământ, este monarhie statul marcat, pe hartă, cu numărul:  
a. 16                      b. 19                      c. 21                      d. 23                      **2 puncte**
5. Se vorbește o limbă fino-ugrică în statul a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:  
a. 8                      b. 9                      c. 13                      d. 15                      **2 puncte**
6. Bazinul carbonifer Rin-Rhur se află pe teritoriul statului a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:  
a. 1                      b. 2                      c. 3                      d. 4                      **2 puncte**
7. Produce energie maremotrică, statul a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:  
a. 4                      b. 5                      c. 6                      d. 7                      **2 puncte**
8. Trenurile de mare viteză (TGV) circulă pe teritoriul statului a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:  
a. 6                      b. 9                      c. 12                      d. 14                      **2 puncte**
9. Portul maritim Rotterdam se află pe teritoriul statului a cărui capitală este marcată, pe hartă, cu numărul:  
a. 3                      b. 4                      c. 5                      d. 6                      **2 puncte**
10. Face parte din Uniunea Europeană statul marcat, pe hartă, cu numărul:  
a. 19                      b. 21                      c. 23                      d. 24                      **2 puncte**

### **SUBIECTUL II**

**6 puncte**

- A. a. Prezentați două dezavantaje ale folosirii resurselor energetice convenționale. **3 puncte**  
b. Explicați fenomenul de îmbătrânire a populației cu care se confruntă România, prezentând două cauze. **3 puncte**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### BAREM

#### Disciplina Geografie

#### Clasa a X-a, profil uman, specializarea științe sociale

I. Se acordă câte 2 p pentru fiecare răspuns corect, **3 x 2p = 6 puncte.**

1. c. hartă - 2 p
2. b. formarea anotimpurilor - 2 p
3. b. forța Coriolis - 2 p

II. Se acordă câte 2 p pentru fiecare răspuns corect, **4 x 2p = 8 puncte.**

1. 24 - 2 p
2. 0 grade - 2 p
3. izoterme - 2 p
4. latitudine - 2 p

III. Se acordă câte 2 p pentru fiecare răspuns corect, **5 x 2 p = 10 p.**

1. C – relief litoral – 2 p;
2. B – văi glaciare 2 p; circuri glaciare / morene - 2 p ;
3. A – numele a oricăror două deșerturi tropicale/temperate de pe glob – 4 p .

IV. Se acordă câte 1 p pentru fiecare răspuns corect, **6 x 1p = 6 puncte**

1. 2 – climă ecuatorială – 1 p;
2. 11 – climă polară – 1 p;
3. 6 – vegetație de taiga/păduri de conifere – 1 p;
4. 1 – savană - 1 p;
5. 2 - pădurea ecuatorială/jungla – 1 p;
6. 7 – clima mediteraneană - 1p.



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### BAREM

#### Disciplina Geografie

#### Clasa a XI-a, profil uman, specializarea științe sociale

#### SUBIECTUL I 24 puncte

A. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect.

1. 22 – Croația – 2 p;

2. 2 – Praga – 2 p.

4 puncte

B. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect:

20 puncte

1. d. 13 - 2 p

2. c. 23 - 2 p

3. a. 16 - 2 p

4. b. 19 - 2 p

5. a. 8 - 2 p

6. a. 1 - 2 p

7. c. 6 - 2 p

8. a. 6 - 2 p

9. a. 3 - 2 p

10. c. 23 - 2 p

#### SUBIECTUL II

6 puncte

A. a. Se acordă câte 1,5 p pentru fiecare dezavantaj prezentat corect și complet.  $2 \times 1,5p = 3$  puncte

b. Se acordă câte 1,5 p pentru fiecare cauză prezentată corect și complet.  $2 \times 1,5p = 3$  puncte



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### TEST TRANSFER ELEVI, iunie 2026

#### DISCIPLINA: Logică, argumentare și comunicare

I. Se dau următoarele propoziții:

1. *Unii ingineri nu sunt specializați în arhitectură.*
2. *Niciun om cinstit nu este mincinos.*
3. *Toți judecătorii sunt persoane responsabile.*
4. *Unele situații de viață sunt provocatoare.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, supraalternă propoziției 1, contrara propoziției 2, contradictoria propoziției 3 și subcontrara propoziției 4.

**10 p**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 3 și 4, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural.

**10 p**

C. Se dau următoarele moduri silogistice: aii-1, aee-2. Scrieți schemele de inferență corespunzătoare și, utilizând metoda diagramelor Venn, decideți dacă silogisme date sunt valide

**10 p**

**TOTAL 30 p**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### TEST TRANSFER ELEVI, iunie 2026

#### DISCIPLINA: PSIHOLOGIE

Se dă următorul text: *Gândirea prelucrează informațiile din realitate, iar procesarea informațiilor este mijlocită, mediată și nu directă. În procesarea ascendentă, mijlocul cel mai des folosit pentru a prelucra experiențele, imaginile, conceptele este limbajul natural, cotidian. În procesarea descendentă, dirijată de reguli, norme, legi caracterul mijlocit al gândirii este asigurat prin informații științifice, iar limbajul utilizat este unul riguros al definițiilor, al legilor, cu formulări precise, clare.*

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. ...**10p**
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a). .....**10 p**
- c) Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul limbajului pentru gândire și conștiință..... **10p**

**TOTAL 30 Puncte**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### DISCIPLINA: Logică, argumentare și comunicare BAREM DE CORECTARE, TEST TRANSFER ELEVI, iunie 2026

A. - câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, a fiecăreia dintre cele patru propoziții cerute, astfel: supraalternă propoziției 1 (SeP), contrara propoziției 2 (SaP), contradictoria propoziției 3 (SoP) și subcontrara propoziției 4 (SoP)

4x1p= 4 puncte

- câte 1 punct pentru construirea, în limbaj natural, a fiecăreia dintre cele patru propoziții cerute

4x1p= 4 puncte

- se acordă 2 puncte pentru utilizarea corectă a termenilor negativi în traducerea limbajului natural

B. - câte 2,5 puncte pentru aplicarea explicită a celor două operații cerute, pentru a deriva, în limbaj formal, conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre cele două propoziții (3 și 4)

- câte 2,5 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a conversei și a obversei fiecăreia dintre cele două propoziții

C.a) - câte 2 puncte pentru scrierea schemei de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date

c) - câte 2 puncte pentru verificarea explicită, prin metoda diagramelor Venn (reprezentare grafică), a validității fiecăruia dintre cele două moduri silogistice

- câte 1 punct pentru precizarea deciziei privind validitatea fiecărui mod silogistic

**TOTAL 30 PUNCTE**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### BAREM TEST TRANSFER ELEVI, iunie 2026

#### DISCIPLINA: PSIHOLOGIE

1. câte 5 puncte pentru menționarea oricăror două procese psihice la care face referire textul.....10 puncte
2. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici ale unuia dintre procesele menționate la punctul 1.....3x3p=9 puncte
  - 1 punct pentru coerență și utilizarea limbajului specific psihologiei
3. - argumentarea faptului că limbajul are un rol esențial pentru gândire și conștiință .....9 puncte
  - 1 punct pentru coerență și utilizarea limbajului specific psihologiei

**TOTAL 30 PUNCTE**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiect biologie – clasa a X a Testare transfer – iunie 2026

#### Subiect I (2x5=10p)

La întrebările 1-5 indicați un singur răspuns corect:

1. Lamelibranhiatele (scoicile):

- a) sunt animale vertebrate
- b) prezintă respirație traheală
- c) prezintă respirație branhială
- d) au picior musculos pentru locomotie

2. Plastidele sunt organite specifice:

- a) celulele plantelor
- b) fungilor
- c) celulele animale
- d) procariotelor

3. Au sămânță închisă în fruct:

- a) gimnospermele
- b) angiospermele
- c) briofitele
- d) pteridofitele

4. Hibrizii care rezultă din încrucișarea AA x aa:

- a) pot avea genotipurile AA, Aa și aa
- b) sunt homozigoți
- c) manifestă, în fenotip, caracterul dominant
- d) manifestă, în genotip, caracterul recesiv

5. Celulele formate prin diviziunea mitotică a unei celule umane cu  $2n = 40$  cromozomi prezintă:

- a)  $n = 40$  cromozomi
- b)  $n = 20$  cromozomi
- c)  $2n = 40$  cromozomi
- d)  $2n = 20$  cromozomi

#### Subiect II (8p)

Diviziunea celulară este o însușire fundamentală a celulelor.

- 1) Numiți la alegere 2 faze și diviziunii mitotice și precizați câte o caracteristică pentru fiecare fază indicată (4p).
- 2) Menționați 2 caracteristici structurale ale nucleului în interfază (2p)
- 3) Indicați 1 asemănare și 1 deosebire între nucleu și mitocondrii. (2p)
- 4) Explicați afirmația: „Mitocondriile și cloroplastele îndeplinesc funcții opuse în celula vegetală”. (2p)

#### Subiect III (10p)

Culoarea blănii la iepuri este dată de genele C – blană cenușie și c – blană albă, iar lungimea părului de genele P – păr lung și p – păr scurt. Se încrucișează un iepure cenușiu cu păr lung cu altul alb cu păr scurt,



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

[www.ltmcis.ro](http://www.ltmcis.ro)

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

---

părinții fiind homozigoți pentru ambele perechi de caractere. Descendenții din F1 se încrucișează între ei rezultând generația F2. Determinați:

- a) genotipul părinților (2p)
- b) tipurile de gameți formați de hibridii din F1 (4p)
- c) numărul combinațiilor din F2 cu blană cenușie și păr scurt (2p)
- d) genotipul indivizilor din F2 cu blană albă și păr lung (2p)

Scrieți toate etapele rezolvării problemei.

**TIMP DE LUCRU BIOLOGIE: 30 MIUNUTE**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Subiect biologie – clasa a XI a Testare transfer – iunie 2026

#### Subiectul I (2p x 5 = 10p)

La întrebările 1 – 5 indicați un singur răspuns corect:

1. *Venele pulmonare se varsă în:*

- a) ventriculul stâng                      b) ventriculul drept
- c) atriul stâng                              d) atriul drept

2. *Aminoacizii se formează prin digestia:*

- a) proteinelor                              b) glucidelor
- c) lipidelor                                  d) vitaminelor

3) *Fermentația lactică:*

- a) necesita prezenta oxigenului
- b) are ca produși finali dioxidul de carbon și apa
- c) are ca produs final glucoza
- d) se realizează în mediu anaerob

4) *Organismele saprofite:*

- a) furnizează plantelor substanțe organice necesare fotosintezei
- b) se dezvoltă în corpul organismelor vii
- c) pot descompune resturi organice vegetale și animale
- d) bacteriile saprofite produc antibiotice

5) *Care dintre următoarele țesuturi nu este țesut parenchimatic:*

- a) acvifer                                      b) mecanic
- c) de depozitare                              d) aerifer

#### Subiectul al II lea (10p)

O persoană cu greutatea de 60 kg și grupa sanguină B necesită transfuzie cu o cantitate de 400 ml de sânge.

a) Indicați 2 donatori compatibili (2p)

b) determinați cantitatea de apă și cea de substanțe organice din plasma sanguină a acestei persoane știind că: sângele reprezintă 8% din greutatea corpului, plasma 60% din volumul sangvin, apa 90% din volumul plasmei iar substanțele organice 9% din volumul plasmei. (8p)

#### Subiectul al III lea (10p)

2. Funcțiile de nutriție la mamifere se realizează cu participarea sistemelor digestiv, circulator, respirator și excretor.

a) Precizați două caracteristici ale circulației la mamifere

b) Realizați un minieseu intitulat „**Ventilația pulmonară**”, folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a 4 noțiuni specifice acestei teme;

- construirea cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate. (8p)

**TIMP DE LUCRU 30 MINUTE**



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

---

### Barem de corectare și notare - Biologie – clasa a X a Testare transfer – iunie 2026

#### Subiect I (10p)

Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect ( $2 \times 5 = 10p$ )

1d, 2a, 3b, 4c, 5c

#### Subiect II (10p)

1) Se acordă câte 1p pentru fiecare fază indicată și 1p pentru fiecare caracteristică menționată. ( $2 \times 2p = 4p$ )

2) Se acordă câte un punct pentru fiecare caracteristică ( $2 \times 1p = 2p$ )

3) 1p pentru menționarea unei asemănări și 1p pentru precizarea unei deosebiri ( $2 \times 1p = 2p$ )

4) 2p pentru explicarea corectă a afirmației ( $2p$ )

#### Subiect III (10p)

a) Genotipul părinților: CCPP și ccpp ( $2p$ )

b) Gameții produși de hibridii din F1: CP, Cp, cP, cp ( $4p$ )

c) Nr. de combinații cu blană cenușie și păr scurt: 3 combinații ( $2p$ )

d) Genotipul descendenților cu blană albă și păr lung: ccPP, ccPp ( $2p$ )



## LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

### Barem de corectare și notare - Biologie – clasa a XI a Testare transfer – iunie 2026

#### Subiectul I (10p)

Se acordă câte 2p pentru fiecare răspuns corect

1c, 2a, 3d, 4c, 5b.

#### Subiectul II (10p)

a) donatori compatibili: sange din grupa B si grupa O (2p)

b)

- volum sangvin = 4,8l (2p)

- volum plasma = 2,88l (2p)

- volum apa din plasma sangvina = 2,59 l (2p)

- cantitate substante organice din plasma sangvina = 0,233 g (2p)

#### Subiectul III (10p)

1. Se acorda câte 1p pentru fiecare caracteristica indicata (1p x 2 = 2p)

2. Se acordă câte 1p pentru fiecare termen specific indicat si cate 1p pentru fiecare frază corect realizată (4p + 4p = 8p).



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI  
Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408  
www.licmcostin.ro  
email: secretariat@ltmcis.ro

---

Subiect matematică pentru transfer clasa a X-a

**Varianta 1**

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 30 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 30 min

1. (5p)a) Rezolvați ecuația:  $[x] + [x - 3] = 1 + [x + 4]$

(5p)b) Să se determine  $a \in \mathbb{R}$  pentru care funcția  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(n) = n^2 + a(-1)^n$  să fie monotonă.

(5p)c) Fie ecuația  $x^2 + mx + 2m + 8 = 0$  cu rădăcinile  $x_1$  și  $x_2$ . Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  știind că  $(x_1 + x_2)^2 - x_1 x_2 = 0$ .
2. (5p)a) Să se calculeze suma  $S = \cos 3^\circ + \cos 4^\circ + \dots + \cos 176^\circ + \cos 177^\circ$ .

(5p)b) Fie vectorii  $\vec{a} = (m+1)\vec{i} + 3\vec{j}$  și  $\vec{b} = -2\vec{i} - m\vec{j}$ . Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  pentru care vectorul  $2\vec{a} + 3\vec{b}$  este coliniar cu vectorul  $\vec{v} = 3\vec{i} - \vec{j}$ .

(5p)c) Să se calculeze perimetrul triunghiului ABC știind că  $AB=4$ ,  $AC=3$  și  $\hat{A} = \frac{\pi}{3}$ .

# MATEMATICĂ

Barem de corectare și notare transfer clasa a X-a

Varianta I

1. a) Ecuația se scrie sub forma  $[x] + [x] - 3 = 1 + [x] + 4$ .....3p  
 $[x] = 8$ .....1p  
 $x \in [8, 9)$ .....1p
- b)  $f(0) = a$ ,  $f(1) = 1 - a$ ,  $f(2) = 4 + a$ .....1p  
 Observă că  $f(0) < f(2)$ , deci  $f$  trebuie să fie crescătoare.....1p  
 Astfel,  $f(0) \leq f(1) \leq f(2) \Leftrightarrow a \leq 1 - a \leq 4 + a$ .....1p  
 $a \in \left[ \frac{-3}{2}, \frac{1}{2} \right]$ .....2p
- c)  $x_1 + x_2 = -m$  și  $x_1 x_2 = 2m + 8$ .....2p  
 Obține ecuația  $m^2 - 2m - 8 = 0$ .....2p  
 $m \in \{-2; 4\}$ .....1p
2. a)  $\cos(180^\circ - x) = -\cos x$ .....2p  
 Astfel,  $\cos 177^\circ = -\cos 3^\circ$ ,  $\cos 176^\circ = -\cos 4^\circ$ , etc.....2p  
 $S = 0$ .....1p
- b)  $2\vec{a} + 3\vec{b} = (2m - 4)\vec{i} + (-3m + 6)\vec{j}$ .....2p  
 $2\vec{a} + 3\vec{b}$  coliniar cu  $\vec{v} \Leftrightarrow \frac{2m-4}{3} = \frac{-3m+6}{-1}$ .....2p  
 $m = 2$ .....1p
- c)  $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cdot \cos \hat{A}$ .....2p  
 Obține  $BC = \sqrt{13}$ .....2p  
 $P = AB + AC + BC = 7 + \sqrt{13}$ .....1p



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.litmcostin.ro

email: secretariat@litmcis.ro

Subiect matematică pentru transfer clasa a XI-a

## Varianta 1

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor se acordă 30 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 30 min

1. (5p) a) Un număr este format din 4 cifre distincte, folosindu-se numai cifrele 1,2,4,6,8,9. Câte numere se pot forma având cifra 4 pe prima poziție?  
(5p) b) Fie mulțimea  $A=\{0,1,2,3,4,5,6\}$ . Câte submulțimi ale lui A conțin cel puțin un element număr impar?

2. Rezolvați ecuațiile:

(5p) a)  $9^x - 4 \cdot 3^{x+1} + 27 = 0$

(5p) b)  $\cos 4x = \cos x$

3. (10p) Fie dreptele  $d_1: 2x+3y+1=0$ ;  $d_2: 3x+y-2=0$  și  $d_3: x+y+a=0$ .  
Determinați numărul real a, știind că cele trei drepte sunt concurente.

MATEMATICA

Barem de corectare și notare transfer clasa a XI-a

Varianta 1

1. a)  $A_5^3 = 60$ .....5p
- b) În total sunt  $2^7 = 128$  submulțimi.....2p
- Sunt  $2^4 = 16$  submulțimi cu toate elementele numere  
pare.....2p
- Numărul submulțimilor căutate  $128 - 16 = 112$ .....1p
2. a) Scrie ecuația sub forma  $9^x - 12 \cdot 3^x + 27 = 0$ ...2p
- $3^x = t > 0 \Leftrightarrow t^2 - 12t + 27 = 0$ .....1p
- Obține  $t_1 = 3 \Rightarrow x = 1$ .....1p
- $t_2 = 9 \Rightarrow x = 2$ .....1p
- b)  $4x = \pm x + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ .....2p
- $3x = 2k\pi$  sau  $5x = 2t\pi$ .....1p
- $S = \left\{ \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{2t\pi}{5}, t \in \mathbb{Z} \right\}$ .....2p
3.  $d_1 \cap d_2 = A(1, -1)$ .....7p
- $A \in d_3 \Rightarrow a = 0$ .....3p



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

## Testare interdisciplinară

26.06.2026

Clasa a X-a

### Matematică – Informatică, Științe ale naturii

Notă:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Subiectele corespunzătoare fiecărei discipline se rezolvă pe foi de examen diferite.
- Nu se vor lua în considerare rezolvările scrise pe foile cu subiecte sau pe ciorne.
- Subiectele corespunzătoare fiecărei discipline se notează cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 30 minute

### Disciplina: Fizică

#### Subiectul I ( 15 puncte)

Asupra unui corp având masa  $m = 2$  kg aflat inițial în repaus pe un plan înclinat cu unghiul  $\alpha = 37^\circ$  față de orizontală ( $\sin \alpha = 0,6$ ;  $\cos \alpha = 0,8$ ) acționează o forță  $\vec{F}$  paralelă cu planul înclinat. Dacă modulul forței este  $F = 20$  N, corpul urcă cu accelerația  $a = 2 \text{ m/s}^2$  pe planul înclinat.

(5 puncte) a) Reprezentați toate forțele care acționează asupra corpului care urcă pe planul înclinat.

(6 puncte) b) Calculați coeficientul de frecare la alunecare dintre corp și planul înclinat.

(4 puncte) c) Determinați lucrul mecanic efectuat de forța  $\vec{F}$  în intervalul de timp  $\Delta t = 1$  s.

#### Subiectul al II-lea ( 10 puncte)

Un obiect având înălțimea de 2 cm este situat la distanța de 60 cm în fața unei lentile subțiri biconvexe simetrice, perpendicular pe axa optică principală. Distanța focală a lentilei este de 20 cm.

(5 puncte) a) Realizați un desen în care să evidențiați construcția imaginii prin lentilă, specificând caracteristicile imaginii.

(5 puncte) b) Calculați convergența lentilei.

(5 puncte) c) Calculați distanța dintre lentilă și imaginea obiectului și înălțimea imaginii.



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

## Testare interdisciplinară

26.06.2026

Clasa a XI-a

## Matematică – Informatică, Științe ale naturii

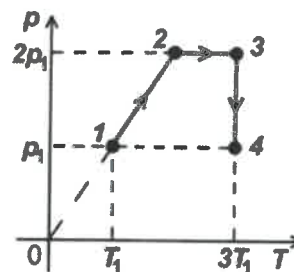
Notă:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Subiectele corespunzătoare fiecărei discipline se rezolvă pe foi de examen diferite.
- Nu se vor lua în considerare rezolvările scrise pe foile cu subiecte sau pe ciorne.
- Subiectele corespunzătoare fiecărei discipline se notează cu maximum 30 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru: 30 minute

## Disciplina: Fizică

### Subiectul I ( 15 puncte)

Un mol de gaz ideal biatomic ( $C_v = \frac{5}{2} R$ ), aflat inițial în starea 1, la temperatura  $T_1 = 300 \text{ K}$ , este supus succesiunii de procese termodinamice  $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$  reprezentate în sistemul de coordonate  $p - T$  în figura alăturată. Considerați că  $\ln 2 \approx 0,7$ .



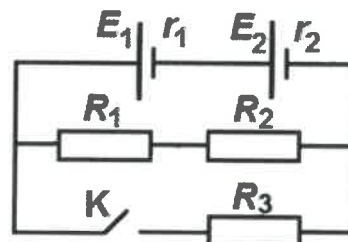
- (6 puncte) a) Reprezentați succesiunea de procese termodinamice în coordonate  $(p, V)$  și  $(V, T)$ .  
(4 puncte) b) Calculați energia internă a gazului în starea 2.  
(5 puncte) c) Determinați lucrul mecanic total efectuat de gaz în aceste procese.

Se cunoaște  $R = 8,31 \text{ J/molK}$ .

### Subiectul al II-lea ( 10 puncte)

În figura alăturată este reprezentată schema unui circuit electric. Cele două generatoare au tensiunile electromotoare  $E_1 = 16 \text{ V}$ ,  $E_2 = 8 \text{ V}$  și rezistențele interioare  $r_1 = r_2 = 2 \Omega$ . Valorile rezistențelor electrice ale rezistoarelor montate în circuit sunt:  $R_1 = 4 \Omega$ ,  $R_2 = 8 \Omega$ , respectiv  $R_3 = 6 \Omega$ .

- (5 puncte) a) Calculați puterea disipată pe rezistorul  $R_2$  când întrerupătorul K este deschis.  
(6 puncte) b) Se închide întrerupătorul K. Calculați energia disipată pe rezistorul  $R_3$  în  $\Delta t = 10 \text{ min}$ .  
(4 puncte) c) Se deconectează cei trei rezistori și se conectează un alt rezistor. Determinați puterea maximă transferată de generator acestui rezistor.





# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

BAREN

## Testare interdisciplinară

26.06.2026

Clasa a X-a

Matematică – Informatică, Științe ale naturii

### Disciplina: Fizică

#### Subiectul I ( 15 puncte)

a) Reprezentarea corectă a tuturor forțelor care acționează asupra corpului (5 puncte)

b)  $F - G_t - F_f = ma$  (6 puncte)

$$N - G_n = 0$$

$$G_t = mg \sin \alpha$$

$$G_n = mg \cos \alpha$$

$$F_f = \mu N$$

$$\mu = \frac{F - mg \sin \alpha - ma}{mg \cos \alpha}$$

$$\mu = 0,25$$

c)  $L = Fd$  (4 puncte)

$$d = \frac{1}{2} a (\Delta t)^2$$

$$L = 20 \text{ J}$$

#### Subiectul al II-lea ( 15 puncte)

a) Reprezentarea corectă a construcției imaginii prin lentilă (4 puncte)

Specificarea caracteristicilor imaginii (1 punct)

b)  $C = \frac{1}{f}$  (4 puncte)

$$C = 5 \delta$$

c)  $\frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1} = \frac{1}{f}$  (6 puncte)

$$x_2 = 30 \text{ cm}$$

$$\beta = \frac{y_2}{y_1}$$

$$\beta = \frac{x_2}{x_1}$$

$$y_2 = -1 \text{ cm}$$



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: [secretariat@ltmcis.ro](mailto:secretariat@ltmcis.ro)

BARB

## Testare interdisciplinară

26.06.2026

Clasa a XI-a

## MATEMATICĂ – INFORMATICĂ

### Disciplina: Fizică

#### Subiectul I ( 15 puncte)

a) Reprezentarea corectă a transformărilor (6 puncte)

b)  $U_2 = 9C_V T_2$  (4 puncte)

$$T_2 = 2T_1$$

$$U_2 = 12150 \text{ J}$$

c)  $L_{\text{total}} = L_{12} + L_{23} + L_{34}$  (5 puncte)

$$L_{12} = 0$$

$$L_{23} = 9R(T_3 - T_2)$$

$$L_{34} = 9RT_3 \ln \frac{V_4}{V_3}$$

$$L_{\text{total}} = 7728,3 \text{ J}$$

#### Subiectul al II-lea ( 15 puncte)

a)  $I = \frac{E_s}{R_1 + R_2 + r_s}$  (5 puncte)

$$E_s = E_1 + E_2$$

$$r_s = r_1 + r_2$$

$$P_2 = I^2 R_2$$

$$P_2 = 18 \text{ W}$$

b)  $R_s = R_1 + R_2$  (6 puncte)

$$R_e = \frac{R_s R_3}{R_s + R_3}$$

$$I' = \frac{E_s}{R_e + r_s}$$

$$I'(r_1 + r_2) + I_3 R_3 = E_1 + E_2$$

$$W_3 = R_3 I_3^2 \Delta t$$

$$W_3 = 14400 \text{ J}$$

c)  $P_{\text{max}} = \frac{E_s^2}{4r_s}$  (4 puncte)

$$P_{\text{gen}} = 36 \text{ W}$$



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

**Examen de transfer**  
**Disciplina INFORMATICĂ**  
**Clasa a X-a, sesiunea iunie 2026**  
**SUBIECT PROBA SCRISĂ, VARIANTA 1**

## SUBIECTUL I

(14 puncte)

Algoritmul alăturat este reprezentat în pseudocod.

S-a notat cu  $a \% b$  restul împărțirii numărului natural  $a$  la numărul natural nenul  $b$  și cu  $[c]$  partea întreagă a numărului real  $c$ .

3p a) Scrieți ce se afișează în urma executării algoritmului dacă se citește numărul 250326.

3p b) Scrieți două numere din intervalul  $[1000, 9999]$  care pot fi citite, astfel încât, pentru fiecare dintre acestea, în urma executării algoritmului, să se afișeze valoarea 64.

4p c) Scrieți programul C/C++ corespunzător algoritmului dat.

4p d) Scrieți în pseudocod un algoritm, echivalent cu cel dat, înlocuind

adekvat structura **repetă . . . până** când cu o structură repetitivă cu test inițial.

**citește  $n$**

**(număr natural)**

**$x \leftarrow 0; y \leftarrow 0; p \leftarrow 1$**

**repetă**

**$c \leftarrow n \% 10; n \leftarrow [n/10]$**

**dacă  $c \% 2 = 0$  atunci**

**$x \leftarrow x * 10 + c$**

**$y \leftarrow c * p + y; p \leftarrow p * 10$**

**■**

**până când  $n = 0$**

**dacă  $x < y$  atunci scrie  $x$**

**altfel scrie  $y$**

**■**

## SUBIECTUL al II-lea

(16 puncte)

Numărul natural  $an$  este ascendent al numărului natural  $n$  dacă oricare dintre cifrele lui  $an$  este mai mare sau egală cu cifra unităților lui  $n$ .

**Exemplu:** oricare dintre numerele 7, 9, 98 sau 7998 este ascendent al lui 827, dar numărul 857 nu este ascendent al lui 827.

Se citesc trei numere naturale din intervalul  $[0, 10^3)$ ,  $n$ ,  $x$  și  $y$  ( $x < y$ ) și se cere să se scrie suma ascendenților lui  $n$  din intervalul  $[x, y]$ . Scrieți, în pseudocod/C++, algoritmul de rezolvare a problemei enunțate.

**Exemplu:** dacă  $n=827$ ,  $x=9$ ,  $y=800$ , se scrie 7893

( $9+77+78+79+87+88+89+97+98+99+777+778+779+787+788+789+797+798+799=7893$ ).

### Observații:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.ltmcis.ro

email: secretariat@ltmcis.ro

**Examen de transfer**  
**Disciplina INFORMATICĂ**  
**Clasa a X-a, sesiunea iunie 2026**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE, VARIANTA 1**

## SUBIECTUL I

**(14 puncte)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Răspuns corect: 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3p.</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>b. Pentru răspuns corect</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3p.</b>                                                            | Se acordă câte 1 .5p. pentru fiecare dintre cele două numere conform cerinței (oricare numere de forma x064, x460, 4x60, 4600, 460x, 46x0, unde x este o cifră impară).                                    |
| <b>c. Pentru program corect</b><br>-declarare a variabilelor<br>-citire a datelor<br>-afișare a datelor<br>-instrucțiuni de decizie (*)<br>-instrucțiune repetitivă<br>-atribuiri<br>-corectitudine globală a programului                                                 | <b>4p.</b><br>0.4p.<br>0.4p.<br>0.4p.<br>1p.<br>1p.<br>0.4p.<br>0.4p. | (*) Se acordă numai 0.5p. dacă doar una dintre instrucțiunile de decizie este conform cerinței.                                                                                                            |
| <b>d. Pentru algoritm pseudocod corect</b><br>-utilizare a unei structuri repetitive cu test inițial (*)<br>-expresie logică pentru test inițial în cadrul secvenței obținute prin înlocuire, conform cerinței<br>-algoritm complet, corectitudine globală a algoritmului | <b>4p.</b><br>1p.<br>2p.<br>1p.                                       | (*) Se acordă punctajul chiar dacă algoritmul obținut nu este echivalent cu cel dat.<br>Se va puncta orice formă explicită de structură repetitivă conform cerinței (cât timp...execută, while...do etc.). |

## SUBIECTUL al II-lea

**(16 puncte)**

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pentru algoritm corect</b><br>-citire a datelor, conform cerinței<br>-determinare a valorii cerute (**)<br>-scriere a datelor, conform cerinței<br>-scriere principal corectă a structurilor de control, corectitudine globală a algoritmului (**) | <b>16p.</b><br>2p.<br>12p.<br>1p.<br>1p. | (*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare aspect (identificare a cifrei unităților unui număr, identificare a unei cifre mai mici/mai mari sau egale cu o altă cifră, algoritm de bază pentru verificarea unei proprietăți, cifre suport verificate pentru determinarea unui ascendent, algoritm de bază pentru determinarea sumei unei serii de valori, numere ascendent suport însumate) conform cerinței.<br>(**) Se punctează orice formă explicită de structură repetitivă sau decizională. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Examen de transfer – CHIMIE****Clasa a X-a – Varianta 1****I. ....10p**

Alegeți răspunsul corect din variantele propuse :

1. Amoniacul, în reacție cu soluția apoasă de turnesol produce culoarea:

**a)** roșie; **b)** galbenă; **c)**albastră; **d)** violet.

2. Izotopii sunt specii de atomi cu:

**a)**același număr de nucleoni; **b)**număr egal de protoni și număr diferit de neutroni; **c)**număr egal de protoni și număr diferit de electroni; **d)** același Z și același A.

3. Pentru atomul elementului cu  $Z=35$ , încercuiți răspunsul corect:

**a)** conține  $20n^{\circ}$ ; **b)** are caracter chimic metalic; **c)** este izoelectronic cu Ar( $Z_{Ar}=18$ ); **d)** este monovalent.

4. Există legătura covalentă nepolară în substanța:

**a)**  $N_2$ ; **b)**  $NH_3$ ; **c)**  $NH_4Cl$ ; **d)**  $H_2O_2$ .

**II. .... 10p**

1. Arătați dacă reacțiile de mai jos sunt posibile, justificați răspunsul.(5p)

**a)**  $NaCl + HI = 2NaI + HCl$ ;

**b)**  $CuSO_4 + Mg(OH)_2 = MgSO_4 + Cu(OH)_2 \downarrow$  .

2. Pentru  $[Ag(NH_3)_2]OH$ , determinați:( 5p)

**a)** Denumirea conform I.U.P.A.C;

**b)** Sarcina ionului metalic central;

**c)** Ligantul;

**d)** Numărul de coordinare.

**III. Problemă : ..... 10p**

- 1. Se tratează carbonat de magneziu cu 2000mL soluție de acid clorhidric, de concentrație 0,01M. Calculați:**
- a) Volumul de gaz degajat, în condiții normale, în mL;
  - b) pH-ul soluției de acid clorhidric.

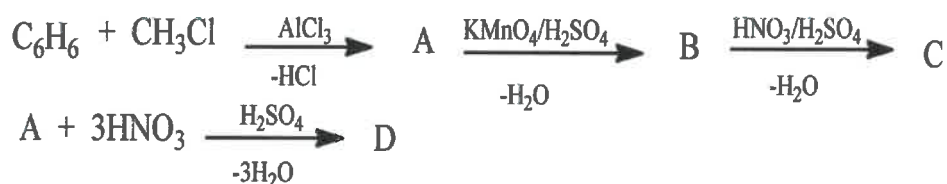
**Examen de transfer – CHIMIE****Clasa a XI-a – Varianta 1****I. ....10p**

Alegeți răspunsul corect din variantele propuse :

1. Radicalii monovalenți ai alcanilor cu patru atomi de carbon sunt în număr de: a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.
2. Câte legături covalente de tip sigma se găsesc într-o moleculă de 2-pentena: a) 11; b) 12; c) 13; **d)14**.
3. Izobutena este izomer de catenă cu: a) 2-butena; b) 2-metil-3-butena; c) butanul; d) 1-butena;
4. Prin oxidarea aerobă a etanolului sub acțiunea unor bacterii (Mycoderma acetii) rezultă: a) etandiol; b) acid acetic; c) etena; d) aldehida acetică.

**II. .... 10p**

Se dă schema:



Se cere: a) Identificați substanțele necunoscute din schemă;

b) Scrieți ecuațiile reacțiilor care au loc.

**III. .... 10p**

În urma arderii a 340g amestec de metanol și etanol se degajă 313,6 dm<sup>3</sup>CO<sub>2</sub> (c.n.).  
Calculați raportul molar metanol:etanol din amestec.

## Examen de transfer – CHIMIE

### Clasa a XI-a – Varianta 1

#### Barem de rezolvare

I..... 10p

1.c; 2.b; 3.d; 4.a.

II. .... 10p

1. a)  $\text{NaCl} + \text{HI} = 2\text{NaI} + \text{HCl}$ , reacție greșită.  
b)  $\text{CuSO}_4 + \text{Mg}(\text{OH})_2 = \text{MgSO}_4 + \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$ , reacție posibilă.
2. a) Denumirea conform I.U.P.A.C: hidroxid de diaminoargint.  
b) Sarcina ionului metalic central: +1.  
c) Ligantul:  $\text{NH}_3$  – molecula de amoniac.  
d) Numărul de coordinare: 2.

III. Problemă : ..... 10p

- ecuația reacției chimice (2,5p);
- $V_{\text{gaz}} = 224\text{mL}$  (5p);
- $\text{pH} = 2$  (2,5p).

**Examen de transfer – CHIMIE**

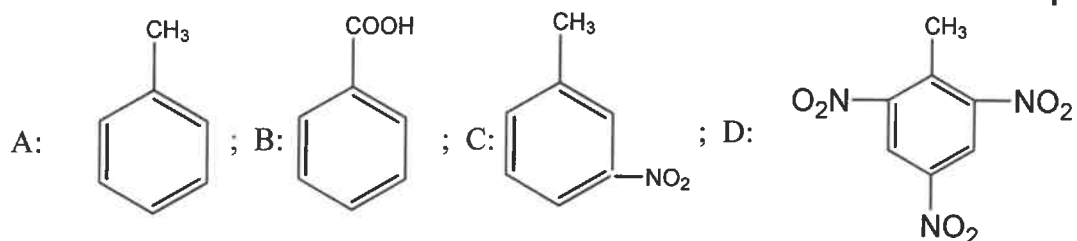
**Clasa a XI-a – Varianta 1**

**Barem de rezolvare**

I. .... 10p

1. c; 2. d; 3. d; 4.b.

II. .... 10p



III. .... 10p

Raport molar metanol:etanol din amestec = 1:3 .